Fecha Aprobación:
15/09/2015

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION

ESCUELA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS

Sílabo

1. Datos generales

Materia: ESTADÍSTICA I PARA ADM Y CSU
Código: FAD0003
Créditos: 4
Nivel: 1
Paralelo: 1H-ADM
Eje de formación: BÁSICO
Periodo lectivo: PERIODO SEP/2015 - FEB/2016
Total de horas: 64
Profesor: FREIRE PESANTEZ ANDREA ISABEL
Correo electrónico: afreire@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

Estadística I desarrolla a través de los componentes de Estadística Descriptiva e inferencial el tratamiento de la información , recopilando y organizando datos, de este modo presenta e interpreta los resultados de variables que se manejan en el campo de la Administración de Empresas y Contabilidad. Los logros que el estudiante alcance a través de la asignatura, le permitirá contar con las herramientas necesarias para utilizarlas en la Investigación Cuantitativa como base para la gestión de proyectos, emprendimiento y en la toma de decisiones en situaciones de incertidumbre, disminuyendo el riesgo.

El silabo propuesto espera desarrollar los elementos básicos de la Estadística descriptiva: (Organización, distribución y representación de datos), Medidas de tendencia central. Medidas de variabilidad: usos y aplicaciones; y elementos de Estadística Diferencial. Probabilidades, distribución de probabilidad: discreta, binomial, continua. Distribución normal: usos e interpretaciones

Esta materia es prerrequisito de Estadística II que se recibe en el segundo nivel , por lo tanto desarrolla en el estudiante las destrezas necesarias para el planteamiento de problemas y su resolución a través del análisis de datos y desarrollo de conclusiones. El manejo de las herramientas de la Estadística Descriptiva, aportan directamente a Investigación de Mercados y Proyectos.

3. Contenidos

01. Introducción

01.01. ¿Por qué hay que tomar este curso y quién utiliza la estadística? (2 horas)

01.02. Historia (2 horas)

01.03. Subdivisiones de la estadística (2 horas)

01.04. Un enfoque simple y fácil de entender (1 horas)

01.05. Características que facilitan el aprendizaje y como usarlas (1 horas)

02. Agrupación y presentación de datos para expresar significados: Tablas y gráficas

02.01. ¿Cómo podemos ordenar los datos? (2 horas)

02.02. Ejemplos de datos sin procesar (2 horas)

02.03. Ordenamiento de datos en arreglos y distribuciones de frecuencias (2 horas)

02.04. Construcción de una distribución de frecuencias (2 horas)

02.05. Representación gráfica de distribuciones de frecuencias (2 horas)

03. Medidas de tendencia central y dispersión en distribuciones de frecuencia

03.01. Estadística sumaria (2 horas)

03.02. La media aritmética (2 horas)

03.03. La media ponderada (2 horas)

03.04. La media geométrica (2 horas)

03.05. La mediana (2 horas)

03.06. La moda (2 horas)

03.07. Dispersión: por qué es importante (2 horas)

03.08. Rangos: medidas de dispersión útiles (2 horas)

03.09. Dispersión: medidas de desviación promedio (2 horas)

03.10. Dispersión relativa: el coeficiente de variación (2 horas)

03.11. Análisis exploratorio de datos (AED) (2 horas)

04. Probabilidad I: Ideas introductorias

04.01. Historia y relevancia de la teoría de la probabilidad (1 horas)

04.02. Terminología básica en probabilidad (1 horas)

04.03. Tres tipos de probabilidad (2 horas)

04.04. Reglas de probabilidad (2 horas)

04.05. Probabilidades bajo condiciones de independencia estadística (2 horas)

04.06. Probabilidades bajo condiciones de dependencia estadística (2 horas)

04.07. Revisión de las estimaciones anteriores de probabilidades: teorema de Bayes (2 horas)

05. Distribuciones de probabilidad

05.01. ¿Qué es una distribución de probabilidad? (1 horas)

05.02. Variables aleatorias (1 horas)

05.03. Uso del valor esperado en la toma de decisiones (2 horas)

05.04. La distribución binomial (2 horas)

05.05. La distribución de Poisson (2 horas)

05.06. La distribución Normal: distribución de una variable aleatoria continua (2 horas)

05.07. Selección de la distribución de probabilidad correcta (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
ak. Organizar estadísticamente la información de la empresa.	
- Aplicar adecuadamente los diversos métodos estadísticos para tratar los datos producidos en la empresa.	*- Trabajos prácticos - productos* *- Evaluación escrita*
- Identificar variables que intervienen en situaciones de toma de decisiones en la empresa.	*- Evaluación escrita* *- Trabajos prácticos - productos*
az. Utilizar las TIC´s en la gestión	
- Elaborar gráficos descriptivos utilizando herramientas computacionales.	*- Trabajos prácticos - productos*
- Utilizar adecuadamente software estadístico para el procesamiento de datos.	*- Trabajos prácticos - productos*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación escrita	Prueba No.1	Capítulos 1, 2 y 3	APORTE I	8,00	3ra. semana de octubre
Trabajos prácticos - productos	Trabajo No.1	Capítulos 1, 2 y 3	APORTE I	2,00	3ra. semana de octubre
Evaluación escrita	Prueba No.2	Capítulo 4	APORTE II	8,00	Hasta la 4ta. semana de noviembre
Trabajos prácticos - productos	Trabajo No.2	Capítulo 4	APORTE II	2,00	Hasta la 4ta. semana de noviembre
Evaluación escrita	Prueba No.3	Capítulos 5 y 6	APORTE III	8,00	Hasta la 3ra. semana de diciembre
Trabajos prácticos - productos	Trabajo No.3	Capítulos 5 y 6	APORTE III	2,00	Hasta la 3ra. semana de diciembre
Evaluación escrita	Examen final	Capítulos 1 al 6	EXAMEN FINAL	20,00	Semana de exámenes finales

Metodología

Se alternarán las clases teóricas y ejercicios prácticos con tareas dirigidas en grupo. La estrategia metodológica se basa en los siguientes pasos:

·Exposición teórica del profesor sobre el tema.
·Ejemplos prácticos desarrollados por el profesor.
·Resolución por parte del alumno de ejercicios fuera del aula
·Revisión bibliográfica fuera del aula.

Refuerzo por parte del profesor y conclusiones.

Criterios de Evaluación

·La capacidad de razonamiento se evaluará en cada una de las pruebas a través de la inclusión de preguntas que midan la destreza del estudiante en el desarrollo de procesos lógicos.
·En la resolución de ejercicios se evaluará la correcta aplicación de los conceptos teóricos así como el planteamiento lógico para la solución del problema. Además se tomará en cuenta la interpretación de la respuesta hallada.
·La correcta conceptualización de cada una de las preguntas y el procedimiento empleado tendrán un porcentaje más alto en la calificación, pero también se tomará en consideración el valor correcto de la respuesta y su interpretación.
·En todas las pruebas y trabajos que incluyan textos escritos, se evaluará la ortografía, la redacción y el uso correcto de los signos de puntuación.
·La asistencia no será considerada como parte de la evaluación.

Cualquier acto relacionado con plagio será sancionado de acuerdo al reglamento universitario.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- LEVIN, RICHARD I.; RUBIN, DAVID S.(2010). Estadística para administración y economía. México: Pearson. Biblioteca UDA. UDA-BG 68982.
- Lind, Marchal, Wathen.(2012). Estadistica aplicada a los negocios y la economia. China: Mc Graw Hill. Biblioteca UDA. UDA-BG-69057.

Web

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Obtenido de INEC: www.inec.gob.ec.
- Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador. Obtenido de SIISE: www.siise.gob.ec.

Software

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Office. Excel. 2010. Computadoras personales.

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **15/09/2015**

APROBADO