



Fecha Aprobación:  
**17/09/2014**

## UNIVERSIDAD DEL AZUAY

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION

### ESCUELA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS

#### Sílabo

#### 1. Datos generales

**Materia:** CONTABILIDAD GENERAL II

**Código:** FAD0009

**Créditos:** 4

**Nivel:** 2

**Paralelo:** 2F-ADM

**Eje de formación:** BÁSICO

**Periodo lectivo:** PERIODO SEP/2014 - FEB/2015

**Total de horas:** 64

**Profesor:** DUQUE ESPINOZA GABRIELA MONSERRATH

**Correo electrónico:** [gduque@uazuay.edu.ec](mailto:gduque@uazuay.edu.ec)

**Prerrequisitos:**

FAD0002 CONTABILIDAD GENERAL I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia es importante porque estudia la ciencia contable, otorgando herramientas útiles para la toma de decisiones empresariales. Contribuye a la formación del futuro profesional porque analiza los estados financieros en su conjunto, la normativa vigente, y demás aspectos contables importantes, que permiten el correcto análisis de la información financiera y económica dentro de las empresas.

El curso inicia con el conocimiento de las empresas comerciales y el manejo de los inventarios dentro de las mismas; se profundiza en los conceptos de los activos de largo plazo, incluyendo las depreciaciones y amortizaciones. Se estudiará el patrimonio de las empresas considerando todos los cambios que este puede tener, analizando temas de acciones, participaciones, utilidades retenidas, dividendos, entre otros. Se finaliza con la elaboración del flujo de efectivo mediante el método indirecto y las notas explicativas, y el análisis del conjunto de estados financieros que solicitan las Normas Internacionales de Información Financiera.

La Contabilidad General II necesita las bases estudiadas en la Contabilidad General I, donde se aprenden los pilares fundamentales de la contabilidad y la estructura del Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados y Estado de Cambios en el Patrimonio. Además, los temas tratados servirán de base para la Contabilidad de Costos a estudiarse en el siguiente nivel, y para Análisis Financiero y Presupuestos a ser estudiadas en niveles superiores.

### 3. Contenidos

#### 1. Los Negocios Comerciales

- 1.1. La Empresa comercial (2 horas)
- 1.2. Sistemas de manejo de inventarios. (4 horas)
- 1.3. Sistema de cuenta múltiple (6 horas)
- 1.4. Sistema de inventario permanente (6 horas)
- 1.5. Métodos de valoración de inventarios (4 horas)

#### 2. Activos de largo plazo

- 2.1. Adquisiciones de activos fijos (tangibles e intangibles) (4 horas)
- 2.2. Métodos de depreciación. (2 horas)
- 2.3. Amortizaciones. (2 horas)

#### 3. Patrimonio empresarial

- 3.1. La constitución de las empresas (2 horas)
- 3.2. Las acciones y participaciones (2 horas)
- 3.3. Las acciones propias (2 horas)
- 3.4. La participación de los trabajadores (2 horas)
- 3.5. El Impuesto a la Renta (4 horas)
- 3.6. Reservas (2 horas)
- 3.7. Las utilidades no distribuidas. (2 horas)
- 3.8. Dividendos. (2 horas)

#### 4. Información financiera

- 4.1. El estado de situación financiera. (2 horas)
- 4.2. El estado de resultados. (2 horas)
- 4.3. El estado de cambios en el patrimonio. (2 horas)
- 4.4. El estado de flujo de efectivo: método indirecto. (4 horas)
- 4.5. Manejo de los flujos de efectivo. (2 horas)
- 4.6. Notas explicativas. (4 horas)

### 4. Sistema de Evaluación

#### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>al. Comprender, sistematizar, interpretar y comunicar el proceso contable-financiero</b>	
- • <i>Analizar los estados financieros en su conjunto, para la correcta toma de decisiones empresariales.</i>	- <i>Evaluación escrita</i> - <i>Resolución de ejercicios, casos y otros</i>
- • <i>Conocer las distintas formas de constituir una empresa, y entender el tratamiento del patrimonio empresarial.</i>	- <i>Evaluación escrita</i>
- • <i>Conocer los sistemas de manejo de los inventarios, y los métodos de valoración existentes.</i>	- <i>Evaluación escrita</i> - <i>Resolución de ejercicios, casos y otros</i>
- • <i>Elaborar el estado de flujo de efectivo por el método indirecto, y analizar considerando el ciclo de vida de la empresa.</i>	- <i>Resolución de ejercicios, casos y otros</i>
- • <i>Entender el manejo de los activos de largo plazo, y la pérdida de valor de los mismos.</i>	- <i>Evaluación escrita</i> - <i>Resolución de ejercicios, casos y otros</i>
- • <i>Obtener los estados financieros según las normas internacionales de información financiera.</i>	- <i>Resolución de ejercicios, casos y otros</i> - <i>Evaluación escrita</i>

## Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación escrita	Prueba escrita	Las empresas comerciales, sistemas de manejo de inventarios.	APORTE I	6,00	20/10/2014
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos dentro de clases	Las empresas comerciales, sistemas de manejo de inventarios.	APORTE I	2,00	20/10/2014
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos fuera de clases	Las empresas comerciales, sistemas de manejo de inventarios.	APORTE I	2,00	20/10/2014
Evaluación escrita	Prueba escrita	Activos de largo plazo, el patrimonio empresarial.	APORTE II	6,00	01/12/2014
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos dentro de clases	Activos de largo plazo, el patrimonio empresarial.	APORTE II	2,00	01/12/2014
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos fuera de clases	Activos de largo plazo, el patrimonio empresarial.	APORTE II	2,00	01/12/2014
Evaluación escrita	Prueba escrita	El patrimonio empresarial, la información financiera.	APORTE III	6,00	12/01/2015
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos dentro de clases	El patrimonio empresarial, la información financiera.	APORTE III	2,00	12/01/2015
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos fuera de clases	Trabajos dentro de clases	APORTE III	2,00	12/01/2015
Evaluación escrita	Examen escrito	Contenidos de todo el sílabo	EXAMEN FINAL	20,00	26/01/2015

## Metodología

Las clases se desarrollarán mediante la exposición teórica y práctica por parte del profesor sobre los distintos temas, utilizando siempre cuadros sinópticos y ejercicios prácticos para un mejor entendimiento. El docente desarrollará un problema tipo, para que luego los estudiantes resuelvan los distintos casos de manera individual y grupal, y finalmente se pueda realizar un refuerzo por parte del profesor de los problemas encontrados.

## Criterios de Evaluación

Para las evaluaciones el estudiante demostrará conocer los conceptos teóricos básicos impartidos por medio de una lista de preguntas abiertas o reactivos. Además, conjuntamente con estos conceptos fundamentales y de la mano de los legales, tendrá que demostrar la aplicación correcta de los mismos, por medio de ejercicios prácticos acercados a la realidad actual. Finalmente, se tomará en cuenta la interpretación lógica de la respuesta hallada.

Los alumnos desarrollarán ejercicios en clases y fuera de la misma, en forma individual y grupal para afianzar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, en los cuales se evaluará la presentación, ortografía, el grado de comprensión, la utilización de las herramientas y procesos dados en clases, el correcto desarrollo de los ejercicios y la ausencia de copia.

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Meigs, Robert; Williams Jan; y Otros..(2000). Contabilidad: la base para decisiones gerenciales. Colombia: McGraw-Hill. Biblioteca Hernán Malo – Universidad del Azuay. UDA-BG 64859.

#### BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Zapata Sánchez, Pedro.(2011). Contabilidad general, con base en NIIF'S. México: McGraw-Hill. Biblioteca Hernán Malo – Universidad del Azuay. UDA-BG 69040.

### Web

#### BIBLIOGRAFÍA

### Software

#### BIBLIOGRAFÍA

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: 17/09/2014

**APROBADO**