



Fecha Aprobación:  
**28/03/2014**

## UNIVERSIDAD DEL AZUAY

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION

### ESCUELA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS

#### Sílabo

#### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE INSTRUMENTAL I

**Código:** FAD0020

**Créditos:** 3

**Nivel:** 3

**Paralelo:** 4A-ADM

**Eje de formación:** HUMANÍSTICA

**Periodo lectivo:** PERIODO MAR/2014 - JUL/2014

**Total de horas:** 48

**Profesor:** AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL

**Correo electrónico:** javecillas@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

NO TIENE

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El dominio de habilidades para la lectura y escritura, se vincula directamente con su desempeño académico. La materia será eminentemente práctica para alcanzar estas competencias. La asignatura se desarrollará en dos niveles: Lectura y Escritura Académica I y II. La primera parte contiene cinco capítulos: lectura y el proceso decodificador de un texto, ámbitos del discurso, nociones gramaticales, léxicas y ortográficas vinculadas con problemas de escritura. Finalmente, en un proceso constructor organizará párrafos, resúmenes, reseñas, ensayos expositivos y las sugerencias expresadas por los estudiantes durante el curso. El manejo de la lengua y la correspondiente estructura en textos orales y escritos permiten la construcción intelectual del mundo, comprender globalmente la cultura, la época y la realidad en que interactúa el estudiante universitario.

Dado el hecho de que saber la lengua es un conocimiento práctico y no necesariamente teórico, la materia está orientada al desarrollo de diferentes competencias lingüísticas tales como la habilidad para indagar, procesar y analizar información; la capacidad de comunicación oral y escrita, la destreza para abstraer, analizar, sintetizar diferentes mensajes y para incentivar la capacidad creativa de los estudiantes. Por su naturaleza instrumental la asignatura se desarrolla alrededor de prácticas de lectura oral y lectura comprensiva, de ejercicios de escritura y de destrezas lingüísticas y lexicales y prácticas de ortografía. La asignatura se orienta a que los estudiantes disfruten desde la función estética del lenguaje, diferentes textos y que expresen sus ideas y emociones mediante el uso adecuado de distintos recursos del lenguaje. ¿Cómo se articula con el resto del currículum?

El desarrollo del contenido de Lenguaje se articula con el resto de las asignaturas del Currículum de la Carrera por su carácter de instrumental, puesto que todos los niveles de formación universitaria se realizan en medio de textos, y la diversidad de tareas académicas de los estudiantes requiere trabajos de escritura. Así, entonces, el conocimiento y la aplicación de las posibilidades expresivas ¿orales y escritas- de nuestra lengua son indispensables para la formación del futuro profesional universitario. El dominio de habilidades lingüísticas permite comunicarse desde la producción y comprensión de textos de todo tipo y en toda situación comunicativa, a la vez que usa y valora el lenguaje como un instrumento de intercambio social y de expresión personal.

### 3. Contenidos

#### 1. Lectura y comprensión de textos

1.1. Niveles de lectura (1 horas)

1.1.1. Informativo

1.1.2. Interpretativo

1.1.3. Crítico (1 horas)

1.1.4. Habilidades para la comprensión de un texto (1 horas)

1.2. La lectura expresiva

1.3. El proceso de escritura (1 horas)

1.3.1. Las ideas principales y secundarias (1 horas)

1.3.2. El resumen: metodología y clases (1 horas)

1.3.3. Destrezas léxicas: sinónimos, grados de sinonimia (1 horas)

1.3.4. Destrezas ortográficas: Puntuación y articulación textual, los signos de puntuación, la coma. (1 horas)

#### 2. El proceso de escritura: su aprendizaje

2.1. El proceso creador: qué dice y cómo se dice (1 horas)

2.1.1. Etapas de la escritura (1 horas)

2.1.2. La preescritura, la escritura y la postescritura (1 horas)

2.2. Técnicas de asociación de ideas (1 horas)

2.2.1. La organización de ideas (2 horas)

2.3. Los instrumentos gramaticales, léxicos y ortográficos (1 horas)

2.3.1. El sustantivo (1 horas)

2.4. Las destrezas léxicas: las palabras antónimas, clases. (1 horas)

2.5. Prácticas ortográficas: puntuación, uso de punto y coma, reglas de acentuación, la tilde. (1 horas)

#### 3. La oración: elementos y construcción

3.1. La oración simple: elementos (2 horas)

3.2. La oración compuesta: elementos (2 horas)

3.3. El proceso de escritura: lenguaje denotativo y connotativo (2 horas)

3.4. Las clases gramaticales: clasificación del adjetivo, adjetivos innecesarios y la frase adjetivo. (1 horas)

3.5. Destrezas léxicas: hipónimos-hiperónimos (1 horas)

3.6. Prácticas ortográficas: los dos puntos, la tilde diacrítica, otros casos de tilde diacrítica. (2 horas)

#### 4. Las propiedades textuales.

4.1. Discurso-texto: las propiedades textuales. (3 horas)

4.2. La coherencia: reglas, mecanismos y evaluación de la coherencia. (2 horas)

4.3. El proceso de escritura: concordancia de tiempo y transformaciones. (1 horas)

4.4. Los determinativos: conceptos y clasificación. Problemas de escritura: ortografía de los numerales, ordinales, demostrativos, incorrecciones en el uso de posesivos. (1 horas)

4.5. Destrezas léxicas: formación de las palabras, derivaciones y composiciones. (1 horas)

4.6. Práctica ortográfica: el punto, la tilde, el hiato y diptongo. (1 horas)

4.7. El uso de los verbos impersonales. (1 horas)

#### 5. El ensayo

5.1. Importancia y clases. (1 horas)

5.2. El ensayo expositivo: estructura (2 horas)

5.3. Escritura de textos expositivos. (4 horas)

5.4. El proceso de escritura: las nuevas tecnologías, internet, el correo electrónico y otros formatos. (1 horas)

5.5. Destrezas léxicas: etimologías griegas y latinas, prefijos y sufijos. (1 horas)

5.6. Puntuación y articulación de textos: la información secundaria, expresión de subjetividad. (1 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>bb. Leer y comprender textos académicos diversos</b> - ¿ <i>Aplica los diferentes niveles de lectura</i> ¿ <i>Resume un texto dado</i>	- <i>Exámenes escritos</i> - <i>Pruebas escritas</i> - <i>Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula</i>
<b>bc. Redactar documentos bajo parámetros definidos por los marcos de referencia internacionales</b> - ¿ <i>Utiliza las palabras con precisión</i> ¿ <i>Incrementa su vocabulario</i>	- <i>Exámenes escritos</i> - <i>Investigaciones</i> - <i>Pruebas escritas</i>

##### Desglose de Evaluación

<b>Evidencia</b>	<b>Descripción Evidencia</b>	<b>Contenidos Sílabo Evaluar</b>	<b>Aporte</b>	<b>Calificación</b>	<b>Fch.Aproximada</b>

##### Metodología

La metodología a utilizarse es eminentemente práctica por el carácter de la asignatura. Se elaborarán investigaciones de los estudiantes tanto individualmente como en grupo, exposiciones, lecturas de libros, visita a la biblioteca, trabajo con varias fuentes recomendadas por la docente y continuos ejercicios de lectura, escritura y oralidad.

##### Criterios de Evaluación

Las evaluaciones serán semanales mediante trabajos y lecciones escritas. Además se realizarán guías de lectura, trabajos continuos de escritura y trabajo en el aula.

#### 5. Textos y otras referencias

##### Libros

##### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Pérez Carlos.(s.f.). Lenguaje Instrumental. Ecuador: Universidad del Azuay. A través del profesor.
- Real Academia Española.(2009). Nueva gramática de la lengua española. española: Primera-2009. A través del profesor.
- Real Academia de la Lengua Española.(2009). Nueva gramática de la lengua española. España: Espasa. Disponible a través del profesor..
- Vallejo Raúl.(2003). Manual de Escritura Académica. Ecuador: Editorial Nacional. Biblioteca Hernán Malo. 63954.

##### Web

##### BIBLIOGRAFÍA BASE

- García Cervigón. <http://revistas.ucm.es/index.php/RFRM/article/view/RFRM0606110013A>.

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **28/03/2014**

**APROBADO**