Fecha Aprobación:
20/03/2014

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION

ESCUELA DE CONTABILIDAD SUPERIOR

Sílabo

1. Datos generales

Materia: MATEMÁTICAS I PARA ADM, CSU Y ECE
Código: FAD0001
Créditos: 6
Nivel: 1
Paralelo: 1F-CSU
Eje de formación: BÁSICO
Periodo lectivo: PERIODO MAR/2014 - JUL/2014
Total de horas: 96
Profesor: CRESPO MARTÍNEZ PAÚL ESTEBAN
Correo electrónico: ecrespo@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

La Matemática al ser una asignatura básica dentro de la carrera de Contabilidad Superior pretende dotar a los estudiantes de los conocimientos y destrezas necesarios para cursar otras asignaturas básicas y sobre todo las profesionalizantes que utilizan la herramienta matemática. También se conseguirá que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en la formulación y resolución de problemas en su desempeño profesional. Asimismo, los egresados estarán en capacidad de manejar y aplicar los conocimientos matemáticos con suficiencia para continuar sus estudios de postgrado y la investigación en el campo de la administración y los negocios.

El primer nivel de Matemática en nuestra carrera cumple dos finalidades, por una parte prepara adecuadamente al estudiante para que pueda asimilar los conceptos del Cálculo, y por otra le inicia ya en el estudio de las derivadas, pero sobre todo le orienta para nuestro campo específico de aplicaciones. El curso empieza con un tema básico del Álgebra como es el estudio de las ecuaciones e inecuaciones y sus aplicaciones. La segunda parte comprende el estudio de las funciones, primero en sus aspectos más generales, para luego particularizar con la función lineal y sus aplicaciones, también se aborda aquí el estudio de los sistemas de ecuaciones lineales y no lineales. El curso termina con el estudio de las derivadas, su interpretación y aplicaciones en el campo propio de la carrera.

Al ser una asignatura básica los conocimientos que el estudiante adquiere al aprobar la misma los utiliza en los siguientes niveles para cursar asignaturas como Estadística, Matemáticas Financieras, Contabilidad, Micro y Macroeconomía, Finanzas, Econometría, Investigación Operativa, Evaluación de Inversiones, entre otras.

3. Contenidos

1. ECUACIONES Y DESIGUALDADES (26 horas)

1.1. Ecuaciones algebraicas: conceptos generales, propiedades, conjunto solución (2 horas)

1.2. Métodos de solución de ecuaciones de primer grado y segundo grado (2 horas)

1.3. Solución de ecuaciones varias: fraccionarias, con radicales, literales y de orden superior (2 horas)

1.4. Aplicaciones: diversos problemas que se resuelven por medio de ecuaciones, ecuaciones de costo, ingreso, oferta, demanda y otras. (6 horas)

1.5. Desigualdades: conceptos generales, propiedades, conjunto solución de una inecuación. (2 horas)

1.6. Solución de inecuaciones de primer grado y enteras. (2 horas)

1.7. Solución de inecuaciones de segundo grado y fraccionarias, método por intervalos. (4 horas)

1.8. Problemas de aplicación de las desigualdades. (4 horas)

1.9. Ejemplos del capítulo, resueltos con el Derive (2 horas)

2. FUNCIONES, GRÁFICAS Y LÍMITES (40 horas)

2.1. Funciones: definición, dominio y rango, tipos de funciones más frecuentes, notación funcional. (6 horas)

2.2. Gráfica de una función: cortes con los ejes, simetría, asíntotas. (6 horas)

2.3. Funciones lineales, pendiente de la recta y diferentes formas de la ecuación de la recta. (4 horas)

2.4. Modelos funcionales: ejemplos reales que se pueden ajustar a modelos lineales. (4 horas)

2.5. Sistemas de dos ecuaciones con 2 incógnitas: métodos de solución y graficación en el plano. (4 horas)

2.6. Aplicaciones de sistemas: determinación de puntos de equilibrio entre oferta-demanda e ingreso-costo. (4 horas)

2.7. Límites: concepto intuitivo y propiedades de los límites. (4 horas)

2.8. Límites infinitos y al infinito, límites laterales y continuidad. (4 horas)

2.9. Ejemplos del capítulo, resueltos con el Derive. (4 horas)

3. DERIVACION, CONCEPTOS BASICOS (30 horas)

3.1. La derivada: concepto como pendiente de la recta tangente y como tasa de variación o razón de cambio. (6 horas)

3.2. Reglas básicas para la derivación. (4 horas)

3.3. Reglas del producto, del cociente y de la potencia. (4 horas)

3.4. La regla de la cadena y derivadas de orden superior. (2 horas)

3.5. Análisis marginal y aproximaciones por incrementos. (6 horas)

3.6. Derivación implícita y tasas relacionadas. (4 horas)

3.7. Ejemplos del capítulo, resueltos con el Derive. (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

	Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
at.	**Desarrollar el razonamiento lógico matemático.**	
	- Identificar los diferentes tipos de ecuaciones y los métodos correspondientes de solución.	*- Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula* *- Exámenes escritos* *- Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula*
au.	**Realizar análisis y resolución de problemas.**	
	- Diferenciar los tipos de funciones más frecuentes y analizar su comportamiento mediante su graficación.	*- Exámenes escritos* *- Pruebas escritas*
	- Encontrar puntos de equilibrio resolviendo y graficando un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas.	*- Exámenes escritos*
	- Obtener la derivada de una función por medio de fórmulas e interpretar el resultado como pendiente o como tasa de variación.	*- Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula* *- Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula*
	- Reconocer las diferentes variables de un problema y plantear las ecuaciones necesarias para su solución.	*- Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula* *- Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula* *- Pruebas escritas*
	- Recopilar ejemplos reales de funciones de una variable y plantear el modelo lineal correspondiente.	*- Exámenes escritos*
	- Utilizar las derivadas para el análisis marginal en economía.	*- Exámenes escritos*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

El aprendizaje del estudiante se desarrollará básicamente con la conceptualización de reglas, propiedades y teoremas, y su aplicación en la resolución de problemas relacionados con su vida diaria y sobre todo con su carrera. Por esta razón, la estrategia metodológica se basa en los siguientes pasos:

1 Exposición teórica del profesor sobre el tema.
2 Ejemplificación mediante la resolución de problemas tipo.
3 Trabajos individuales y en grupo de los estudiantes.
4 Refuerzo por parte del profesor y conclusiones.

Criterios de Evaluación

En todas las actividades de evaluación que se proponen el estudiante demostrará saber los conceptos matemáticos, el correcto planteamiento de los problemas, los procedimientos de resolución, las posibles aplicaciones en el campo de su carrera y la interpretación de los resultados.
En los aspectos formales se tendrá en cuenta la redacción y ortografía (expresión escrita) y la capacidad de socialización (expresión oral).

En las lecciones y pruebas se considerará la parte conceptual y práctica como la resolución de ejercicios y planteamiento de problemas.

No se aceptarán el fraude, la copia y en general el fraude académico. Los casos de este tipo se reportarán inmediatamente a los organismos superiores para su conocimiento y sanción.

Se prohíbe expresamente el uso de celulares durante las horas de clases y las evaluaciones parciales y finales. En caso de no cumplir con esta disposición durante las horas de clases el estudiante será retirado de las clases y durante las horas de evaluación las pruebas y exámenes tendrán una valoración igual a cero.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- HAEUSSLER, ERNEST F..(2008). Matemáticas para Administración y Economía. México: Pearson. Biblioteca Hernán Malo. 68844.
- HOFFMANN, LAWRENCE D.(2008). Cálculo Aplicado para Administración, Economía y Ciencias Sociales. México: Mc Graw Hill. Biblioteca Hernán Malo. 68846.
- JAGDISH, C. ARYA.(2009). Matemáticas aplicadas a la Administración y a la Economía. México: Pearson. Biblioteca Hernán Malo. 68735.
- KNUT SYDSAETER.(2004). Matemáticas para el Análisis Económico. España: Pearson. Biblioteca Hernán Malo. 13536.
- LEITHOLD, Louis.(1992). Matemáticas previas al cálculo: funciones, gráficas y geometría, con ejercicios para calculadora y g. México: Oxford. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG-64161.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Obtenido de E libro: http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10466889&p00=c%C3%A1lculo.
- Obtenido de Elibro: http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/edf.action?p00=analisis%20matematico&docID=10045548.
- Obtenido de Elibro: http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10384508&adv.x=1&p00=c%C3%A1lculo&f00=tit.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **20/03/2014**

APROBADO