



Fecha Aprobación:
03/09/2015

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION

ESCUELA DE CONTABILIDAD SUPERIOR

Sílabo

1. Datos generales

Materia: IDIOMA EXTRANJERO I

Código: FAD0007

Créditos: 5

Nivel: 1

Paralelo: 1F-CSU

Eje de formación: BÁSICO

Periodo lectivo: PERIODO SEP/2015 - FEB/2016

Total de horas: 80

Profesor: VEGA AUQUILLA MELITA VANESSA

Correo electrónico: mvvega@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Contenidos

01. PLEASE CALL ME BETH

- 01.01. Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico (2 horas)
- 01.02. Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No (2 horas)
- 01.03. Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos (2 horas)
- 01.04. Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase (1 horas)
- 01.05. Escribir preguntas solicitando información personal, Escuchar nombres y países (1 horas)
- 01.06. Lectura sobre nombres populares (1 horas)
- 01.07. Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (1 horas)

02. WHAT DO YOU DO?

- 02.01. Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo. (2 horas)
- 02.02. Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias (2 horas)
- 02.03. Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos (1 horas)
- 02.04. Escribir una biografía de un compañero de clase. (1 horas)
- 02.05. Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
- 02.06. EXAMEN #1 UNIDADES 1 Y 2 (2 horas)

03. HOW MUCH IS IT?

- 03.01. Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar (3 horas)
- 03.02. Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones (2 horas)
- 03.03. Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios) (1 horas)
- 03.04. Escribir sobre precios comparando entre diferentes países. (1 horas)
- 03.05. Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar (1 horas)
- 03.06. Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad (2 horas)
- 03.07. Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc.

04. I REALLY LIKE HIP-HOP

- 04.01. Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would (3 horas)
- 04.02. Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas (1 horas)
- 04.03. Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto (1 horas)
- 04.04. Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas. (1 horas)
- 04.05. Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito (2 horas)

05. I COME FROM A BIG FAMILY

- 05.01. Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one (4 horas)
- 05.02. Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia (1 horas)
- 05.03. Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia (2 horas)
- 05.04. Lectura comprensiva sobre tres papás (1 horas)
- 05.05. Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad (2 horas)
- 05.06. Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts)
- 05.07. EXAMEN #2 UNIDADES 3, 4, 5 (2 horas)

06. HOW OFTEN DO YOU EXERCISE

- 06.01. Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good (2 horas)
- 06.02. Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades (2 horas)
- 06.03. Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre. (1 horas)
- 06.04. Actividades favoritas. Describirlas (2 horas)

07.03. Escuchar descripciones de eventos del pasado (1 horas)

06.05. Lectura sobre alimentación y buen estado físico (1 horas)

06.06. Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)

07. WE HAD A GREAT TIME

07.01. Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be (2 horas)

07.02. Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones (2 horas)

07.04. Lectura sobre diferentes tipos de vacaciones (1 horas)

07.05. Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)

07.06. Juego sobre actividades del pasado (pagina 121) (2 horas)

07.07. Escribir (on-line).sobre una vacación

08. WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?

08.01. There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables (3 horas)

08.02. Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares (2 horas)

08.04. Escribir un anuncio solicitando un companero para arrendar un departamento. (1 horas)

08.05. Lectura sobre los barrios en Toronto. (1 horas)

08.06. Ejercicios de aplicación (1 horas)

08.07. EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8 (2 horas)

F60-ERROR. F60-ERROR

F61-ERROR. F61-ERROR

F62-ERROR. F62-ERROR

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
bq. Comprender el impacto del idioma inglés en los procesos contables y organizacionales.	
- • <i>Escribir párrafos pequeños que describan a personas, actividades, lugares, objetos y situaciones cotidianas utilizando los elementos funcionales de la lengua y el vocabulario apropiado (Writing).</i>	- <i>Proyectos</i> - <i>Evaluación escrita</i> - <i>Trabajos prácticos - productos</i>
- • <i>Expresar ideas simples de forma oral y utilizando la estructura y el vocabulario aprendido (Speaking).</i>	- <i>Foros, debates, chats y otros</i> - <i>Evaluación oral</i>
- • <i>Reconocer la idea principal y encontrar información específica dentro de textos breves. (Reading).</i>	- <i>Evaluación escrita</i> - <i>Trabajos prácticos - productos</i> - <i>Proyectos</i>
- • <i>Seguir instrucciones orales y comprender ejercicios de audio a nivel básico (Listening).</i>	- <i>Evaluación oral</i> - <i>Evaluación escrita</i>
br. Aplicar destrezas en lectura comprensiva en inglés.	
- • <i>Utilizar las destrezas de lectura comprensiva para comprender textos sencillos (Reading).</i>	- <i>Trabajos prácticos - productos</i> - <i>Proyectos</i> - <i>Evaluación escrita</i>

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Proyectos	Entrevistar a un compañero en primera persona y reportar los hallazgos en tercera persona	Unidad 1 - Uso de preguntas Wh en el presente simple con verbo to be + do/does	APORTE I	2,00	23 de septiembre de 2015
Trabajos prácticos - productos	Redactar un correo de mínimo 3 párrafos sobre una rutina	Unidad 2 - Uso de preposiciones de tiempo en el presente simple (in, at, on)	APORTE I	2,00	6 de octubre de 2015
Foros, debates, chats y otros	Elaborar y presentar un diálogo interactivo con un compañero	Unidad 2 - Uso de gramática, vocabulario en presente simple	APORTE I	1,00	12 de octubre de 2015
Evaluación oral	Prueba oral de bloque 1	Unidades 1 y 2	APORTE I	1,00	13 de octubre de 2015
Evaluación escrita	Prueba escrita de bloque 1	Unidades 1 y 2	APORTE I	4,00	14 de octubre de 2015
Foros, debates, chats y otros	Hacer compra y venta de productos mediante una simulación de una venta de garage	Unidad3-demostrativos ones/one/this/that	APORTE II	1,00	20 de octubre de 2015
Trabajos prácticos - productos	Hacer y redactar comparaciones de precios en diferentes ciudades	Unidad 3-adjetivos comparativos y preferencias	APORTE II	1,00	26 de octubre de 2015
Foros, debates, chats y otros	Elaborar y realizar invitaciones y excusas para salir	Unidad 4 - uso de modales y excusas (would you like)	APORTE II	1,00	28 de octubre de 2015
Proyectos	Entrevistar a compañeros sobre gustos musicales, recopilar datos y presentar un informe	Unidad 5 - uso de cuantificadores para presentar datos	APORTE II	2,00	9 de noviembre de 2015
Evaluación oral	Prueba oral de bloque 2	Unidades 3, 4 y 5	APORTE II	1,00	23 de noviembre de 2015
Evaluación escrita	Prueba escrita de bloque 2	Unidades 3, 4, y 5	APORTE II	4,00	25 de noviembre de 2015
Trabajos prácticos - productos	Redactar 3 párrafos sobre actividades favoritas y frecuencias	Unidad 6 - adverbios de frecuencia	APORTE III	1,00	30 de noviembre de 2015
Evaluación oral	Recuento oral de actividades realizadas el fin de semana	Unidad 7 - Pasado simple	APORTE III	1,00	8 de diciembre de 2015
Foros, debates, chats y otros	Elaborar y presentar un dialogo interactivo sobre actividades realizadas el fin de semana o vacacion	Unidad 7 - paso del verbo to be con preguntas Wh	APORTE III	1,00	21 de diciembre de 2015

Proyectos	Elaborar un mapa del barrio del estudiante y dar direcciones de ubicaciones	Unidad 8 - there is/there are/one, any, some	APORTE III	2,00	4 de enero de 2016
Evaluación oral	Prueba oral de bloque 3	Unidades 6, 7 y 8	APORTE III	1,00	13 de enero de 2016
Evaluación escrita	Prueba escrita de bloque 3	Unidades 6, 7 y 8	APORTE III	4,00	18 de enero de 2016
Evaluación oral	Examen Oral Final con Tribunal	Unidades 1 - 8	EXAMEN FINAL	4,00	19 de enero de 2016
Evaluación escrita	Examen Escrito Final	Unidades 1 - 8	EXAMEN FINAL	16,00	26 de enero de 2016

Metodología

Las clases se impartirán de manera teórico-práctica, el profesor realizará explicaciones teóricas de diferentes temas de gramática y lectura comprensiva para que luego los estudiantes por medio de un trabajo autónomo o colaborativo desarrollen ejercicios prácticos empleando procesos de análisis y síntesis.

Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos:

- Evaluación Diagnóstica: es el instrumento que permitirá realizar un análisis de los contenidos conceptuales previos.
- Evaluación Formativa: consistirá en pruebas, trabajos en clase y deberes que permitan monitorear el avance y nivel de los estudiantes durante todo el ciclo y detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas.
- Evaluación Acumulativa: se realizará durante la quinta, décima, décimo quinta semanas de clase y en los exámenes final y supletorio.
- El examen final y supletorio será oral y escrito. La coordinación académica nombrará un tribunal para el examen oral, el mismo que se llevará a cabo en un día previo a la fecha del examen final. El examen escrito será receptado en la fecha establecida en el calendario académico presentado por la Unidad de Idiomas.

Los instrumentos de evaluación para los exámenes final y supletorio tendrán 50 dificultades que medirán los contenidos desarrollados durante todo el ciclo de la siguiente manera:

- 10 destreza auditiva
- 10 uso del idioma (gramática)
- 10 lectura comprensiva
- 10 evaluación oral
- 10 escritura

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Profesores Unidad de Idiomas.(2011). Reading strategies booklet level 1. Ecuador: Librería de la Universidad. UDA-BG 14693.
- Universidad del Azuay.(s.f.). Reading Strategies. Ecuador: Universidad del Azuay. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG14693.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Scott Ladd. Obtenido de ProQuestFamilyHealth:
<http://search.proquest.com/docview/926822375/14044EEB1EE3D167980/3?accountid=36552>.
- Inglés como segunda lengua. <http://a4esl.org/a/g.html>.
- Cambridge University Press (On line Workbook and Interchange Arcage).
www.cambridge.or/9781107611368.
- English as a Second Language. <http://a4esl.org/a/g.html>.
- Don Lee. Obtenido de ProQuestFamilyHealth:
<http://search.proquest.com/docview/821496648/14044EEB1EE3D167980/8?accountid=36552>.
- Adrian Holliday. Obtenido de Breaking News English: <http://www.breakingnewsenglish.com/>.
- Selected links for ESL and EFL students. <http://iteslj.org/ESL.htm>.
- Encontrar la idea principal. <http://www.wisc-online.com/objects/ViewObject.aspx?ID=RDG608>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **03/09/2015**

APROBADO