Fecha Aprobación:

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION

ESCUELA DE CONTABILIDAD SUPERIOR

Sílabo

1. Datos generales

Materia: IDIOMA EXTRANJERO III
Código: FAD0019
Créditos: 5
Nivel: 3
Paralelo: 3A-CSU
Eje de formación: BÁSICO
Periodo lectivo: PERIODO MAR/2015 - JUL/2015
Total de horas: 80
Profesor: DURAN ANDRADE MARÍA KARINA
Correo electrónico: kduran@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
FAD0013 IDIOMA EXTRANJERO II

2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de acceder e interactuar con información proveniente de diferentes medios tales como: portales de internet, bibliografía y otros documentos. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Ingles, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

El Segundo Nivel de Inglés cubre estructuras gramaticales básicas, vocabulario basado en diferentes temas, introducción a las cuatro destrezas y aplicación de las mismas a un nivel básico.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Ingles sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Contenidos

01. Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos

01.01. Expresiones de uso cotidiano. Conversaciones y vocabulario relacionado a una presentación personal y a una entrevista (2 horas)

01.02. Pasado simple. Oraciones con WAS/WERE. El uso del auxiliar DID en el pasado simple. Verbos regulares e irregulares (2 horas)

01.03. Vocabulario relacionado con recuerdos de la infancia. Oraciones en pasado simple para describir experiencias pasadas (2 horas)

01.04. Pasado: USED TO en preguntas respuestas y párrafos cortos para referirse a experiencias del pasado. (2 horas)

01.05. Lectura: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto, orden cronológico (2 horas)

02. Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad

02.01. Vocabulario relacionado con medios de transporte. Sustantivos compuestos. (2 horas)

02.02. Cuantificadores: MUCH, MANY, FEW, LESS, MORE, ENOUGH (2 horas)

02.03. Vocabulario relacionado con el tráfico y medios de transporte (2 horas)

02.04. Preguntas indirectas con las palabras informativas Wh: Who, what, where, how, when, why (2 horas)

02.05. Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Responder preguntas sobre información específica del texto. (2 horas)

03. Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos

03.01. Adjetivos calificativos. Clasificación de adjetivos en positivos y negativos. Vocabulario empleado para expresar opiniones y preferencias (2 horas)

03.02. Comparativos. Uso de las expresiones: enough, too, as…as, just as, as much…. As, para hacer evaluaciones y comparaciones entre dos opciones. (2 horas)

03.03. Vocabulario y expresiones que se pueden utilizar para describir departamentos, casas, oficinas, etc. (2 horas)

03.04. Pasado simple: el uso de WISH junto con el pasado simple para expresar deseos actuales o del presente. (2 horas)

03.05. Lectura comprensiva. Lectura rápida para obtener información clave. Identificar los subtemas en cada párrafo. (2 horas)

04. Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar

04.01. Vocabulario relacionado con alimentos y comida típica en diferentes países. (2 horas)

04.02. Pasado simple vs. Presente perfecto. El uso del pasado simple para experiencias en un tiempo definido en el pasado. El uso del presente perfecto para referirse a experiencias dentro de un tiempo que va desde el pasado hasta el presente. Preguntas y respue (2 horas)

04.03. Vocabulario relacionado con alimentos y su preparación. Recetas y pasos para elaborar diferentes platos. (2 horas)

04.04. Conectores que se utilizan para expresar orden cronológico: First, then, next, after that, fianlly. (2 horas)

04.05. Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar la idea principal. Preguntas de Verdadero/Falso. (2 horas)

05. Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes

05.01. Conversaciones y vocabulario relacionado con las vacaciones, actividades de distracción y los viajes (2 horas)

05.02. Futuro: el uso de WILL y GOING TO. Planes futuros y decisiones. (2 horas)

05.03. ¿Cómo planear un viaje? Vocabulario y categorización de palabras referentes al tema. (2 horas)

05.04. Verbos (Modal Verbs) para expresar necesidades y hacer sugerencias: Must, need to, have to, don´t have to, ough to, should, shouldn´t. (2 horas)

05.05. Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar las ideas principales de cada párrafo. Escritura: resumen sencillo del artículo. (2 horas)

06. Ok! No hay problema

06.01. Vocabulario relacionado con actividades de la vida diaria, tareas del hogar y situaciones cotidianas con la familia. (2 horas)

06.02. Phrasal Verbs o verbos compuestos. El uso de WILL para responder a preguntas y solicitudes. (2 horas)

06.03. Vocabulario relacionado con tareas del hogar: frases con verbos compuestos. Solicitudes y pedidos. (2 horas)

06.04. Verbos (Modal verbs) para hacer diferentes solicitudes. CAN/COULD/WOULD + la forma base del verbo. WOULD YOU MIND + gerundio (2 horas)

06.05. Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto (2 horas)

07. ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones

07.01. Vocabulario y expresiones relacionadas con el uso de la tecnología (2 horas)

07.02. Infinitivos y gerundios para usos y propósitos (2 horas)

07.03. Vocabulario relacionado con el uso de computadoras y su evolución a través de la historia. Diálogos y conversaciones (2 horas)

07.04. Imperativos e infinitivos para dar sugerencias. Escritura de un e-mail dando sugerencias (2 horas)

08. Celebremos! Fiestas, costumbres, celebraciones

08.01. Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso (2 horas)

08.02. Collocations: frases con dos o más palabras. Vocabulario relacionado con festivales y celebraciones. (2 horas)

08.03. Relative Clauses: WHEN. Oraciones empleando el pronombre relativo “cuando” para referirse a un momento determinado. (2 horas)

08.04. Diálogos, oraciones, vocabulario relacionado con festividades, celebraciones, matrimonios. (2 horas)

08.05. Adverbios de tiempo: When, after, before (2 horas)

08.06. Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Preguntas de comprensión (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA

Web

BIBLIOGRAFÍA

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente	Director Junta

Fecha Aprobación: