Fecha Aprobación:
28/09/2015

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION

ESCUELA DE ECONOMIA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: IDIOMA EXTRANJERO I
Código: FAD0007
Créditos: 5
Nivel: 5
Paralelo: 5A-ECE
Eje de formación: BÁSICO
Periodo lectivo: PERIODO SEP/2015 - FEB/2016
Total de horas: 80
Profesor: DURAN ANDRADE MARÍA KARINA
Correo electrónico: kduran@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Ingles, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Ingles sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Contenidos

01. PLEASE CALL ME BETH

01.01. Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico (2 horas)

01.02. Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No (2 horas)

01.03. Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos (2 horas)

01.04. Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase (1 horas)

01.05. Escribir preguntas solicitando información personal. Escuchar nombres y países (1 horas)

01.06. Lectura sobre nombres populares (1 horas)

01.07. Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (1 horas)

02. WHAT DO YOU DO?

02.01. Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo. (2 horas)

02.02. Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias (2 horas)

02.03. Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos (1 horas)

02.04. Escribir una biografía de un compañero de clase. (1 horas)

02.05. Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad. EXAMEN #1 UNIDADES 1 Y 2 (4 horas)

03. HOW MUCH IS IT?

03.01. Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar (3 horas)

03.02. Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones (2 horas)

03.03. Oir a la gente comprar (colores, artículos, precios) (1 horas)

03.04. Escribir sobre precios comparando entre diferentes países. (1 horas)

03.05. Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar (1 horas)

03.06. Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad (1 horas)

03.07. Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc. (1 horas)

04. I REALLY LIKE HIP-HOP

04.01. Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would (3 horas)

04.02. Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas (1 horas)

04.03. Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto (1 horas)

04.04. Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas. (1 horas)

04.05. Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito (2 horas)

05. I COME FROM A BIG FAMILY

05.01. Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one (4 horas)

05.02. Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia (1 horas)

05.03. Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia (2 horas)

05.04. Lectura comprensiva sobre tres papás (1 horas)

05.05. Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad (1 horas)

05.06. Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts). EXAMEN #2 UNIDADES 3, 4, 5 (3 horas)

06. HOW OFTEN DO YOU EXERCISE

06.01. Adverbios de frequencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good (2 horas)

06.02. Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades (2 horas)

06.03. Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre. (1 horas)

06.04. Actividades favoritas. Describirlas (2 horas)

06.05. Lectura sobre alimentación y buen estado físico (1 horas)

06.06. Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)

07. WE HAD A GREAT TIME

07.01. Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be (2 horas)

07.02. Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones (2 horas)

07.03. Escuchar descripciones de eventos del pasado (1 horas)

07.04. Lectura sobre diferentes tipos de vacaciones (1 horas)

07.05. Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)

07.06. Juego sobre actividades del pasado (pagina 121) (1 horas)

07.07. Escribir (on-line).sobre una vacación (1 horas)

08. WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?

08.01. There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, quantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables (3 horas)

08.02. Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares (2 horas)

08.03. Escribir un anuncio solicitando un companero para arrendar un departamento. (1 horas)

08.04. Lectura sobre los barrios en Toronto. (1 horas)

08.05. Ejercicios de aplicación (1 horas)

08.06. EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8 (2 horas)

F21-ERROR. F21-ERROR

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
bf. Desarrollar habilidades para la compresión de textos e instrucciones auditivas, y para la producción escrita en el idioma Inglés.	
- Comprende oraciones y expresiones a nivel básico (información personal, familiar, de trabajo, etc.)	*- Evaluación escrita*
- Comunica de manera simple y rutinaria información básica.	*- Evaluación escrita*
- Describe de manera sencilla aspectos relacionados a necesidades elementales.	*- Evaluación escrita*
- Escribe párrafos pequeños que describen a personas, actividades, lugares, objetos y situaciones cotidianas utilizando los elementos funcionales de la lengua y el vocabulario apropiado (Writing).	*- Evaluación escrita*
- Expresa ideas simples de forma oral y utilizando la estructura y el vocabulario aprendido (Speaking).	*- Evaluación oral*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación escrita	TEST UNITS 1, 2 & 3	UNIDADES 1 , 2 y 3	APORTE I	8,00	23 OCTUBRE 2015
Evaluación oral	TEST UNITS 1, 2 & 3 (ORAL)	QUESTIONNAIRE UNITS 1, 2 & 3	APORTE I	2,00	23 OCTUBRE 2015
Evaluación escrita	TEST UNITS 4, 5 & 6	UNIDADES 4, 5 & 6	APORTE II	8,00	26 NOVIEMBRE 2015
Evaluación oral	TEST UNITS 4, 5 & 6 (ORAL)	QUESTIONNAIRE UNITS 4, 5 & 6	APORTE II	2,00	26 NOVIEMBRE 2015
Evaluación escrita	TEST UNITS 7 & 8	UNIDADES 7 y 8	APORTE III	8,00	14 ENERO 2016
Evaluación oral	TEST UNITS 7 & 8 (ORAL)	QUESTIONNAIRE UNITS 7 & 8	APORTE III	2,00	14 ENERO 2016
Evaluación escrita	EXAMEN FINAL	UNIDADES 1 -8	EXAMEN FINAL	18,00	29 ENERO 2015
Evaluación oral	EXAMEN FINAL (ORAL)	QUESTIONNAIRE UNIDADES 1 -8	EXAMEN FINAL	2,00	29 ENERO 2015

Metodología

La metodología que se sigue en las clases es de tipo comunicativa, es decir, se promueve la competencia lingüística en situaciones reales. Esto implica un menor énfasis en reglas gramaticales y más tiempo se invierte en el uso práctico del idioma dentro de un contexto de la vida real.
- Actividades en donde se promueva una comunicación autentica en el idioma.
- Trabajo individual, en parejas y en grupo.
- Repeticiones, intercambio del idioma.
- Tareas asignadas, generalizaciones
- Lecturas.
- Actividades en donde se involucre a los estudiantes en el uso real de la lengua.

Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos:

·Evaluación Diagnóstica: es el instrumento que permitirá realizar un análisis de los contenidos conceptuales previos.

·Evaluación Formativa: consistirá en pruebas, trabajos en clase y deberes que permitan monitorear el avance y nivel de los estudiantes durante todo el ciclo y detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas.

·Evaluación Acumulativa: se realizará durante la quinta, décima, décimo quinta semanas de clase y en los exámenes final y supletorio.

·El examen final y supletorio será oral y escrito. La coordinación académica nombrará un tribunal para el examen oral, el mismo que se llevará a cabo en un día previo a la fecha del examen final. El examen escrito será receptado en la fecha establecida en el calendario académico presentado por la Unidad de Idiomas.

Los instrumentos de evaluación para los exámenes final y supletorio tendrán 50 dificultades que medirán los contenidos desarrollados durante todo el ciclo de la siguiente manera:

·10 destreza auditiva
·10 uso del idioma (gramática)
·10 lectura comprensiva
·10 evaluación oral
·10 escritura

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Universidad del Azuay.(s.f.). Reading Strategies. Ecuador: Universidad del Azuay. Biblioteca Hernan Malo UDA. UDA-BG14693.
- Virginia Evans Jenny Dooley.(2008). Upstream Elementary A2. United Kingdom: Express Publishing. Biblioteca Hernan Malo UDA. UDA-BG14692.

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Jack Richards.(2013). INTERCHANGE 1A. Estados Unidos: Cambridge.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Obtenido de English as a Second Language: http://a4esl.org/a/g.html.
- Don Lee. Obtenido de ProQuest Family Health: http://search.proquest.com/docview/821496648/14044EEB1EE3D167980/8?accountid=36552.
- Adrian Holliday. Obtenido de Breaking News English: http://www.breakingnewsenglish.com/.
- Scott Ladd. Obtenido de ProQuest: http://search.proquest.com/docview/926822375/14044EEB1EE3D167980/3?accountid=36552.

Software

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Express Publishing. Upstream Interactive C.D Rom. 2008. UDA.

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **28/09/2015**

APROBADO