Fecha Aprobación:
13/03/2014

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION

ESCUELA DE ECONOMIA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: MACROECONOMÍA I
Código: FAD0098
Créditos: 6
Nivel: 4
Paralelo: 4A-ECE
Eje de formación: PROFESIONAL
Periodo lectivo: PERIODO MAR/2014 - JUL/2014
Total de horas: 96
Profesor: CALLE CALLE MAURO OSWALDO
Correo electrónico: mcalle@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
FAD0085 INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA I

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia pretende que los estudiantes manejen consistentemente las variables macroeconómicas y definan su importancia en la toma de decisiones familiares, empresariales, el Estado y el entorno económico en que se desenvuelve esa sociedad.

El estudio teórico de los fundamentos básicos de la macroeconomía, y de sus variables económicas más importantes. Estudios de los mercados de bienes, de trabajo y financieros, interrelacionarlos como un núcleo y determinar su dinámica de funcionamiento. Estudios de los modelos económicos y su importancia en la actividad económica de esa sociedad. Determinación y análisis de los hechos económicos tanto de corto como de mediano plazo.

La ponderación de esta materia, está en el conocimiento y destreza que tengan los estudiantes para entender e interpretar los hechos económicos, interrelacionarlos y cuantificar su influencia en la actividad económica diaria, infiriendo el grado de bienestar que pueda lograrse por el nivel y grado de las variables macroeconómicas fundamentales.

3. Contenidos

1. UNA GIRA POR EL MUNDO

1.1. Estados Unidos: ¿Ha entrado en una nueva economía? (2 horas)

1.2. La Unión Europea: ¿Cómo puede reducirse el desempleo europeo?. ¿Qué hará el euro por Europa? (4 horas)

1.3. Japón: ¿A qué se ha debido la recesión?. ¿Cómo se recuperará Japón? (6 horas)

1.4. Avance (4 horas)

1.5. Apéndice: ¿dónde encontrar datos? (2 horas)

2. UNA GIRA POR EL LIBRO

2.1. La producción agregada. El PIB: la producción y la renta. PIB nominal y real (3 horas)

2.2. Las otras variables macroeconómicas principales. La tasa de desempleo. La tasa de inflación (3 horas)

2.3. El corto plazo, el medio plazo y el largo plazo (3 horas)

2.4. Una gira por el libro. El núcleo. Extensiones. De vuelta a la política. (3 horas)

2.5. Epílogo (3 horas)

2.6. Apéndice: El cálculo del PIB real y los índices encadenados (3 horas)

3. EL MERCADO DE BIENES

3.1. La descomposición del PIB (4 horas)

3.2. La demanda de bienes. El Consumo(C). La Inversión(I). El gasto Público(G) (4 horas)

3.3. Los determinantes de la producción de equilibrio. El álgebra. Un gráfico. En palabras. ¿Cuánto tarda la producción en ajustarse? (4 horas)

3.4. La inversión es igual al ahorro: otra manera de analizar el equilibrio del mercado de bienes (4 horas)

4.2. La determinación del tipo de interés. La demanda de dinero, la oferta de dinero y el tipo de interés de equilibrio. La política monetaria y las operaciones de mercado abierto. Las operaciones de mercado abierto. ¿Elegir el dinero o el tipo de interés?. E (5 horas)

3.5. ¿Es el gobierno omnipotente? Una advertencia (4 horas)

4. LOS MERCADOS FINANCIEROS

4.1. La demanda de dinero. Cómo se obtiene la demanda de dinero (5 horas)

4.3. La determinación del tipo de interés. (5 horas)

4.4. Dos formas distintas de examinar el equilibrio. El mercado de fondos federales y el tipo de los fondos federales. La oferta y la demanda de dinero y el multiplicador del dinero (5 horas)

5. LOS MERCADOS DE BIENES Y FINANCIEROS: EL MODELO IS ¿ LM

5.1. El mercado de bienes y la relación IS. La inversión, las ventas y el tipo de interés. Determinación de la producción. Obtención de la curva IS. Desplazamientos de la curva IS (4 horas)

5.2. Los mercados financieros y la relación LM. La cantidad real de dinero, la renta real y el tipo de interés. Obtención de la curva LM. Desplazamientos de la curva LM. (4 horas)

5.3. Análisis conjunto de las relaciones IS ¿ LM. La política fiscal, la actividad económica y el tipo de interés. La política monetaria la actividad económica y el tipo de interés (4 horas)

5.4. La adopción de una combinación de políticas económicas (4 horas)

5.5. ¿Cómo encaja el modelo IS ¿ LM en los hechos? (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
ac. Identificar políticas de ingresos y egresos presupuestarios.	
- Conocer la estructura presupuestaria y su impacto en la economía.	*- Pruebas escritas*
ad. Clasificar los componentes del ingreso y gasto público.	
- Conocer la estructura de los ingresos tributarios, y de los gastos corrientes y de inversión.	*- Pruebas escritas*
ae. Analizar la deuda pública interna y externa y su financiamiento.	
- Conocer las formas de endeudamiento y determinar cómo se financia, más los impactos en la economía	*- Pruebas escritas*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

El curso contará con un texto guía, así como con lecturas complementarias orientadas al desarrollo de la capacidad analítica y a la maduración de los conceptos. El alumno deberá estar permanentemente atento al acontecer económico nacional ya que le será requerido que aplique los conocimientos aprendidos a las situaciones que ocurran en el país (atención diaria a la prensa). Asimismo, periódicamente le será requerido que aplique los conocimientos aprendidos a situaciones del entorno empresarial y familiar.

El texto guía tiene como propósito permitir a los alumnos la lectura anticipada de las materias que contendrá el curso, así como proveerlos de una plataforma común, de manera que las discusiones que se generen puedan surgir de una presentación homogénea del tema. Las lecturas complementarias tendrán como objetivo entregar una formación más completa al alumno, a través de situaciones que contextualicen los conceptos aprendidos u otros relacionados, así como que le entreguen sentido a los mismos, de manera que ellos adquieran significado para la particular experiencia de cada cual.

Criterios de Evaluación

En cada sesión el profesor hará una exposición, en forma magistral, de los contenidos de los temas correspondientes, pero dinamizando las clases de una forma interrogativa, y no simplemente expositiva, promoviendo una enseñanza activa, que facilita el desarrollo del razonamiento y la expresión oral. Es decir, se fomentará en todo momento la participación de los estudiantes y la discusión colectiva sobre los contenidos del programa.

También se dedicará un importante esfuerzo al estudio de casos, los cuales pretenden constituirse en una metodología de enseñanza más activa, dinámica y eficaz, que involucre a los estudiantes dentro de los contenidos del curso, al brindarles la oportunidad de discutir, analizar y tomar distintas decisiones según el caso lo facilite.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Belzunegui, Bernardo.(2007). Macroeconomía, problemas y ejercicios resueltos. España: Pearson. A través del Profesor.
- Blanchard Olivier, Pérez Daniel.(2002). Macroeconomía, Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina. Argentina: Prentice Hall. A través del Profesor.
- Blanchard, Olivier.(2007). Macroeconomía. España: Mac Graw Hill. BIBLIOTECA HERNAN MALO. UDA-BG 68530.
- Hall, Robert.(2006). Macroeconomía principios y aplicaciones. MEXICO: Thomson. A través del Profesor.
- Larrain, Sachs.(2004). Macroeconomía en la Economía Global. México: Prentice Hall. A través del Profesor.
- Mochón, Francisco.(2007). Economía Teoría y Política,. España: Mac Graw Hill. A través del Profesor.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Bibliotecas digitales. Obtenido de e-libro: http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10327796&p00=macroeconomia.
- BIBLIOTECAS DIGITALES. Obtenido de e-libro: http://books.google.com.ec/books?id=j64uUExRDyMC&printsec=frontcover&dq=macroeconomia&hl=es&sa=X&ei=.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente	Director Junta

Fecha Aprobación: **13/03/2014**

APROBADO