Fecha Aprobación:
14/03/2013

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION

ESCUELA DE INGENIERIA DE MARKETING

CARRERA DE INGENIERIA EN MARKETING

Sílabo

1. Datos generales

Materia: IDIOMA EXTRANJERO III
Código: FAD0019
Créditos: 5
Nivel: 6
Paralelo: 6A-IMK
Eje de formación: BÁSICO
Periodo lectivo: PERIODO MAR/2013 - JUL/2013
Total de horas: 80
Profesor: CRIOLLO SOLIZ NANCY PATRICIA
Correo electrónico: ncriollo@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
FAD0013 IDIOMA EXTRANJERO II

2. Descripción y objetivos de la materia

El Idioma Inglés se ha convertido en el instrumento de comunicación internacional en varias áreas y en especial la de los negocios y finanzas. Es por lo tanto una materia fundamental para el profesional en Ingeniero Comercial que pretende realizar su labor en un mundo cada vez más globalizado, sirviéndole como una herramienta de estudios y en el futuro como herramienta de trabajo. Por otro lado, esta materia le permite acceder a variada información que se encuentra en portales de internet y en documentos digitales.

Durante el tercer nivel de Idioma Extranjero se profundizan las destrezas de lectura comprensiva como son: identificar la idea principal, inferir el significado de vocabulario por su contexto, utilizar estrategias para comprender lecturas de temas variados y de textos afines a la carrera de Administración de Empresas que le permitirá al estudiante acceder a información relacionada a su campo de estudio.

El manejo y aplicación de las destrezas de lectura comprensiva permitirán a los estudiantes acceder a artículos y textos en inglés relacionados a su carrera con fines de estudio e investigación.

3. Contenidos

0. Material cubierto en el nivel II

1. How to become an active reader

1.1. Estrategias para lectura com-prensiva

1.1.1. Vocabulario en contexto (2 horas)

1.1.2. Prefijos y sufijos (2 horas)

1.2. Como usar el diccionario (1 horas)

1.2.1. Palabras de transición: conectores (1 horas)

1.2.2. Hacer observacione, registrar preguntas (1 horas)

1.3. Lectura

1.3.1. Destreza de lectura comprensiva: Encontrar el tema, prever y predecir, lectura rápida y/o detallada (skimming and scanning). (3 horas)

1.4. Audio.

1.4.1. Ejercicios de lecturas con audio. (1 horas)

2. Finding the main Idea

2.1. Que es la idea principal yla oracion tematica

2.1.1. identificar las ideas principales y secundarias (2 horas)

2.1.2. Lectura "The bilingual Brain" (1 horas)

2.1.3. Lectura"The Pyramids" (1 horas)

2.1.4. Lectura "Advantages and disadvantages of a multicultural society (2 horas)

2.1.5. Lectura" Home Remedies" (2 horas)

2.4. Ejercicios de lectura y escritura "Fascinating Lisbon" : video y ejercicios de comprensión

2.5. Video y escritura de un párrafo acerca de su ciudad (3 horas)

2.6. "The greatest outdoor show on earth" (2 horas)

2.7. video y escritura de un párrafo sobre un evento (2 horas)

2.8. "He is my hero" (2 horas)

2.9. Video y escritura de un párrafo sobre una celebridad (2 horas)

3. How to become an active writer

3.1. Tipos de párrafos (2 horas)

3.2. Que es parafrasear (2 horas)

3.3. Escritur de párrafos simples: Ejercicios de aplicación (2 horas)

3.4. Money and happiness (2 horas)

4. Anexes: Reading Practice

4.01. Lectura 1 (2 horas)

4.02. lectura 2 (2 horas)

4.03. lectura 3 (2 horas)

4.04. lectura 4 (2 horas)

4.05. lectura 5 (2 horas)

4.06. lectura 6 (2 horas)

4.07. lectura 7 (2 horas)

4.08. lectura 8 (2 horas)

4.09. lectura 9 (2 horas)

4.10. lectura 10 (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
ae. Fortalecer los componentes orientados a las Relaciones Internacionales y el Marketing Internacional, como herramientas que permitan proyectar la producción local al resto del mundo	
- Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal.	
- Identificar el significado de las palabras según el contexto.	
- Identificar la idea principal de mensajes de audio.	
- Reconocer la idea principal y encontrar información específica dentro de textos breves.	
- Utilizar las destrezas de lectura comprensiva para comprender textos sencillos.	
- Escribir párrafos de tipo descriptivo, redactando la oración temática, las oraciones subordinadas y la conclusión; utilizando las estructuras gramaticales y el vocabulario apropiados.	
- Seguir instrucciones en Inglés.	*- Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula* *- Control de lectura* *- Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula* *- Exámenes escritos* *- Mapas conceptuales* *- Pruebas en base a Reactivos*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

.

Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos: Evaluación Diagnóstica: a pesar de que no se le asignará una calificación, será el instrumento que permitirá monitorear el avance y nivel de los estudiantes durante todo el ciclo. Evaluación Formativa: consistirá en pruebas, trabajos en clase y deberes que permitan detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas. Evaluación Acumulativa: se realizará al final de cada módulo y al final del curso. La evaluación de esta materia responde al criterio del manejo del idioma. Se valora el error como una fase en el proceso de aprendizaje. La evaluación busca crear en los estudiantes una actitud positiva y participativa dentro del proceso de aprendizaje de la lengua extranjera. Se evaluará a través de actividades grupales, de pareja, individuales, por medio de la aplicación de pruebas cualitativas y objetivas, tomando en cuenta la intención formativa como parte del proceso. Estas evaluaciones permitirán también al profesor reflexionar sobre la validez de la metodología y el material utilizados.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Profesores de la Unidad de Idiomas de la Unversidad del Azuay.(2012). READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 3. Ecuador: Universidad del Azuay. Unidadde Idiomas. UDA-BG14693.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Reeves, Lansing, Rafferty. Obtenido de Proquest: http://search.proquest.com/docview/211434881?accountid=36552.

Software

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Express Publishing. Upstream Interactive CD Rom. 2008. UDA.

Docente	Director Junta

Fecha Aprobación: **14/03/2013**

APROBADO