Fecha Aprobación:
17/09/2013

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION

ESCUELA DE INGENIERIA DE MARKETING

CARRERA DE INGENIERIA EN MARKETING

Sílabo

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I
Código: FAD0020
Créditos: 3
Nivel: 2
Paralelo: 1A-IMK
Eje de formación: HUMANÍSTICA
Periodo lectivo: PERIODO SEP/2013 - FEB/2014
Total de horas: 48
Profesor: PARRA CASTAÑEDA MARÍA DOLORES
Correo electrónico: dparra@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

El uso adecuado del idioma se constituye, entre los estudiantes, en una herramienta básica, fundamental e imprescindible para el aprendizaje de los conceptos y habilidades propios de la carrera. Les ayudará a entender y comunicar ideas relacionadas con las demás asignaturas, lo que garantizará un buen rendimiento académico en su formación universitaria. La materia aportará hacia una mejor comunicación en el entorno educativo (alumnos, padres de familia, administrativos) y social.

Esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes. Es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir. Que se revisarán a lo largo de las unidades temáticas incluidas en el texto base.

Se articula como la base lingüística fundamental para el aprendizaje, tanto como para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier trabajo. Sobre esta base se facilita una buena comunicación de sus conocimientos y logros. En trabajos de tipo académico contribuye a todas las asignaturas de la carrera.

3. Contenidos

01. Lectura y entonación

01.01. Lectura aseverativa, interrogativa, exclamativa (1 horas)

01.02. Lectura y comprensión (1 horas)

01.03. Idea central e ideas básicas (2 horas)

01.04. El resumen (2 horas)

01.05. El sustantivo: formación del género (1 horas)

01.06. La sinonimia (1 horas)

01.07. Uso de la coma (1 horas)

02. Proceso creador de la escritura

02.01. La preescritura (1 horas)

02.02. Como redactar un texto: citas y técnicas de asociación de ideas (2 horas)

02.03. Día de Guayaquil (1 horas)

02.04. El sustantivo: el número.- Formación del plural (2 horas)

02.05. Primera prueba interciclo (1 horas)

02.06. Revisión de la prueba.- Los antónimos (1 horas)

02.07. Uso del punto y coma (1 horas)

02.08. Reglas generales de acentuación (1 horas)

03. La oración: elementos y construcción

03.01. Sujeto elíptico (1 horas)

03.02. Los núcleos (1 horas)

03.03. Modificadores y complementos (2 horas)

03.04. Construcción de la oración (1 horas)

03.10. Léxico: hiperónimos e hipónimos (2 horas)

03.04.01. Orden de los elementos: sintáctico y expresivo. (1 horas)

03.04.02. Longitud de la oración (1 horas)

03.05. Fiestas del estudiante

03.06. Conectores y escritura (1 horas)

03.07. Lenguaje denotativo y connotativo (1 horas)

03.08. Segunda prueba interciclo (1 horas)

03.09. El adjetivo: calificativo, la frase adjetivo (1 horas)

03.11. Uso de los dos puntos. (1 horas)

03.12. La tilde diacrítica (1 horas)

04. Discurso y texto

04.01. La coherencia: reglas (1 horas)

04.02. Uso correcto de ¿que¿.- Concordancias de tiempo. (1 horas)

04.03. Los determinativos; los demostrativos; los posesivos (1 horas)

04.04. Uso del punto.- Hiato y diptongo (2 horas)

04.05. El ensayo (1 horas)

04.05.01. Clases y estructura (2 horas)

05. Nuevas tecnologías y lenguaje

05.01. Tercera prueba interciclo (1 horas)

05.02. Internet y lenguaje.- Correo electrónico (1 horas)

05.03. Los pronombres (1 horas)

05.03.01. Pronombres personales y relativos (1 horas)

05.04. Prefijos y sufijos (1 horas)

05.05. Uso de guiones, paréntesis, comillas, signos de exclamación e interrogación (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
bk. Leer y comprender textos académicos diversos.	
- Adquirir habilidades para la comprensión de textos, identificar ideas principales y escribir resúmenes con precisión lingüística y comunicacional.	*- Investigaciones* *- Esquemas* *- Pruebas escritas* *- Pruebas en base a Reactivos*
- Entiende el mensaje de una lectura	
- Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que reciben los estudiantes para interactuar lingüísticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas.	
bl. Redactar documentos bajo parámetros definidos por los marcos de referencia internacional.	
- Escribir adecuadamente párrafos con apego a las propiedades textuales: adecuación, cohesión y coherencia; a fin de participar, eficazmente, en la elaboración de diversas estructuras discursivas.	*- Ensayos*
- Realiza ensayos y debates	
- Reconocer la importancia académica del ensayo expositivo, su estructura, metodología y recursos necesarios que permitan su composición lingüística apropiada.	*- Control de lectura*
- Redacta resúmenes sobre temas diversos, respetando la ortografía	
- Redactar diversos ensayos explicativos respetando las normas de citación internacional.	*- Exámenes escritos*
- Usar las distintas herramientas que deben emplearse en la formulación de un escrito, en situaciones comunicativas específicas.	*- Esquemas* *- Pruebas en base a Reactivos* *- Pruebas escritas*
- Utilizar al lenguaje denotativo-connotativo en la construcción de escritos en situaciones académicas.	*- Pruebas escritas* *- Pruebas en base a Reactivos* *- Esquemas*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

Durante las clases se aplicarán las siguientes estrategias metodológicas:
Diálogo Heurístico
Clase magistral.
Trabajo autónomo.
Trabajo colaborativo.
Trabajo práctico en talleres.

Criterios de Evaluación

· En todos los ejercicios prácticos se considerarán: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de las normas ortográficas y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes.
· Se calificará fundamentalmente, por otro lado, la capacidad de razonamiento y argumentación, evitando en lo posible la práctica memorística.
· Se evaluará las actitudes referentes a cuestiones éticas como: sentido de responsabilidad, solidaridad en trabajos grupales, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos.
· Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consistirá en una revisión de la mayor parte de los contenidos tratados durante el semestre. Se calificará la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Carlos Pérez Agustí.(s.f.). Lectura y Escritura Académica 2. Ecuador: Almacén Universitario.
- Pérez A. Carlos.(2012). Escritura Académica 1. Ecuador: Universidad del Azuay. Disponible a través del profesor.
- Sara Vanégas Coveña.(s.f.). Lectura y Escritura Académica. Libro de ejercicios. Ecuador: Inédito.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Anónimo. Obtenido de Biblioteca ProQuest: http://search.proquest.com/docview/911496136/fulltext/14065B435CE13D020E1/16?accountid=36552.
- Albarrán Manuel. Obtenido de Biblioteca ProQuest: http://search.proquest.com/docview/220461556/fulltextPDF/14065B082011E194876/6?accountid=36552.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **17/09/2013**

APROBADO