



Fecha Aprobación:
12/09/2014

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION

ESCUELA DE INGENIERIA DE MARKETING

CARRERA DE INGENIERIA EN MARKETING

Sílabo

1. Datos generales

Materia: IDIOMA EXTRANJERO I

Código: FAD0007

Créditos: 5

Nivel: 1

Paralelo: 1A-IMK

Eje de formación: BÁSICO

Periodo lectivo: PERIODO SEP/2014 - FEB/2015

Total de horas: 80

Profesor: OCHOA ARIAS INÉS AUGUSTA

Correo electrónico: iochoa@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Contenidos

01. PLEASE CALL ME BETH

- 01.01. Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico (2 horas)
- 01.02. Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No (2 horas)
- 01.03. Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos (2 horas)
- 01.04. Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase (1 horas)
- 01.05. Escribir preguntas solicitando información personal (1 horas)
- 01.06. Lectura sobre nombres populares (1 horas)
- 01.07. Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (1 horas)

02. WHAT DO YOU DO?

- 02.01. Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo. (2 horas)
- 02.02. Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias (2 horas)
- 02.03. Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos (1 horas)
- 02.04. Escribir una biografía de un compañero de clase. (1 horas)
- 02.05. Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)

03. HOW MUCH IS IT?

- 03.01. Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar (3 horas)
- 03.02. Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones (2 horas)
- 03.03. Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios) (1 horas)
- 03.04. Escribir sobre precios comparando entre diferentes países. (1 horas)
- 03.05. Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar (1 horas)
- 03.06. Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad (2 horas)
- 03.07. Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc.

04. I REALLY LIKE HIP-HOP

- 04.01. Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would (3 horas)
- 04.02. Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas (1 horas)
- 04.03. Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto (1 horas)
- 04.04. Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas. (1 horas)
- 04.05. Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito (2 horas)

05. I COME FROM A BIG FAMILY

- 05.01. Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one (4 horas)
- 05.02. Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia (1 horas)
- 05.03. Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia (2 horas)
- 05.07. EXAMEN #2 UNIDADES 3, 4, 5 (2 horas)
- 05.04. Lectura comprensiva sobre tres papás (1 horas)
- 05.05. Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad (2 horas)
- 05.06. Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts)

06. HOW OFTEN DO YOU EXERCISE

- 06.01. Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good (2 horas)
- 06.02. Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades (2 horas)
- 06.03. Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre. (1 horas)
- 06.04. Actividades favoritas. Describirlas (2 horas)
- 06.05. Lectura sobre alimentación y buen estado físico (1 horas)
- 06.06. Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)

07. WE HAD A GREAT TIME

- 07.01. Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be (2 horas)
- 07.02. Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones (2 horas)
- 07.03. Escuchar descripciones de eventos del pasado (1 horas)
- 07.05. Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
- 07.06. Juego sobre actividades del pasado (pagina 121) (2 horas)
- 07.07. Escribir (on-line).sobre una vacación

08. WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?

- 08.01. There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables (3 horas)
- 08.02. Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares (2 horas)
- 08.04. Escribir un anuncio solicitando un companero para arrendar un departamento. (1 horas)
- 08.07. EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8 (2 horas)
- 08.05. Lectura sobre los barrios en Toronto. (1 horas)
- 08.06. Ejercicios de aplicación (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
br. Desarrollar habilidades para la comprensión de textos e instrucciones auditivas, para la producción escrita en el idioma ingles	
- <i>Escribir párrafos pequeños que describan a personas, actividades, lugares, objetos y situaciones cotidianas utilizando los elementos funcionales de la lengua y el vocabulario apropiado (Writing).</i>	
- <i>Expresar ideas simples de forma oral y utilizando la estructura y el vocabulario aprendido (Speaking).</i>	
- <i>Reconocer la idea principal y encontrar información específica dentro de textos breves. (Reading).</i>	
- <i>Seguir instrucciones orales y comprender ejercicios de audio a nivel básico (Listening).</i>	
- <i>Utilizar las destrezas de lectura comprensiva para comprender textos sencillos (Reading).</i>	

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación escrita	Uso de las estructuras del idioma, ejercicios de audio y de escritura.	Elementos funcionales de la lengua.	APORTE I	2,00	Octubre 2
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de tareas dentro y fuera del aula	Elementos funcionales de la lengua, y vocabulario	APORTE I	2,00	Octubre 24
Evaluación escrita	Escritura describiendo actividades cotidianas.	Uso del presente simple y vocabulario.	APORTE I	1,00	Octubre 17
Reactivos	Examen en base a reactivos	Uso de los elementos funcionales de la lengua, vocabulario, lectura y audio.	APORTE I	5,00	Octubre 24
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de tareas dentro y fuera del aula	Elementos funcionales de la lengua, y vocabulario	APORTE II	2,00	Diciembre 5
Evaluación escrita	Uso de las estructuras del idioma, ejercicios de audio y de escritura.	Elementos funcionales de la lengua, vocabulario, lectura y audio.	APORTE II	2,00	Noviembre 28
Evaluación oral	Presentaciones y diálogos.	Expresiones de expresiones de uso cotidiano y diálogos.	APORTE II	1,00	Noviembre 14
Reactivos	Examen en base a reactivos	Uso de los elementos funcionales de la lengua, vocabulario, lectura y audio.	APORTE II	5,00	Diciembre 5
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de tareas dentro y fuera del aula	Uso del pasado simple, verbos regulares e irregulares, preguntas y respuestas	APORTE III	2,00	Enero 16
Evaluación escrita	Prueba escrita	Uso del pasado simple, verbos regulares e irregulares, preguntas y respuestas	APORTE III	2,00	Enero 17
Evaluación oral	Presentaciones y diálogos.	Manejo del idioma, vocabulario y pronunciación.	APORTE III	1,00	Enero 15
Reactivos	Examen en base a reactivos	Manejo de las estructuras del Idioma, ejercicios de audio, de lectura, vocabulario y escritura.	APORTE III	5,00	Enero 15
Evaluación escrita	Examen en base a reactivos	Uso de los elementos funcionales de la lengua, vocabulario, lectura y audio.	EXAMEN FINAL	20,00	21 de Enero.

Metodología

La metodología que se usara en las clases es de tipo comunicativa, es decir, que promueve la competencia lingüística en la carrea correspondiente. Esto implica un menor énfasis en reglas gramaticales y más tiempo en la práctica del idioma, a través de trabajo individual, parejas y en grupo. La metodología que se usara en el aula será activa, comunicativa, acumulativa y cooperativa.

Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos:

- Evaluación Diagnóstica: es el instrumento que permitirá realizar un análisis de los contenidos conceptuales previos.
- Evaluación Formativa: consistirá en pruebas, trabajos en clase y deberes que permitan monitorear el avance y nivel de los estudiantes durante todo el ciclo y detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas.
- Evaluación Acumulativa: se realizará durante la quinta, décima, décimo quinta semanas de clase y en los exámenes final y supletorio.
- El examen final y supletorio será oral y escrito. La coordinación académica nombrará un tribunal para el examen oral, el mismo que se llevará a cabo en un día previo a la fecha del examen final. El examen escrito será receptado en la fecha establecida en el calendario académico presentado por la Unidad de Idiomas.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Virginia Evans Jenny Dooley.(2008). Reading Strategies. United Kingdom: Hernan Malo. UDA-BG14693.

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Richards Jack C..(2013). Interchange A2 (Nivel 1a). Estados Unidos: Cambridge University Press. Librería Ecuabooks.
- Richards Jack C..(2013). Interchange A2 (Nivel 1a). Estados Unidos: Cambridge University Press. Librería Ecuabooks. NA.
- Richards Jack C..(2013). Interchange A2 (Nivel 1a). Estados: Cambridge University Press. Librería Ecuabooks. NA.
- Richards Jack C..(2013). Interchange A2 (Nivel 1a). Estados Unidos: Cambridge University Press. Librería Ecuabooks. Na.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Scott Ladd. Obtenido de ProQuest: <http://search.proquest.com/docview/926822375/14044EEB1EE3D167980/3?accountid=36552>.
- Adrian Holliday. Obtenido de Breaking News English: <http://www.breakingnewsenglish.com/>.

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- NA. Obtenido de Selected links for ESL and EFL students: <http://iteslj.org/ESL.htm>.
- Richards C. Jack. Obtenido de Cambridge University Press (On line Workbook and Interchange Arcade): www.cambridge.or/9781107611368.
- NA. Obtenido de English as a second language: <http://a4esl.org/a/g.html>.

Software

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Cambridge University Press. Classroom Presentation Software. 2013. Aulas de Unidad de Idiomas. UDA.

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **12/09/2014**

APROBADO