



Fecha Aprobación:
01/10/2013

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION

ESCUELA DE INGENIERIA DE SISTEMAS

CARRERA DE INGENIERIA DE SISTEMAS Y TELEMATICA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Código: FAD0183

Créditos: 4

Nivel: 3

Paralelo: 3A-IST

Eje de formación: BÁSICO

Periodo lectivo: PERIODO SEP/2013 - FEB/2014

Total de horas: 64

Profesor: TORRES ORELLANA ENMA KAMILA

Correo electrónico: ektorres@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

Su estudio permitirá que el alumno conozca el valor de investigar y las herramientas que puede utilizar en la construcción de estos procesos, condiciones fundamentales en la formación universitaria.

La asignatura desarrollará contenidos básicos fundamentales para la investigación, empezando por técnicas y habilidades de estudio, redacción académica, y se abordarán temáticas sobre instrumentos y técnicas de investigación.

Esta materia se relaciona con las otras asignaturas de la carrera ya que las técnicas de estudio y lectura están presentes en la formación integral del alumnado y los temas de Metodología de la Investigación serán aplicados a los trabajos y tareas académicas que se presentan durante la carrera y el planteamiento de la tesis de grado.

3. Contenidos

1. Habilidades para el estudio

- 1.01. La lectura científica y sus etapas (4 horas)
- 1.03. Formas de aprender significativamente (1 horas)
- 1.04. La organización de datos: Ordenar, clasificar, esquematizar (2 horas)
- 1.05. Los mapas conceptuales, el diagrama jerárquico, mapas mentales y cadena de secuencias. (2 horas)
- 1.06. Técnicas para recordar: repetición, asociación audiovisual, asociación experiencial, organización. (2 horas)
- 1.07. Los procesos de análisis y síntesis (1 horas)

2. La Redacción académica

- 2.01. Los diversos estilos en la redacción académica (2 horas)
- 2.02. Citas bibliográficas y citas de resumen (2 horas)
- 2.03. Ensayos y artículos científicos (3 horas)

3. La Investigación

- 3.01. El conocimiento, principios niveles, la ciencia (2 horas)
- 3.02. La investigación, tipos, paradigmas, Retos (2 horas)
- 3.03. El método, significado, clases (2 horas)
- 3.04. La estructura de los procesos investigativos: Tema, Contenidos, fuentes, técnicas, sustento. (3 horas)

4. Instrumentos y técnicas de investigación

- 4.01. Fichaje bibliográfico y nemotécnico. (2 horas)
- 4.02. El Informe, introducción, cuerpo, conclusiones, bibliografía anexos (2 horas)
- 4.03. Observación (2 horas)
- 4.04. Entrevista (2 horas)
- 4.05. Grupo Focal (2 horas)
- 4.06. Encuesta (2 horas)

5. Investigación bibliográfica e investigación de campo

- 5.01. Estructura, Proceso, Presentación de la información (2 horas)
- 5.02. Aplicación de las Formas de citar (2 horas)
- 5.03. Uso de técnicas (2 horas)
- 5.04. Tabulación de resultados (1 horas)
- 5.05. Graficación (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
aj. Interactúa con su entorno para indagar información	
- Analizar de forma crítica, las publicaciones científicas.	- Esquemas - Exámenes escritos
- Utilizar las técnicas de estudio para agilizar la sistematización de la información aprendida	- Exámenes escritos - Control de lectura
ar. Conoce y aplica los fundamentos de la recolección, análisis e interpretación de datos	
- Aplicar los estilos de bibliografía utilizados por la universidad: MLA, APA, ISO	- Elaboración de modelos de escritos - Exámenes escritos
- Utilizar las herramientas para la recolección de la información en investigación científica.	- Exámenes escritos - Sustentaciones - Control de lectura

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

El desarrollo de la asignatura está propuesto dentro de un enfoque de enseñanza aprendizaje participativo, holístico e interdisciplinar, de manera que la comunicación horizontal esté presente en el proceso formativo del estudiante.

La lectura y el debate serán los ejes en el abordaje de los temas, ya que se espera que el estudiante realice un ejercicio constante de reflexión y aplicación de argumentos en la exposición de su propio pensamiento.

Durante las clases se combinarán varios métodos para el tratamiento de los contenidos, exposiciones individuales y grupales, explicaciones de la profesora que en ocasiones irán acompañadas de presentaciones con power point, se harán controles de lectura, etc.

Las lecturas obligatorias y complementarias estarán a disposición del estudiante de manera que podrán tener los elementos necesarios para su participación activa en clases. Entre las lecturas propuestas estarán autores y fuentes directas de las teorías que se estudiarán con el objetivo de despertar en el estudiante el interés por ampliar sus conocimientos de manera autónoma.

Criterios de Evaluación

El trabajo académico que realicen los estudiantes durante todo el desarrollo de la materia será evaluado de esta manera:

·Trabajo en clase: se evaluará la participación activa en clase de forma individual y la capacidad de trabajar en equipo, se tomará en cuenta la habilidad que tenga para propiciar debates de forma argumentada y respeto por los criterios diferentes, además se evaluará que sepa organizar de manera adecuada la exposición de sus ideas.

·Informes y entrega de trabajos: en los informes y trabajos escritos se evaluará la calidad de los contenidos de forma integral, que estén bien redactados, capacidad de síntesis, buen uso de citas y bibliografía, respeto por las ideas de los autores consultados, etc.

Examen final: se evaluará el conocimiento teórico- práctico del alumno, tomando en cuenta la argumentación y coherencia de sus respuestas.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Anguera Argilaga, M.T..(1983). Manual de prácticas de observación.. México: Trillas.
- Bernal, César.(2010). Metodología de la Investigación: administración, economía y Ciencias Sociales. Pearson. Biblioteca UDA. UDABG 68888.
- Fernández, Raúl.(1981). Metodología de la investigación. México: Trillas. UDA. UDA-BG 03627.
- Reichardt, Charles.(1989). Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos. España: Morata. A través de la profesora.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Obtenido de Biblioteca Digital Como citar bibliografía:
<http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Como%20citar%20bibliografia.pdf>.
- Obtenido de Biblioteca Digital UDA Manual APA:
http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf.
- Robles, C.. Obtenido de ¿la investigación Cualitativa y Cuantitativa¿:
<http://www.slideshare.net/robles585/la-investigacin-cuantitativa-161557>.
- Obtenido de Biblioteca Digital UDA Guía para elaborar tesis:
<http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Guia%20Presentacion%20Trabajos%20de%20Graduacion%20II.pdf>.
- Obtenido de Biblioteca Digital UDA Norma Internacional ISO:
<http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Norma%20Internacional%20%20ISO-690%20Referencias%20Bibliografic>.
- Briones, Guillermo. Obtenido de Metodología de la Investigación Cuantitativa:
<http://www.scribd.com/doc/8426515/Libro-Metodologia-de-La-Investigacion-Cuantitativa>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **01/10/2013**

APROBADO