



Fecha Aprobación:  
**26/08/2014**

## UNIVERSIDAD DEL AZUAY

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION

### ESCUELA DE INGENIERIA DE SISTEMAS

### CARRERA DE INGENIERIA DE SISTEMAS Y TELEMATICA

#### Sílabo

#### 1. Datos generales

**Materia:** DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

**Código:** FAD0219

**Créditos:** 3

**Nivel:** 9

**Paralelo:** 9A-IST

**Eje de formación:** HUMANÍSTICA

**Periodo lectivo:** PERIODO SEP/2014 - FEB/2015

**Total de horas:** 48

**Profesor:** LASO BAYAS RAMIRO JAVIER

**Correo electrónico:** rlaso@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

FAD0213 EMPRENDEDORES I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La ética profesional es la búsqueda racional de la verdadera actuación del hombre. En una sociedad que desborda corrupción, malsana relación profesional, desorientada en principios y objetivos, cada uno hace lo que le viene en gana, sin norte y criterios de bienestar personal y social. Esta materia es importante porque impulsa al ser humano y profesional a ser libre en su actuación y complementa desde lo humano la visión técnica en la que el ingeniero de sistemas se ha formado y en la que deberá realizarse como hombre y profesional en bienestar de la sociedad, del país y del planeta entero.

El curso de Deontología profesional pretende cubrir desde la inicial reflexión del por qué el ser humano debe actuar bien y por qué debe ser ético, la racionalización de los deberes generales que todo profesional debe incluir en su trabajo, los principios rectores de la actuación, así como la visión de lo que implica la ética informática y los códigos, casos, controversias, dilemas éticos de la ingeniería de sistemas.

El tratamiento del contenido fundamenta, desde la filosofía, todo el plan de estudios. Creemos que la reflexión de la ética aplicada a la vida profesional, articula el crecimiento técnico y especializado del futuro ingeniero de sistemas. Primero lo hace como fundamento del propio ser humano y que más tarde será el profesional al servicio de una sociedad necesitada de valores. Por otro lado, tiene en cuenta la sociedad en la que el ingeniero capacitado técnicamente a lo largo de sus estudios deberá demostrar su valía moral e intelectual como ser humano que aporta a la sociedad mejores días de bienestar.

### 3. Contenidos

#### 1. Ética, Moral, Deontología

- 1.1. Ética, Moral, Deontología (4 horas)
- 1.2. Modelos éticos de actuación
  - 1.2.1. Virtudes, Epicureísmo, Estoicismo, Neoplatonismo (1 horas)
  - 1.2.2. Ética kantiana, Utilitarismo, Superhombre, Marxista (1 horas)
  - 1.2.3. Axiológica, Liberación, Comunicativa (1 horas)

#### 2. Deberes Generales comunes a toda profesión

- 2.1. Competencia profesional (1 horas)
- 2.2. Secreto profesional (1 horas)
- 2.3. Solidaridad profesional. Funcionariado (1 horas)
- 2.4. Responsabilidad Profesional (1 horas)

#### 3. Elementos fundantes de una ética de la ingeniería

- 3.1. La ética profesional y sus principios rectores (6 horas)
- 3.2. El contexto: la sociedad de riesgo (6 horas)
- 3.3. La virtud: la prudencia (6 horas)
- 3.4. El método: la teoría de la decisión o elección racional (2 horas)
- 3.5. El principio: la responsabilidad (1 horas)

#### 4. Normativas colectivas: códigos profesionales

- 4.1. Códigos profesionales y ética de las organizaciones (3 horas)
- 4.2. Los diez mandamientos de la ética informática (2 horas)

#### 5. Casos, dilemas y controversias de la ingeniería de sistemas

- 5.1. Caos, dilemas y controversias de la ingeniería de sistemas (5 horas)

### 4. Sistema de Evaluación

#### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>ag. Conoce y discute las implicaciones de las tecnologías de la información y su incidencia en la sociedad.</b>	
- Conoce los códigos profesionales que le obligan una acción legal y moralmente coherente	- Evaluación oral - Evaluación escrita
- Elabora escritos que refieren su personal punto de vista ético y profesional	- Informes - Evaluación escrita
- Juzga y resuelve dilemas éticos propios de su trabajo profesional	- Evaluación escrita - Resolución de ejercicios, casos y otros
- Lee y analiza textos propios de la ética y deontología profesional	- Evaluación escrita - Evaluación oral
- Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional	- Foros, debates, chats y otros - Evaluación escrita

## Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación escrita	Analizará a través del escrito la diferencia fundamental de la ética, moral y deontología	¿De qué sirve la ética para los jóvenes? Ética, Moral, Deontología	APORTE I	10,00	27 octubre 2014
Informes	Valorará el compromiso del profesional y la primera parte de los elementos fundantes de la ética pro	Deberes Generales comunes a toda profesión.. Elementos fundantes de una ética de la ingeniería 1	APORTE II	5,00	20 noviembre 2014
Resolución de ejercicios, casos y otros	Elementos fundantes de una ética de la ingeniería 2 Normativas y casos éticos	Elementos fundantes de una ética de la ingeniería 2 Normativas y casos éticos	APORTE II	5,00	8 de diciembre de 2014
Foros, debates, chats y otros	Casos, dilemas y controversias de la ingeniería de sistemas	Casos, dilemas y controversias de la ingeniería de sistemas	APORTE III	5,00	19 de enero de 2015
Evaluación oral	Lee y analiza textos propios de la deontología y ética profesional	Normativas y casos éticos de la ingeniería	APORTE III	5,00	6 de enero de 2015
Evaluación escrita	Ensayo que refleje el análisis y fundamentación de la ética profesional en su quehacer diario	Toda la materia	EXAMEN FINAL	20,00	Febrero 2015

## Metodología

Se utilizará una metodología activa y crítica: los estudiantes leerán y valorarán los documentos que se les proporcione en el aula de clases. Realizarán lecturas personales de comprensión del contenido de la materia. Elaborarán trabajos personales de análisis, reflexión y síntesis de los contenidos. Participarán en grupos para la presentación y exposición escrita y oral de sus reflexiones. Elaborarán un ensayo final de síntesis de la materia estudiada en base al análisis de la propia realidad del Hombre latinoamericano. Se utilizarán materiales cercanos a su realidad: aula virtual, charlas vía on-line, investigación de documentos en las bibliotecas digitales y que se proponen en la bibliografía.

## Criterios de Evaluación

a. El análisis, reflexión y aplicación de principios a los diferentes dilemas éticos b. La capacidad de exposición: claridad, concisión y profundidad de contenido c. El conocimiento de los puntos fundamentales de la teoría deontológica d. El trabajo y responsabilidad semanal del estudiante en su participación en clase, realización de tareas, interés por aplicar los principios en su propia vida profesional.

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- A Cortina, J Conill.(2000). 10 palabras clave en ética de las profesiones. Espana: Verbo Divino. A través del profesor.
- Bilbao, Galo y AV..(2006). Ética para Ingenieros. Espana: Desclée de Brouwer. A través del profesor.
- Castells, M..(2002). La Galaxia Internet: reflexiones sobre Internet, empresa y sociedad. Espana: Plaza y Janés. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 64742.
- F.Savater.(1991). Ética para Amador. Espana: Ariel. Biblioteca Hernan Malo. UDA-BG 64375.
- José Antonio Marina y A.V..(2001). La lucha por la dignidad. Espana: Anagrama. A través del profesor.
- José Fernández, Augusto Hortal.(1993). Ética de las profesiones. Espana: Universidad Pontificia de Comillas. A través del profesor.
- Luis J. González.(2003). Etica. Colombia: El Búho. A través del profesor.

#### BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Augusto Hortal Alonso.(2002). Ética general de las profesiones. España: Desclée de Brouwer. Biblioteca general IUDA. UDA- BG 69264.
- Ildfonso Camacho Laraña, Autor ; Josep Miralles.(2004). Ética de la empresa. España: Desclée de Brouwer. Biblioteca general UDA. UDA- BG 69262.

### Web

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Leonardo Boff. Obtenido de Koinonía: <http://servicioskoinonia.org/boff/articulo.php?num=020>.
- AV. Obtenido de Board of Ethical Review Cases: <http://www.nspe.org/Ethics/EthicsResources/BER/index.html>.
- Fernando Savater. Obtenido de analitica.com: [http://www.analitica.com/bitblio/savater/education\\_etica.asp](http://www.analitica.com/bitblio/savater/education_etica.asp).
- Ramiro Laso Bayas. Obtenido de Universidad del Azuay: [http://www.uazuay.edu.ec/servicios/facultades/detalle\\_contacto.php?id=%3E%3C@F%3C@%3E](http://www.uazuay.edu.ec/servicios/facultades/detalle_contacto.php?id=%3E%3C@F%3C@%3E).
- L Montuschi. Obtenido de UCEMA: [http://www.ucema.edu.ar/u/lm/ETICA\\_Y\\_NEGOCIOS\\_-\\_ARTICULOS](http://www.ucema.edu.ar/u/lm/ETICA_Y_NEGOCIOS_-_ARTICULOS).
- A.Hirsch. Obtenido de Revista electrónica de investigación educativa: <http://redie.uabc.mx/vol7no1/contenido-hirsch.html>.
- J. Fernández. Obtenido de Revista electrónica de investigación educativa: <http://redie.ens.uabc.mx/vol3no2/contenido-fernandez.html>.
- 
- A. Molina. Obtenido de Revista Facultad de ingeniería: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/114/11400808.pdf>.

### Software

#### BIBLIOGRAFÍA

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **26/08/2014**

**APROBADO**