



Fecha Aprobación:
18/09/2013

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

CARRERA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES MENCION COMERCIO EXTERIOR

Sílabo

1. Datos generales

Materia: ADVANCED ORAL COMMUNICATION SKILLS

Código: CJU0005

Créditos: 4

Nivel: 3

Paralelo: A3-CEX

Eje de formación: BÁSICO

Periodo lectivo: PERIODO SEP/2013 - FEB/2014

Total de horas: 64

Profesor: CARR ANNE

Correo electrónico: acarr@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

CJU0004 ADVANCED ENGLISH GRAMMAR

CJU0006 ADVANCED ORAL EXPRESSION, READING AND WRITING

2. Descripción y objetivos de la materia

Advanced oral communication es vital para cualquier profesional en sus estudios interdisciplinarios en Estudios Internacionales. En un mundo complejo y que cambia rápidamente, los Estudios Internacionales se relacionan con aspectos de la economía, política, geografía, historia, leyes, sociología, psicología y estudios culturales. Las políticas internas se ven constantemente afectadas por desarrollo externo y las naciones se ven obligadas a iniciar diálogos con fines de supervivencia en el sistema internacional. En el inicio, los británicos se enfocaron y rápidamente emergió una disciplina académica formal después de 1918 tanto en Europa como en los Estados Unidos, el Inglés ha sido el idioma predominante de la investigación e interacción en los Estudios Internacionales.

El curso está diseñado para ayudar a estudiantes que ya son bilingües a llegar a ser mejores comunicadores al mismo tiempo que estudian y practican cada forma de interacción entre y con los países, tales interacciones ocurren entre corporaciones; por ejemplo la OPEP y grupos sociales, la Comisión Internacional de Derechos Humanos.

Los contenidos, tareas y proyectos le ofrecen a los estudiantes oportunidades para desarrollar mejores habilidades en la comunicación oral con un énfasis en la preparación, organización y desarrollo de presentaciones profesionales y personales, discursos y debates relacionados con todos los aspectos de los Estudios Internacionales. Todas estas estrategias están directamente relacionadas con los estudiantes bilingües de Relaciones Internacionales.

3. Contenidos

01. Introducción al curso, sílabo y estrategias

- 01.01. Fluidez oral y presentaciones (4 horas)
- 01.02. Fluidez oral y lectura (4 horas)
- 01.03. Fluido oral y escritura (4 horas)

02. Pensamiento crítico

- 02.01. ¿Qué es el pensamiento crítico? (6 horas)
- 02.02. Pensamiento crítico, escuchar y hablar (6 horas)

03. Presentación, oral y escrita, de la autobiografía

- 03.01. Lenguaje connotativo (4 horas)
- 03.02. Estrategias retóricas (2 horas)
- 03.03. Géneros de escritura (6 horas)

04. Presentaciones orales y auditivas

- 04.01. Estrategias auditivas (4 horas)
- 04.02. Estrategias visuales (2 horas)
- 04.03. Estrategias de grabación y géneros (4 horas)

05. Discusión y debate

- 05.01. Estrategias de discusión (4 horas)
- 05.02. Estrategias de argumentación (4 horas)
- 05.03. Nuevamente pensamiento crítico (4 horas)

06. Herramientas para presentaciones orales

- 06.01. Discursos (4 horas)
- 06.02. Agenda (4 horas)
- 06.03. Autobiografía (4 horas)
- 07.01. Estrategias combinadas de discusión visual, oral y escrita (10 horas)

07. Presentaciones de la calle Larga

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita	
- <i>Presentar tareas asignadas en clase, de forma oral.</i>	- <i>Sustentaciones</i> - <i>Ensayos</i> - <i>Pruebas escritas</i>
bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero	
- <i>Leer una variedad de géneros de textos en Inglés</i>	- <i>Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula</i>
bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico	
- <i>Investigar y preparar, individualmente y en grupo, presentaciones de temas críticos para debates orales</i>	- <i>Exámenes orales</i> - <i>Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula</i> - <i>Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula</i>

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

Existirán 3 grupos de notas.

Trabajo en clase

Estar en capacidad de completar los análisis cortos y pruebas; su asistencia es imperativa.

Los requisitos de lectura y comprensión son importantes, así que usted deberá estar en capacidad de participar en debates críticos acerca de las tareas asignadas. Su trabajo grupal final será desarrollado en clase.

Trabajo individual

Todas las presentaciones escritas y orales requieren absoluta precisión en la expresión escrita de ideas abstractas en Inglés. (0,25 será reducido de su nota final en cada análisis corto si existen errores de escritura en Inglés)

Examen final

El examen final consistirá en dos partes. La primera parte (10 puntos) será una prueba en base a conceptos de su conocimiento. La segunda parte (10 puntos) será el desarrollo del debate del tema en el cual el estudiante ha participado.

Cada nota de los aportes será entregada antes de las siguientes fechas:

-Primer aporte: 10 puntos – 28 de octubre de 2013

-Segundo aporte: 10 puntos – 2 de diciembre de 2013

-Tercer aporte: 10 puntos – 13 de enero de 2014

Examen final: 20 puntos

Criterios de Evaluación

Existirán 3 grupos de notas.

Trabajo en clase

Estar en capacidad de completar los análisis cortos y pruebas; su asistencia es imperativa.

Los requisitos de lectura y comprensión son importantes, así que usted deberá estar en capacidad de participar en debates críticos acerca de las tareas asignadas. Su trabajo grupal final será desarrollado en clase.

Trabajo individual

Todas las presentaciones escritas y orales requieren absoluta precisión en la expresión escrita de ideas abstractas en Inglés. (0,25 será reducido de su nota final en cada análisis corto si existen errores de escritura en Inglés)

Examen final

El examen final consistirá en dos partes. La primera parte (10 puntos) será una prueba en base a conceptos de su conocimiento. La segunda parte (10 puntos) será el desarrollo del debate del tema en el cual el estudiante ha participado.

Cada nota de los aportes será entregada antes de las siguientes fechas:

-Primer aporte: 10 puntos – 28 de octubre de 2013

-Segundo aporte: 10 puntos – 2 de diciembre de 2013

-Tercer aporte: 10 puntos – 13 de enero de 2014

Examen final: 20 puntos

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Engleberg, I. & Daly, J..(2009). Presentations in Everyday Life (chapters 1,2,3) Keys for Reading Challenging Essays (chapter 2). Estados Unidos: Pearson Press. Disponible a través del profesor.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Sandel, M.. Obtenido de Justice: www.justiceharvard.org.
- Golebiewski, D.. Obtenido de Intercultural Communication & Transnational Protests at the Olympic Games: www.e-ir.info.
- Questionnaires. www.implicit.harvard.edu.
- Obtenido de Basic Skills of Debating: www.actdu.org.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **18/09/2013**

APROBADO