



Fecha Aprobación:
18/03/2013

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

CARRERA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES MENCION COMERCIO EXTERIOR

Sílabo

1. Datos generales

Materia: AMBIENTE,ECONOMIA Y POLITICA

Código: CJU0007

Créditos: 4

Nivel: 6

Paralelo: A6-CEX

Eje de formación: BÁSICO

Periodo lectivo: PERIODO MAR/2013 - JUL/2013

Total de horas: 64

Profesor: ANSALONI RAFFAELLA

Correo electrónico: ransaloni@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

CJU0066 ECONOMIA INTERNACIONAL

2. Descripción y objetivos de la materia

Permite que el estudiante tenga clara conciencia de los efectos que cada transacción comercial y decisión política tienen sobre el medio ambiente, del agotamiento progresivo que sufre el ambiente y de las implicaciones socioeconómicas y políticas que implica el aprovechamiento de los recursos naturales.

La materia introduce la ecología como ciencia, desde sus diferentes enfoques, a los estudiantes de Estudios Internacionales. Relaciona la ecología con la economía, el comercio y la política, a través del estudio de los fundamentos de la economía ecológica y ambiental y de los tratados y convenios internacionales, de la legislación ecuatoriana en temas ambientales y de la historia.

Se relaciona con las materias de derecho internacional, al mismo tiempo con las materias del eje humanístico en su conjunto, ya que proporciona conocimientos para una mejor comprensión de la situación local y global. Es un soporte para el eje de comercio exterior.

3. Contenidos

1. Introducción a la Ecología

- 1.1. Definiciones, la ecología como ciencia (2 horas)
- 1.2. ¿Por qué es importante la ecología? (2 horas)
- 1.3. ¿Qué abarca la ecología? Enfoques de la ecología. (2 horas)

2. Diversidad biológica

- 2.1. ¿Qué es biodiversidad? Los tres niveles y los dos componentes de la biodiversidad (definición y ejemplos) (2 horas)
- 2.2. Nivel ecosistémico: Ecosistemas naturales y antrópicos (2 horas)
- 2.3. Nivel de especies, datos del Ecuador y el mundo (2 horas)
- 2.4. Nivel genético, Componente tangible e intangible (2 horas)

3. La crisis ambiental

- 3.01. Enfoque global, regional y local de la problemática ambiental (1 horas)
- 3.02. Crisis energética y energías renovables (2 horas)
- 3.03. Pérdida de biodiversidad. (2 horas)
- 3.04. Pérdida de la diversidad agrícola y la soberanía alimentaria (1 horas)
- 3.05. Pérdida del conocimiento ancestral (1 horas)
- 3.06. Tráfico ilegal de especies (2 horas)
- 3.07. Especies introducidas (1 horas)
- 3.08. Transgénicos y biodiversidad (2 horas)
- 3.09. Contaminación de aire, agua y suelo. (2 horas)
- 3.10. Calentamiento global y cambio climático (4 horas)
- 3.11. Problemas ambientales locales (4 horas)

4. Enfoque histórico de la ecología

- 4.1. Dinámica ecológica de las civilizaciones y su organización social (1 horas)
- 4.2. Hechos ecológicos históricos importantes (1 horas)
- 4.3. Biopiratería (4 horas)
- 4.4. La Revolución verde: implicaciones sociales, económicas y ecológicas (1 horas)
- 4.5. La Segunda Revolución verde y sus consecuencias (1 horas)

5. Convenios internacionales sobre ambiente

- 5.1. CITES (2 horas)
- 5.2. Las conferencias de Río y de Río + 5 (1 horas)
- 5.3. Protocolo de Kyoto (1 horas)
- 5.4. Convenio de conservación de la diversidad biológica y Protocolo de Cartagena (2 horas)
- 5.5. Convenio 169 de la OIT (1 horas)
- 5.6. Decisión 391 de la CAN (1 horas)
- 5.7. Acuerdos de Cancún y Copenhague (1 horas)
- 5.8. Legislación ecuatoriana para aplicación de convenios internacionales (3 horas)

6. Biodiversidad, ecología y comercio

- 6.1. Gestión comunitaria de los recursos naturales (1 horas)
- 6.2. Certificación de productos (2 horas)
- 6.3. Mercados alternativos (1 horas)
- 6.4. Desarrollo local: Seguridad y soberanía alimentaria, Turismo, Pago por servicios ambientales (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
- <i>Buscar y proponer mecanismos ambientalmente sostenibles de explotación de recursos, producción y comercio.</i>	- <i>Exámenes escritos</i> - <i>Estudios de casos</i> - <i>Investigaciones</i>
- <i>Conocer los principales convenios internacionales sobre ambiente</i>	- <i>Exámenes escritos</i> - <i>Lecciones escritas</i>
- <i>Entender el funcionamiento de los ecosistemas y de los factores que condicionan disponibilidad de recursos naturales, tanto renovables como no renovables.</i>	- <i>Estudios de casos</i> - <i>Ensayos</i> - <i>Exámenes escritos</i>
- <i>Identificar los principales problemas ambientales a nivel local, nacional y global.</i>	- <i>Exámenes escritos</i> - <i>Informes</i> - <i>Estudios de casos</i>
- <i>Introducir la variable ecológica en la historia y la economía</i>	- <i>Ensayos</i> - <i>Exámenes escritos</i> - <i>Foros presenciales</i>

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

.

Criterios de Evaluación

.En todos los trabajos escritos (ensayos, proyectos, presentaciones en Power Point, etc.) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia, el contenido y la ausencia de copia textual. En la exposición oral y en los debates se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia. En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas, la pertinencia del contenido y la construcción adecuada de la información por sección. En los estudios de caso se evaluará la metodología empleada, el análisis de los datos realizado y las fuentes consultadas. Además de lo indicado en los anteriores párrafos. En el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante mediante preguntas de opción múltiple y preguntas abiertas, relativas a todos los contenidos tratados. Se recuerda que no hay exoneración del examen final, ni se asignarán puntos por la asistencia.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Broswimmer, Franz.(2005). Ecocidio. España: Océano. Profesor.
- Graham Duffield.(2000). Intellectual property rights, trade and biodiversity. USA: Earthscan, UICN.
- Larrea Maldonado, Carlos.(2006). Hacia una historia ecológica del Ecuador. Ecuador: Corporación editora nacional Univ. Andina Simón Bolívar y Ecociencia. Profesor.
- Lovelock, James.(2007). La venganza de la tierra. Chile: Planeta.
- Ministerio del Ambiente.(2008). Informe sobre el estado del medio ambiente. Ecuador: PNUMA, FLACSO, MAE, BID, ECORAE, PMRC, ESPOL.. Profesor.
- Vandana Shiva.(2002). Water wars: privatization, pollution and profit. UK: South end press. Profesor.
- Vandana Shiva.(1997). Biopiracy: the plunder of nature and knowledge. USA: South end press.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- CDB. Obtenido de Cartagena Protocol and biosafety: <http://bch.cbd.int/protocol/>.
- Obtenido de El Reglamento Nacional al Régimen Común sobre Acceso a los Recursos Genéticos en la Aplicación a la: http://www.portalces.org/index.php?option=com_sobi2&sobi2Task=sobi2Details&sobi2Id=1210&Itemid=76.
- CAN. Obtenido de DECISION 391 RÉGIMEN COMÚN SOBRE ACCESO A LOS RECURSOS GENÉTICOS: <http://www.comunidadandina.org/normativa/dec/D391.htm>.
- Martin O'connor. Obtenido de Reconciling Economy with Ecology: Environmental Valuation from the Point of View of Sustainability: http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-009-1487-2_8.
- Shuo-Yan Chou, Amy Trappey, Jerzy Pokojski, Shana Smith. Obtenido de Global Perspective for Competitive Enterprise, Economy and Ecology: <http://link.springer.com/book/10.1007/978-1-84882-762-2/page/1>.
- Obtenido de CITES: <http://www.cites.org/esp/disc/what.php>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **18/03/2013**

APROBADO