Fecha Aprobación:
15/03/2013

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

CARRERA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES MENCION COMERCIO EXTERIOR

Sílabo

1. Datos generales

Materia: CROSS-CULTURAL COMMUNICATION
Código: CJU0021
Créditos: 4
Nivel: 4
Paralelo: C4-CEX
Eje de formación: BÁSICO
Periodo lectivo: PERIODO MAR/2013 - JUL/2013
Total de horas: 64
Profesor: TROWNSELL NN TAMARA ANN
Correo electrónico: tamarat@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
CJU0003 ADVANCED ENGLISH COMPOSITION
CJU0005 ADVANCED ORAL COMMUNICATION SKILLS

2. Descripción y objetivos de la materia

En un mundo marcado por la eliminación de las fronteras nacionales y el incremento de las relaciones transnacionales, conocimientos sobre la comunicación intercultural son fundamentales para la formación de los futuros profesionales en Relaciones Internacionales. La comunicación no atraviesa exclusivamente por los sistemas verbales del lenguaje sino que implica percepciones y formas particulares y diversas de comprender el mundo y habitarlo; en tal sentido, el diálogo intercultural es fundamental no solo para el relacionamiento entre pueblos y la mitigación de los conflictos, sino también para promover y fomentar el pluralismo y la diversidad cultural.

La asignatura pretende vincular a los estudiantes con los debates contemporáneos sobre comunicación intercultural y la comprensión de la cultura y la diversidad, propiciando herramientas teóricas y metodológicas que les permita ejercer su profesión en el marco de la construcción de verdaderas relaciones interculturales.

Esta materia se construye sobre las bases gramaticales, conversacionales y de redacción aprendidas en materias de inglés antecedentes. Proporciona herramientas conceptuales para cuestiones de negociación internacional, diplomacia y derecho internacional.

3. Contenidos

1. Definiendo ¿Cultura¿

1.1. Introducción a la materia (2 horas)

1.2. Definiendo cultura, sus funciones, sus límites (10 horas)

1.3. La inteligencia cultural (3 horas)

2. Modelos Generales de Cultura: Dimensiones de Diferencia Cultural

2.1. Introducción a las diferencias culturales (3 horas)

2.2. El modelo de Adler (2 horas)

2.3. El modelo de Hofstede (2 horas)

2.4. El modelo de Weaver (4 horas)

2.5. El modelo de Tönnies (2 horas)

2.6. Entrevista con extranjeros aplicando estos temas (2 horas)

2.7. Examen (2 horas)

3. Interactuando a través de las culturas

3.1. Comunicando a través de las culturas (2 horas)

3.2. Diferencias de estilo de negocios, liderazgo y organización (8 horas)

3.3. Equipos Multiculturales (2 horas)

3.4. Dimensiones de diferencia cultural en concepciones de la salud (2 horas)

3.5. Carreras en Comunicación Intercultural (2 horas)

3.6. Choque cultural (2 horas)

3.7. Exposiciones de grupo (2 horas)

3.8. Choque cultural de regreso (2 horas)

3.9. Sacando provecho de las diferencias culturales (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
- - Conocer cómo incide la cultura en la manera de percibir, procesar y actuar según información que se recibe *- Aplicar un modelo de contraste cultural a varios contextos de negociación* *- Exponer sobre los retos y las estrategias sugeridas para interactuar a través de las culturas*	
- Aplicar un modelo de contraste cultural a varios contextos de negociación	
- Conocer cómo incide la cultura en la manera de percibir, procesar y actuar según información que se recibe	
- Exponer sobre los retos y las estrategias sugeridas para interactuar a través de las culturas	
ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita	
- Exponer de forma fluida sobre las lecturas y también investigación propia sobre el tema de comunicación intercultural	
- Interactuar de forma comprensible de manera oral, aural y escrita en inglés dentro del aula	
- Poder elaborar redacciones analíticas en inglés con formato de cita Turabian que demuestren capacidad expresiva en el idioma extranjero así como capacidad organizativa y analítica del contenido	
bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero	
- Demostrar por medio de prueba el hecho de haber leído y entendido la lectura asignada para cualquier clase.	
- Poder leer, digerir y exponer sobre lecturas sustanciales sobre el tema de la comunicación intercultural	

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

.

Criterios de Evaluación

.Destrezas de interacción en inglés en el aula (3 puntos como control de lectura y 2 puntos como lecciones orales) Las destrezas de interacción en inglés en el aula se evalúan para asegurar una práctica contínua de la capacidad de comunicación en inglés del alumn@ así cómo averiguar que las lecturas se hayan leído y analizado antes de llegar a clase. Se tomará la lista en cada clase (política universitaria). Acuérdense: si no están en clase, entonces les es imposible interactuar de forma activa en inglés por lo cual no se podrá recibir los puntos asignados para este rubro cuando faltan clase. Entrevista y Exposición (9 puntos de los 50) Se revisarán las instrucciones y los pasos necesarios para estas instancias de evaluación una vez quelas lecturas respectivas se hayan revisado. Pruebas (4 puntos de los 50) Estas pruebas se toman al inicio de la clase para asegurar que se haya leido para ese día. Consistirán de 2 a 5 puntos cada uno. Se aplicará el porcentaje de las pruebas dadas en el periodo respectivo a los 2 puntos de cada aporte. Exámenes (22 puntos de los 50) En esta materia, los exámenes buscan evaluar el nivel de digestión de los materiales de la cátedra. El examen de mi-término pesará 10 puntos y el examen final, que será comprensivo, pesará 12. Redacciones (10 puntos de los 50) Se entregarán dos ensayos para esta materia. El primero será entregado antes de la segunda clase por vía electrónica. La segunda se entregará a la final. Se entregarán instructivos para cada tarea.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA

Web

BIBLIOGRAFÍA

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **15/03/2013**

APROBADO