Fecha Aprobación:
22/03/2013

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

CARRERA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES MENCION COMERCIO EXTERIOR

Sílabo

1. Datos generales

Materia: ENGLISH PHONETICS
Código: CJU0068
Créditos: 2
Nivel: 4
Paralelo: C4-CEX
Eje de formación: BÁSICO
Periodo lectivo: PERIODO MAR/2013 - JUL/2013
Total de horas: 32
Profesor: MARTINEZ SOJOS MONICA ALEXANDRA
Correo electrónico: mmartinez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

Tomando en cuenta la importancia fundamental del idioma Inglés en un mundo globalizado, la materia English Phonetics pretende lograr que los estudiantes alcancen un nivel de comunicación más efectivo. Una pronunciación estándar del Inglés es un aspecto de suma importancia para los futuros profesionales que utilizaran el idioma como medio de comunicación. Áreas afines al comercio exterior tales como la administración, organización de negocios y empresas y finanzas, así como la de intercambios políticos dentro de parámetros diplomáticos y culturales, requieren como elemento básico el uso del idioma Inglés de una manera correcta, profesional y académica.

El curso se encamina a fortalecer las destrezas y habilidades del alumno en la pronunciación del idioma incluyendo los sonidos de vocales, consonantes, diptongos, grupos de consonantes, acento, entonación y características del habla desde el punto de vista de la producción del lenguaje: pronunciar mejor cuando hablan, y desde el punto de vista de receptor del lenguaje: entendiendo mejor lo que escuchan. El curso también se basa en el hecho de que el Inglés, un idioma internacional, no tiene una sola pronunciación ¿correcta¿ si no más bien su objetivo principal es la necesidad de que los estudiantes puedan transmitir mensajes correctamente y sean capaces de reconocer con facilidad los diferentes tipos de pronunciación que encuentren.

Teniendo en cuenta que Estudios Internacionales oferta materias que se dictan en Inglés en su malla curricular, los cuales requieren no solo la capacidad de escribir académicamente y entender textos escritos, si no también realizar presentaciones exitosas, English Phonetics proveerá a los estudiantes una sólida e imprescindible base para las futuras materias dictadas en Ingles.

3. Contenidos

1. Spelling and Pronunciation

1.1. Introduction

1.2. Letters representing sounds (2 horas)

1.3. Spelling in English vs. Spelling in Spanish (1 horas)

1.4. The Phonetic Alphabet (1 horas)

2. Individual Sounds of English

2.1. Consonants (2 horas)

2.2. Vowels (2 horas)

2.4. Minimal Pairs ¿ Transcription (2 horas)

3. Grammatical Endings

3.1. The Regular past tense (2 horas)

3.2. The Regular Plural (1 horas)

3.3. Possessives and Third Person Singular (1 horas)

4. The shape of English words

4.1. Consonant Clusters (2 horas)

4.2. Initial, middle and final clusters (2 horas)

5. Word Stress and Vowel Reduction

5.1. What is stress? (1 horas)

5.2. Vowel reduction and the schwa (1 horas)

5.3. Major and minor stress (1 horas)

5.4. Placement of word stress (1 horas)

6. Connected Speech

6.1. Rhythm, stress and intonation (1 horas)

6.2. Modification of Sounds in Connected Speech (1 horas)

7. Pronunciation problems

7.1. Common pronunciation problems (1 horas)

7.2. English vowels and consonants (1 horas)

7.3. Stress, rhythm and intonation (2 horas)

7.4. Specific problems for Spanish Speakers (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita	
- Demostrar de una manera efectiva el correcto uso de las reglas y técnicas de pronunciación en ejercicios orales y escritos.	*- Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula* *- Exposiciones frente a tribunal* *- Formulación de proyectos* *- Pruebas escritas* *- Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula* *- Exámenes orales* *- Lecciones orales*
- Demostrar efectividad en la comunicación oral aplicando un adecuado uso de las estructuras gramaticales.	*- Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula*
bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico	
- Investigar y debatir temas de importancia para los estudiantes y la comunidad, usando las reglas y técnicas de pronunciación	*- Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

.

Criterios de Evaluación

Los documentos de ejercicios y tareas resueltas tanto dentro y fuera del aula se realizarán en el texto guía y hojas de trabajo disponibles a través del profesor. Los trabajos dentro del aula serán calificados a diario y en caso de que un alumno no asista a clase no podrá recuperar dicho trabajo. Los trabajos fuera del aula se deberán presentar en las fechas acordadas con los alumnos. No se aceptarán trabajos atrasados. Las pruebas escritas y orales se tomarán antes de finalizar cada período de aportes. La presentación oral y el debate se calificarán en base a la rúbrica que se revisará con los estudiantes en clase. El proyecto final será una autoevaluación de los estudiantes sobre su pronunciación. La misma se realizará sobre los puntos que se tratarán en los dos últimos capítulos. La parte escrita del examen equivaldrá al 60% de la nota final y el proyecto al 40%.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Abad, Mónica; Argudo Juanita.(2002). Phonics with fun,. Ecuador: UDA. UDA. UDA-BG T05467.
- Avery, Peter, Ehrlich Susan.(2002). TESL TALK. Canada: TDSB. Disponible a través del profesor.
- Hewings Martin..(2007). Advanced Pronunciation in Use. Inglaterra: Cambridge University Press. Disponible a través del profesor.
- Hewings Martin..(2004). Pronunciation Practice Activities. England: Cambridge University Press. Disponible a través del profesor.
- Youman, Ion.(2002). American English Phonetics. Ecuador: Universidad de Cuenca. Disponible a través del profesor.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Thomson, Ron. Obtenido de English Accent Coach: www.englishaccentcoach.com.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **22/03/2013**

APROBADO