Fecha Aprobación:
14/09/2015

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

CARRERA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES MENCION COMERCIO EXTERIOR

Sílabo

1. Datos generales

Materia: ESTUDIOS GLOBALES: AFRICA
Código: CJU0071
Créditos: 4
Nivel: 7
Paralelo: A7-CEX
Eje de formación: PROFESIONAL
Periodo lectivo: PERIODO SEP/2015 - FEB/2016
Total de horas: 64
Profesor: TORRES ORELLANA ENMA KAMILA
Correo electrónico: ektorres@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
CJU0072 ESTUDIOS GLOBALES: ASIA

2. Descripción y objetivos de la materia

En una época de globalización los estudios Sur-Sur se hacen necesarios, no sólo para entender paralelismos con otras realidades, sino para contemplar las posibilidades de generar alianzas con regiones que todavía nos resultan distantes, aunque muchas de ellas han protagonizado en los últimos años algunos de los mayores cambios geopolíticos a nivel mundial. En este sentido, el estudiante que curse la materia de Estudios Globales del África adquirirá destrezas que le permitan entender las realidades culturales y económicas de los principales países de dichas regiones. Siendo así, esta materia constituye un plus en la vida académica del alumno de Estudios Internacionales, quién desarrollará herramientas para pensar en acercamientos a la regiones estudiadas, ya sea en sus proyectos de tesis o en su vida profesional.

Aunque el nombre de esta asignatura ¿Estudios Globales- África¿, denota que el objetivo del presente curso es realizar una acercamiento a la realidad histórica, social y económica de dicho continente, la presente materia es aún más amplia en el sentido que se ha considerado imprescindible un abordaje relacional con la zona de Oriente próximo, por una parte, y por otra el continente de Oceanía. Para el estudio de cada una de las regiones consideradas en este sílabo se utilizarán textos que contemplen historia y particularidades culturales para entender los determinantes de la geopolítica actual. Así mismo se utilizarán herramientas metodológicas que motiven en el estudiante el interés de investigación y generen capacidades para analizar comparativamente las distintas regiones. Dentro de este enfoque, se hace particular hincapié en abordar autores africanos que trabajen en torno a las problemáticas de su región.

El contenido de esta cátedra completa la visión que el estudiante de Estudios Internacionales ha ido abordando en torno a las distintas regiones del mundo. Lo cual le permite comparar las distintas dinámicas histórico-políticas de los países obteniendo una perspectiva más global. La propuesta de esta cátedra contempla una metodología constructivista y relacional brindando la oportunidad de considerar en perspectiva las regiones estudiadas en anteriores módulos y su conexión con la asignatura planteada, principalmente en torno a consideraciones geopolíticas.

3. Contenidos

01. Oriente próximo (Asia sudoccidental) y países árabes.

01.01. Oriente Próximo, consideraciones generales: históricas, culturales y geográficas (4 horas)

01.02. Los tres mundos árabes (2 horas)

01.03. Nacionalismo árabe y sionista (2 horas)

01.04. Oriente Próximo: conflicto Palestino-Israelí (4 horas)

01.05. Estudios de género en el mundo árabe (2 horas)

01.06. La primavera árabe (2 horas)

01.07. Particularidades culturales en los países árabes, debates de actualidad (2 horas)

02. África, lo ancestral en la modernidad

02.01. El continente africano: geomorfología y cuestiones sobre la hominización (2 horas)

02.02. Áreas culturales de África (2 horas)

02.03. Procesos colonizadores en África (2 horas)

02.04. Africa del Norte, consideraciones geopolíticas de sus países (4 horas)

02.05. Egypto : consideraciones históricas y debátes actuales (2 horas)

02.06. África Negra (subsahariana), generalidades (4 horas)

02.07. Particularidades culturales en África (4 horas)

02.08. La economía en África, consideraciones generales y paralelismos con Latinoamérica (6 horas)

02.09. Sudafrica-Mandela (2 horas)

02.10. Estudios de género en África (2 horas)

02.11. Debates actuales africanos (2 horas)

03. Oceanía, la lejana potencia

03.01. Oceanía : generalidades (4 horas)

03.02. Pueblos originarios de Oceanía, casos de estudio (4 horas)

03.03. Indicadores de desarrollo en Oceanía (2 horas)

03.04. Rasgos culturales y debates actuales (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
- Conocer las dinámicas económicas de las distintas regiones abordadas, desde una perspectiva histórico-global para entender su postura en el panorama mundial.	*- Resolución de ejercicios, casos y otros*
- Desarrollar destrezas analíticas y de investigación para considerar la geopolítica mundial.	*- Evaluación escrita*
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
- Conocer la realidad cultural de los países estudiados desde una perspectiva antropológica.	*- Evaluación escrita* *- Trabajos prácticos - productos*
- Identificar la importancia que tiene la cultura para las relaciones internacionales.	*- Resolución de ejercicios, casos y otros*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Resolución de ejercicios, casos y otros	Control de lectura	Capítulo 1	APORTE I	5,00	1 al 6 de octubre
Evaluación escrita	Prueba escrita	Capítulo 1 y 2	APORTE II	10,00	9 al 12 de noviembre
Trabajos prácticos - productos	Presentación oral investigación bibliográfica y entrega de informe escrito	Capítulo 2	APORTE III	10,00	14 al 18 de diciembre
Resolución de ejercicios, casos y otros	Control de lectura	Capítulo 3	APORTE III	5,00	4 al 8 de enero 2016
Evaluación escrita	Examen escrito	Todos los capítulos	EXAMEN FINAL	20,00	25 de enero al 6 de febrero 2016

Metodología

La metodología del curso será en base a un importante trabajo participativo ydialógico en clase con trabajo autónomo por parte del estudiante y el acompañamiento de la docente para el desarrollo de las diferentes temáticas.

La lectura y el debate serán los ejes en el abordaje de los temas, ya que se espera que el estudiante realice un ejercicio constante de reflexión y aplicación de argumentos en la exposición de su propio pensamiento, y para que esta metodología le ayude a realizar un estudio autónomo. Durante las clases se combinarán varios métodos para el tratamiento de los contenidos, exposiciones individuales y grupales, explicaciones de la docente que en ocasiones irán acompañadas de presentaciones con power point, documentales cortos, se aplicarán controles de lectura, etc.
Las lecturas obligatorias y complementarias estarán a disposición del estudiante de manera que podrán tener los elementos necesarios para su participación activa en clases. Entre las lecturas propuestas estarán autores y fuentes directas de los contenidos que se estudiarán con el objetivo de despertar en el estudiante el interés por ampliar sus conocimientos y aplicarlo en su propia práctica

Criterios de Evaluación

El trabajo académico que realicen los estudiantes durante todo el desarrollo de la materia será evaluado de esta manera:

·Trabajo en clase: se evaluará la participación activa en clase de forma individual y la capacidad de trabajar en equipo, se tomará en cuenta la habilidad que tenga para propiciar debates de forma argumentada y respeto por los criterios diferentes.

·Informes y entrega de trabajos: en los informes y trabajos escritos se evaluará la calidad y pertinencia de los contenidos de forma integral, que estén bien redactados, capacidad de síntesis, comprensión de las temáticas, buen uso de citas y bibliografía, respeto por las ideas de los autores consultados, etc.

·Examen final: se evaluará el conocimiento teórico- práctico del alumno, tomando en cuenta la argumentación y coherencia de sus respuestas.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- ALVAREZ ACOSTA, María Elena.(2008). África Subsahariana: de los caminos propios a los impuestos. Argentina: Centro de Estudios Internacionales para el Desarrollo. Disponible a través del profesor.
- CLACSO.- varios.(2007). Contra I Relatos desde el Sur : Apuntes sobre África y Medio Oriente (Año III no. 4 agosto, 2007). Argentina: CLACSO CEA-UNC. Disponible a través del profesor.
- Commonwealth of Australia.(2007). La vida en Australia. Australia: Commonwealth of Australia. Disponible a través del profesor.
- ESPASA.(2003). Enciclopedia del Conocimiento. Colombia: Espasa Calpe. Disponible a través del profesor.
- GAILEY, Christine,.(1987). Kinship to Kingship: gender hierarchy and state formation in the Tongan islands.. US: University of Texas Press. Disponible a través del profesor.
- GENTILI, Anna Maria.(2012). El león y el cazador : historia del África Subsahariana. Argentina: CLACSO. Disponible a través del profesor.
- INIESTA, Ferran.(2007). Kuma, historia del África Negra. España: Edicions Bellaterra. Disponible a través del profesor.
- IZQUIERDO BRICHS, Ferrán.(2011). Breve Introducción al Conflicto Palestino ¿ Israelí.. España: Editorial Catarata. Disponible a través del profesor.
- JAGGAR, Alison.(2005). A Companion to Feminist Philosophy. US: Blackwell. Disponible a través del profesor.
- KEDOURIE, Elie.(1974). Nationalism in Asia and Africa. UK: Frank Cass. Disponible a través del profesor.
- KI-ZERBO, Joseph.(1980). Historia del Africa negra. España: Alianza Editorial. Disponible a través del profesor.
- KOPYTOFF, Igor.(2005). Women¿s roles and Existential Identities. US: Palgrave MacMillan. Disponible a través del profesor.
- LAMAND, Francis.(2006). La charia o ley islámica en Islam Civilización y Sociedades. España: Siglo XXI. Disponible a través del profesor.
- LIMB, Peter.(2008). Nelson Mandela : a biography. US: Greenwood Press. Disponible a través del profesor.
- LIVERANI, Mario.(1995). El Antiguo Oriente, historia, sociedad y economía. España: Crítica. Disponible a través del profesor.
- MARTINEZ CARRERAS, José..(2002). El Mundo árabe e Israel. El Próximo Oriente en el Siglo XX.. España: Ediciones Istmo S.A.. Disponible a través del profesor.
- MBEMBE, Achille.(2001). On the Postcolony. US: University of California Press. Disponible a través del profesor.
- WEKESA, Peter Wafula.(2008). Globalisation and the New Pan East Africanism : Exploring Bordeland Research and Theoretical Issues. Argentina: CLACSO APISA CODESRIA. Disponible a través del profesor.
- WESTERN, Wilda.(2006). Religión y familia en la ciudadanía de las mujeres en Egipto contemporáneo. Argentina: CLACSO. Disponible a través del profesor.
- ÁLVAREZ, María Elena.(2001). Africa Subsahariana: sistema capitalista y relaciones internacionales. Argentina: CLACSO. Disponible a través del profesor.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Hourani, Albert. Obtenido de How Should We Write the History of the Middle East? Jstor: http://www.jstor.org/stable/164233 ..
- Ellis, Stephen. Obtenido de Writing Histories of Contemporary Africa - Jstor: http://www.jstor.org/stable/4100424.
- Yeros, Paris. Obtenido de Recuperando la tierra. El resurgimiento de movimientos rurales en África, Asia y América Latina - CL: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/sur-sur/20100713073748/moyo.pdf.
- Kramer, Martin. Obtenido de The Middle East, Old and New - Jstor, The MIT Press: http://www.jstor.org/stable/20027430.
- Nirvana Tanoukhi and Ali Mazrui. Obtenido de Arab Spring and the Future of Leadership in North Africa - Jstor: http://www.jstor.org/stable/10.2979/transition.106a.148 ..
- Ian Tattersall. Obtenido de Africa: Continent of Origins - Jstor: http://www.jstor.org/stable/3338008 ..
- Özler, Berk. Obtenido de Not Separate, Not Equal: Poverty and Inequality in Post¿apartheid South Africa - Chicago Journals Js: http://www.jstor.org/stable/10.1086/511191 ..
- Levy Martínez, Alberto. Obtenido de Angola: una historia moderna signada por las guerras - CLACSO, UBA: Tipo de documento http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Argentina/iigg-uba/20120817042951/0_Levy.pd.
- Phillips, Timothy. Obtenido de Symbolic Boundaries and National Identity in Australia - Jstor: http://www.jstor.org/stable/591119 ..
- Easterly, William y LevineSource, Ross. Obtenido de Africa's Growth Tragedy: Policies and Ethnic Divisions - Jstor: http://www.jstor.org/stable/2951270.
- Herskovits, Melville. Obtenido de The Culture Areas of Africa Jstor: http://www.jstor.org/stable/1155124 ..
- Garbutt. Obtenido de Native Witchcraft and Superstition in South Africa - Jstor: http://www.jstor.org/stable/2843218.
- Andrew Balmford, Joslin L. Moore, Thomas Brooks, Neil Burgess, Louis A. Hansen,Paul Williams and Car. Obtenido de Conservation Conflicts across Africa - Science Jstor: http://www.jstor.org/stable/3082843.
- Anne Outwater, Naeema Abrahams and Jacquelyn C. Campbell. Obtenido de Women in South Africa: Intentional Violence and HIV/AIDS: Intersections and Prevention - Jstor: http://www.jstor.org/stable/40027215 ..
- Rauch, James y Kostyshak, Scott. Obtenido de The Three Arab Worlds: http://www.jstor.org/stable/27740546.
- Sahlins, Marshall. Obtenido de Poor Man, Rich Man, Big-Man, Chief: Political Types in Melanesia and Polynesia - Jstor: http://www.jstor.org/stable/177650.
- Stephen Ellis and Gerrie ter Haar. Obtenido de Religion and Politics in Sub-Saharan Africa - Jstor: http://www.jstor.org/stable/161402.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **14/09/2015**

APROBADO