



Fecha Aprobación:  
**25/03/2014**

**UNIVERSIDAD DEL AZUAY**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS**

**ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES**

**CARRERA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES MENCION COMERCIO EXTERIOR**

**Sílabo**

## **1. Datos generales**

**Materia:** ESTUDIOS GLOBALES: LATINOAMERICA

**Código:** CJU0074

**Créditos:** 4

**Nivel:** 4

**Paralelo:** A4-CEX

**Eje de formación:** PROFESIONAL

**Periodo lectivo:** PERIODO MAR/2014 - JUL/2014

**Total de horas:** 64

**Profesor:** CORRAL MALDONADO MAGDALENA

**Correo electrónico:** magcorral@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

NO TIENE

## **2. Descripción y objetivos de la materia**

Los Estudios Internacionales forman profesionales capaces de desenvolverse exitosamente en disciplinas de orden internacional, sobre todo en aquellas que tratan y analizan sobre cómo se formulan las relaciones y políticas exteriores de los estados del planeta. Los y las estudiantes de la materia Estudios Globales Latino América podrán no solamente enriquecer su conocimiento sobre las diferentes identidades sociales y estructuras culturales, económicas y políticas de los estados latinoamericanos, sino, al mismo tiempo, potenciarán desde la interdisciplinariedad su conciencia humanística mediante un análisis crítico de las problemáticas expuestas, enriqueciéndose de un conjunto de saberes que les permitirán tomar decisiones idóneas y propositivas en su profesiones futuras. Todo esto desde el uso de los idiomas inglés-español, lenguajes esenciales para la comunicación, aprendizaje e investigación de hoy.

El curso de Estudios Globales: Latinoamérica aborda, en primer lugar, una introducción a las variadas miradas sobre los nuevos espacios económicos, sociales, políticos y culturales que se generan en la era de la globalización en América Latina. En un segundo momento, la materia permite desarrollar el conocimiento en los y las estudiantes sobre los aspectos más significativos de los países latinoamericanos en cuanto a sus características físicas: naturales y construidas, su historia, política, cultura y economía. Finalmente, se analizan los diferentes procesos de integración regional y mundial, y los sucesos latinoamericanos más relevantes y trascendentes para el mundo de hoy.

Los Estudios Globales Latinoamericanos se encuentran inmersos en varias disciplinas científicas, su estudio requiere la observancia de diversos enfoques que articulan a todos los estudios del currículo de los Estudios Internacionales

### 3. Contenidos

#### **1. SURGIMIENTO Y CARACTERIZACIÓN DE LATINOAMÉRICA**

- 1.1. Pasado precolombino latinoamericano: principales civilizaciones que poblaron esta parte del continente (4 horas)
- 1.2. Latinoamérica: caracterización general (2 horas)
- 1.3. Visita al Museo de las Culturas Aborígenes (4 horas)

#### **2. Los Países Latinoamericanos y sus características más significativas a nivel internacional**

- 2.1. La República del Ecuador: Aspectos generales más significativos. (4 horas)
- 2.2. Venezuela, Colombia, Perú y Bolivia: Aspectos generales más significativos. (6 horas)
- 2.3. Argentina y Chile: Aspectos generales más significativos. (Prueba 1) (4 horas)
- 2.4. Brasil, Uruguay y Paraguay: Aspectos generales más significativos. (2 horas)
- 2.5. Costa Rica, Haití y Cuba: Aspectos generales más significativos. (6 horas)
- 2.6. México, Guatemala y Nicaragua: Aspectos generales más significativos. (4 horas)
- 2.7. Conferencia y visita de campo: México y su esencia (2 horas)

#### **3. Aspectos más relevantes de la Latinoamérica de hoy.**

- 3.1. Procesos de integración latinoamericana (4 horas)
- 3.2. Caracterización de los países latinoamericanos desde la perspectiva cultural (4 horas)
- 3.3. Aspectos políticos de los países latinoamericanos: principales líderes contemporáneos (4 horas)
- 3.4. Los indígenas en el mapa socio-cultural latinoamericano (4 horas)
- 3.5. La crisis económica mundial y su repercusión en Latinoamérica (4 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales</b>	
- 1. <i>Analizar la realidad actual de los países latinoamericanos y su influencia en las relaciones internacionales.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecciones escritas</li> <li>- Lecciones orales</li> <li>- Evidencias en el aula virtual: Documentos subidos, Foros, Lecciones</li> <li>- Formulación de proyectos</li> <li>- Pruebas escritas</li> <li>- Control de lectura</li> <li>- Ensayos</li> <li>- Investigaciones</li> <li>- Diaporamas (diapositivas, presentaciones, ppt, prezi, etc.).</li> </ul>
- 2. <i>Conocer los aspectos más relevantes de la Latinoamérica de hoy.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas escritas</li> <li>- Evidencias en el aula virtual: Documentos subidos, Foros, Lecciones</li> <li>- Investigaciones</li> <li>- Lecciones orales</li> <li>- Ensayos</li> <li>- Formulación de proyectos</li> <li>- Control de lectura</li> <li>- Diaporamas (diapositivas, presentaciones, ppt, prezi, etc.).</li> <li>- Lecciones escritas</li> </ul>
- 3. <i>Analizar críticamente artículos de revistas indexadas sobre estudios globales latinoamericanos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diaporamas (diapositivas, presentaciones, ppt, prezi, etc.).</li> <li>- Investigaciones</li> <li>- Lecciones orales</li> <li>- Lecciones escritas</li> <li>- Control de lectura</li> <li>- Ensayos</li> <li>- Evidencias en el aula virtual: Documentos subidos, Foros, Lecciones</li> <li>- Formulación de proyectos</li> <li>- Pruebas escritas</li> </ul>
- 4. <i>Sistematizar las ideas o proposiciones centrales del/(la) autor(a) y confrontarlas con otros textos complementarios, e ilustrarlas con casos del escenario de los estudios globales latinoamericanos.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensayos</li> <li>- Investigaciones</li> <li>- Lecciones orales</li> <li>- Diaporamas (diapositivas, presentaciones, ppt, prezi, etc.).</li> <li>- Evidencias en el aula virtual: Documentos subidos, Foros, Lecciones</li> <li>- Lecciones escritas</li> <li>- Pruebas escritas</li> <li>- Control de lectura</li> <li>- Formulación de proyectos</li> </ul>

- Conocer los aspectos más relevantes de la Latinoamérica de hoy.

- Control de lectura  
- Formulación de proyectos  
- Investigaciones  
- Lecciones escritas  
- Pruebas escritas  
- Lecciones orales  
- Diaporamas (diapositivas, presentaciones, ppt, prezi, etc.).  
- Ensayos  
- Evidencias en el aula virtual: Documentos subidos, Foros, Lecciones

**ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior**

- 1. Identificar las características generales de los países de Latinoamérica.

- Control de lectura  
- Diaporamas (diapositivas, presentaciones, ppt, prezi, etc.).  
- Ensayos  
- Evidencias en el aula virtual: Documentos subidos, Foros, Lecciones  
- Formulación de proyectos  
- Lecciones orales  
- Investigaciones  
- Pruebas escritas  
- Lecciones escritas

- 2. Formular y fundamentar preguntas generales para el debate en clase. Las cuales deberán plantearse como un problema de investigación o como una cuestión teórica

- Ensayos  
- Evidencias en el aula virtual: Documentos subidos, Foros, Lecciones  
- Formulación de proyectos  
- Lecciones escritas  
- Lecciones orales  
- Pruebas escritas  
- Control de lectura  
- Diaporamas (diapositivas, presentaciones, ppt, prezi, etc.).  
- Investigaciones

**Desglose de Evaluación**

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

## Metodología

- Informe de la visita al Museo de las Culturas Aborígenes (2 puntos)
  - Trabajo de investigación sobre un país latinoamericano asignado y exposición oral (5 puntos)
  - Análisis de la película El amor en tiempos del cólera/La noche de mis putas tristes (2 puntos)
  - Prueba escrita (5 puntos)
  - Control de lectura (diferentes libros de autores latinoamericanos) (5 puntos)
  - Foro/Debate: preparación escrita del tema y participación (4 puntos)
  - Análisis de artículo científico sobre temas de actualidad latinoamericana con exposición oral y discusión (5 puntos)
  - Informe y participación en la Conferencia y Visita de Campo (2 puntos)
- TOTAL: 30 puntos
- Examen final oral (20 puntos)

## Criterios de Evaluación

Se basarán principalmente en la presentación y discusión de las lecturas obligatorias las que se considerarán desde la investigación realizada por el estudiante como aporte a lo presentado por la docente y que deben constar de calidad científica, conclusión personal o grupal del trabajo realizado y de fuentes bibliográficas. Los foros presenciales o virtuales, deben constar de al menos de tres intervenciones que cumplan con los parámetros de: a) relevante aporte personal, 2) dialogo respetuoso con los compañeros y 3) conclusión. El proyecto final debe ser de carácter englobante de todos los contenidos del curso; sus características dependerán de la creatividad personal de cada estudiante y su evaluación se basará en la rúbrica que se presentará a los estudiantes para el efecto. Sin bien es cierto el curso se manejará tanto en inglés como español, las evaluaciones que se realizaren en los aportes de los estudiantes estarán orientadas hacia el desarrollo de las destrezas comunicativas y a la calidad de los trabajos, y no se considerará de manera discriminante el uso de un idioma en particular dentro del proceso evaluativo

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Andrés Oppenheimer.(2009). Los Estados Desunidos de Latinoamérica.. España: ALGABA EDICIONES. A través de la docente.
- Oliver Dabene.(2009). The Politics of Regional Integration in Latin America. Theoretical and Comparative Explorations. Estados Unidos: Macmillan. A través de la docente (Biblioteca FLACSO).
- Sophia.(2010). Filosofía Política. Reflexiones desde Latinoamérica.. Ecuador: ABYA-YALA. A través de la docente.

### Web

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- FLACSO. Obtenido de Directory of open access Journals: <http://www.flacso.org.ec/portal/paginas/biblioteca>.16.
- CLACSO. Obtenido de Directory of open access Journals: <http://www.clacso.org.ar/inicio/inicio.php?idioma=esp>.
- Obtenido de Biblioteca digital Mundial: <http://www.wdl.org/es/item/62/>.
- Obtenido de Biblioteca digital Mundial (Map collection: <http://memory.loc.gov/ammem/gmdhtml/gmdhome.html>.

### Software

#### BIBLIOGRAFÍA

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **25/03/2014**

**APROBADO**