



Fecha Aprobación:
18/03/2013

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

CARRERA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES MENCION COMERCIO EXTERIOR

Sílabo

1. Datos generales

Materia: ESTUDIOS GLOBALES: LATINOAMERICA

Código: CJU0074

Créditos: 4

Nivel: 4

Paralelo: A4-CEX

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: PERIODO MAR/2013 - JUL/2013

Total de horas: 64

Profesor: CASTILLO ASTUDILLO LUZ MARINA

Correo electrónico: lcastillo@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

Los Estudios Internacionales forman profesionales capaces de desenvolverse exitosamente en disciplinas de orden internacional, sobre todo en aquellas que tratan y analizan sobre cómo se formulan las relaciones y políticas exteriores de los estados del planeta. Los y las estudiantes de la materia Estudios Globales Latino América podrán no solamente enriquecer su conocimiento sobre las diferentes identidades sociales y estructuras culturales, económicas y políticas de los estados latinoamericanos, sino, al mismo tiempo, potenciarán desde la interdisciplinariedad su conciencia humanística mediante un análisis crítico de las problemáticas expuestas, enriqueciéndose de un conjunto de saberes que les permitirán tomar decisiones idóneas y propositivas en su profesiones futuras. Todo esto desde el uso de los idiomas inglés-español, lenguajes esenciales para la comunicación, aprendizaje e investigación de hoy.

El curso de Estudios Globales: Latinoamérica aborda, en primer lugar, una introducción a las variadas miradas sobre los nuevos espacios económicos, sociales, políticos y culturales que se generan en la era de la globalización en América Latina. En un segundo momento, la materia permite desarrollar el conocimiento en los y las estudiantes sobre los aspectos más significativos de los países latinoamericanos en cuanto a sus características físicas: naturales y construidas, su historia, política, cultura y economía. Finalmente, se analizan los diferentes procesos de integración regional y mundial, y los sucesos latinoamericanos más relevantes y trascendentes para el mundo de hoy.

Los Estudios Globales Latinoamericanos se encuentran inmersos en varias disciplinas científicas, su estudio requiere la observancia de diversos enfoques que articulan a todos los estudios del currículo de los Estudios Internacionales

3. Contenidos

1. Introducción: Panorama general de Latinoamérica

- 1.1. Diversas lecturas sobre Latinoamérica. (2 horas)
- 1.2. Importancia de Latinoamérica para el resto del mundo. (2 horas)
- 1.3. Latinoamérica vista desde los diversos mapas. (4 horas)
- 1.4. Panorama General de Latinoamérica. Expositor invitado (2 horas)

2. Los Países Latinoamericanos y sus características más significativas a nivel internacional

- 2.1. La Republica del Ecuador: Aspectos generales más significativos. (4 horas)
- 2.2. Venezuela, Colombia, Perú y Bolivia: Aspectos generales más significativos. (4 horas)
- 2.3. Argentina y Chile: Aspectos generales más significativos. (Prueba 1) (4 horas)
- 2.4. Brasil, Uruguay y Paraguay: Aspectos generales más significativos. (2 horas)
- 2.5. Costa Rica, Haití y Cuba: Aspectos generales más significativos. (6 horas)
- 2.6. México, Guatemala y Nicaragua: Aspectos generales más significativos. (2 horas)
- 2.7. Características de los Países de Latinoamérica. Expositor invitado (2 horas)

3. Aspectos más relevantes de la Latinoamérica de hoy.

- 3.1. Procesos de integración latinoamericana (4 horas)
- 3.2. Aspectos culturales de los países de Latino América (Prueba2) (4 horas)
- 3.3. Aspectos sociales de los países de Latino América (4 horas)
- 3.4. Demografía y migración.- Movimientos entre espacios latinoamericanos. (4 horas)
- 3.5. Aspectos políticos de los países de Latino América (4 horas)
- 3.6. Latinoamericanos en el mundo. (Prueba 3) (4 horas)
- 3.7. Aspectos relevantes de Latinoamérica de hoy; Expositor invitado. (2 horas)
- 3.8. Cómo diseñar el proyecto final. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
- 1. <i>Analizar la realidad actual de los países latinoamericanos y su influencia en las relaciones internacionales.</i>	- Control de lectura - Formulación de proyectos - Diaporamas (diapositivas, presentaciones, ppt, prezi, etc.). - Lecciones orales - Lecciones escritas - Investigaciones
- 2. <i>Conocer los aspectos más relevantes de la Latinoamérica de hoy.</i>	
- 3. <i>Analizar críticamente artículos de revistas indexadas sobre estudios globales latinoamericanos</i>	
- 4. <i>Sistematizar las ideas o proposiciones centrales del/(la) autor(a) y confrontarlas con otros textos complementarios, e ilustrarlas con casos del escenario de los estudios globales latinoamericanos.</i>	
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
- 1. <i>Identificar las características generales de los países de Latinoamérica.</i>	- Pruebas escritas - Ensayos - Evidencias en el aula virtual: Documentos subidos, Foros, Lecciones - Certificados de participación en talleres, congresos, seminarios - Control de lectura
- 2. <i>Formular y fundamentar preguntas generales para el debate en clase. Las cuales deberán plantearse como un problema de investigación o como una cuestión teórica</i>	

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

Criterios de Evaluación

Se basarán principalmente en la presentación y discusión de las lecturas obligatorias las que se considerarán desde la investigación realizada por el estudiante como aporte a lo presentado por la docente y que deben constar de calidad científica, conclusión personal o grupal del trabajo realizado y de fuentes bibliográficas. Los foros presenciales o virtuales, deben constar de al menos de tres intervenciones que cumplan con los parámetros de: a) relevante aporte personal, 2) dialogo respetuoso con los compañeros y 3) conclusión. El proyecto final debe ser de carácter englobante de todos los contenidos del curso; sus características dependerán de la creatividad personal de cada estudiante y su evaluación se basará en la rúbrica que se presentará a los estudiantes para el efecto. Sin bien es cierto el curso se manejará tanto en inglés como español, las evaluaciones que se realizaren en los aportes de los estudiantes estarán orientadas hacia el desarrollo de las destrezas comunicativas y a la calidad de los trabajos, y no se considerará de manera discriminante el uso de un idioma en particular dentro del proceso evaluativo. .

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Andrés Oppenheimer.(2009). Los Estados Desunidos de Latinoamérica.. España: ALGABA EDICIONES. A través de la docente.
- Oliver Dabene.(2009). The Politics of Regional Integration in Latin America. Theoretical and Comparative Explorations. Estados Unidos: Macmillan. A través de la docente (Biblioteca FLACSO).
- Sophia.(2010). Filosofía Política. Reflexiones desde Latinoamérica.. Ecuador: ABYA-YALA. A través de la docente.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- FLACSO. Obtenido de Directory of open access Journals: <http://www.flacso.org.ec/portal/paginas/biblioteca>. 16.
- Obtenido de Biblioteca digital Mundial: <http://www.wdl.org/es/item/62/>.
- CLACSO. Obtenido de Directory of open access Journals: <http://www.clacso.org.ar/inicio/inicio.php?idioma=esp>.
- Obtenido de Biblioteca digital Mundial (Map collection: <http://memory.loc.gov/ammem/gmdhtml/gmdhome.html>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **18/03/2013**

APROBADO