



Fecha Aprobación:  
**16/09/2015**

**UNIVERSIDAD DEL AZUAY**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS**

**ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES**

**CARRERA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES MENCION COMERCIO EXTERIOR**

**Sílabo**

## **1. Datos generales**

**Materia:** INTERMEDIATE ENGLISH GRAMMAR

**Código:** CJU0085

**Créditos:** 4

**Nivel:** 1

**Paralelo:** B1-CEX

**Eje de formación:** BÁSICO

**Periodo lectivo:** PERIODO SEP/2015 - FEB/2016

**Total de horas:** 64

**Profesor:** MARTINEZ SOJOS MONICA ALEXANDRA

**Correo electrónico:** mmartinez@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

NO TIENE

## **2. Descripción y objetivos de la materia**

Tomando en consideración el importante papel de Inglés en un mundo globalizado, este curso se presenta como una herramienta básica para los futuros profesionales que van a trabajar en el vasto campo de Estudios Internacionales. Áreas relacionadas con el comercio, tales como la administración, la organización empresarial, las finanzas, e intercambios políticos y culturales exigen el uso de Inglés de una manera profesional y académica.

El curso se centra en el fomento de habilidades de la gramática Inglés con el fin de ayudar a los estudiantes a mejorar su Inglés hablado y escrito, crucial para su carrera académica y profesional. El objetivo principal de este curso es el desarrollo intensivo de la habilidades de la gramática, aunque comprensión auditiva y lectora también se mejorará a través del curso. El vocabulario se ampliará y la pronunciación correcta se afinar. Las variedades correctas de las estructura de las oraciones se indicarán a los estudiantes.

Intermediate English Grammar contribuye en la formación integral del Licenciado en Estudios Internacionales al considerarlo como un profesional que requiere aportar sus conocimientos y formación en un contexto global en donde se hace imperioso el conocimiento de una lengua extranjera, en especial el inglés.

### 3. Contenidos

#### **01. Cause and effect: social responsibility**

- 01.01. The environment and you: cause and effect 1 (1 horas)
- 01.01.01. Sentence structure: Simple and Compound Sentences (2 horas)
- 01.01.02. Complex sentences (1 horas)
- 01.01.03. Common Patterns with Nouns that show Cause (1 horas)
- 01.01.04. The Writing Process: Thesis Statements (1 horas)
- 01.02. Consumer behavior: cause and effect 2
- 01.02.01. Subordinators that show cause, reason or purpose (2 horas)
- 01.02.02. Transition words and phrases that show effect (2 horas)
- 01.02.03. Common Patterns with Nouns that show effect (1 horas)
- 01.02.04. The Writing Process: Hooks (1 horas)
- 01.03. Social Responsibility: cause and effect 3
- 01.03.01. Present and Future Real Conditionals (2 horas)
- 01.03.02. Present and Future Unreal Conditionals (1 horas)
- 01.03.03. Common phrases with If and Unless (2 horas)
- 01.03.04. The Writing Process: Paragraph Order (2 horas)
- 01.04. Alternative Energy Resources: cause and effect 4
- 01.04.01. -ing Participle Phrases that show effect (1 horas)
- 01.04.02. -ing Participle Phrases that show cause (1 horas)
- 01.04.03. Verbs that show Cause and Effect (2 horas)
- 01.04.04. The Writing Process: Paraphrasing (2 horas)

#### **02. Comparison and Contrast: Human behavior**

- 02.01. Comparison and Contrast 1: Family size and personality (1 horas)
- 02.01.01. Identifying Relative Clauses (2 horas)
- 02.01.02. Comparatives with As...As (1 horas)
- 02.01.03. Common Patterns that show Contrast (1 horas)
- 02.01.04. The Writing Process: Topic Sentences (1 horas)
- 02.02. Comparison and Contrast 2: Men, Women and Equality
- 02.02.01. Complex Noun Phrases (2 horas)
- 02.02.02. Parallel Structure (2 horas)
- 02.02.03. Common Quantifiers (1 horas)
- 02.02.04. The Writing Process: Supporting Details (1 horas)
- 02.03. Comparison and Contrast 3: Family Values in Different Cultures
- 02.03.01. Comparative and Superlative Adjectives and Adverbs (2 horas)
- 02.03.02. Articles (2 horas)
- 02.03.03. Common Expressions that show similarity (2 horas)
- 02.03.04. The Writing Process: Summarizing (1 horas)
- 02.04. Comparison and Contrast 4: Intercultural Communication
- 02.04.01. Adverb clauses of contrast and concession (1 horas)
- 02.04.02. Transition words and phrases that show contrast and concession (1 horas)
- 02.04.03. The Writing Process: Conclusions (2 horas)

#### **03. Narrative: Society and Culture**

- 03.01. Narrative 1: The American Dream
- 03.01.01. Past Perfect and Past Perfect Progressive (1 horas)
- 03.01.02. Past Modals and Modal-like Expressions (2 horas)
- 03.01.03. Common Time Clauses (4 horas)
- 03.01.04. The Writing Process: Sentence Variety (1 horas)
- 03.02. Narrative 2: Immigration
- 03.02.01. Demonstratives (2 horas)
- 03.02.02. Common Time Signals (2 horas)
- 03.02.03. The Writing Process: Audience and Purpose (4 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita</b>	
- <i>Aplicar las destrezas de la comunicación oral como entonación y modulación de la voz, pronunciación, etc. en sus presentaciones orales.</i>	- <i>Evaluación oral</i>
- <i>Establecer los aspectos fundamentales de la gramática Inglés.</i>	- <i>Evaluación escrita</i>
<b>bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero</b>	
- <i>Leer textos de temas variados y reportar a la clase.</i>	- <i>Trabajos prácticos - productos</i>
<b>bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico</b>	
- <i>Debatir y discutir a través de la argumentación.</i>	- <i>Evaluación escrita</i>
- <i>Expresar su punto de vista sobre diferentes temas, empleando un vocabulario adecuado.</i>	- <i>Informes</i>

## Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación escrita	prueba escrita sobre conocimientos gramaticales	primera parte de los contenidos	APORTE I	5,00	Lunes 26 de Octubre
Trabajos prácticos - productos	trabajo en clase y en la casa	primera parte de los contenidos	APORTE I	2,00	28 de septiembre al 29 de octubre
Evaluación oral	Sustentacion Oral	Primera parte de los contenidos referente a asuntos relacionados con temas internacionales.	APORTE I	3,00	19 de octubre
Evaluación escrita	prueba escrita sobre conocimientos gramaticales	presente perfecto, presente progresivo,clausulas adverbiales	APORTE II	5,00	30 de Noviembre
Informes	los estudiantes preparan un informe relacionado a la salud	Nutrition and health	APORTE II	3,00	23 de Noviembre
Trabajos prácticos - productos	trabajos en clase y en casa	aspectos gramaticales y relacionados a temas de Salud y Nutricion	APORTE II	2,00	Octubre 31 al 7 de Diciembre
Trabajos prácticos - productos	trabajo en clase y en la casa	Asuntos sociales y tecnologicos	APORTE III	2,00	8 de Diciembre al 18 de Enero
Evaluación escrita	Prueba sobre conocimientos gramaticales	Contenidos gramaticales	APORTE III	5,00	15 de Enero
Evaluación escrita	ensayo via URKUND	Privacidad en la Era digital, Violencia en los medios, Redes sociales	APORTE III	3,00	11 de Enero
Evaluación escrita	Examen final	todos los contenidos	EXAMEN FINAL	20,00	1 al 6 de Febrero

## Metodología

Las clases se dictarán de manera teórica práctica. El profesor dará explicaciones teóricas sobre diferentes temas a ser cubiertos en el programa, con una breve introducción referente a cada tema gramatical específico, a fin de que los señores estudiantes trabajen de manera autónoma y al mismo tiempo colaborativa, aplicando procesos de análisis, síntesis, inferir significado y aplicar destrezas de lectura comprensiva. La participación activa de los estudiantes se evaluará de acuerdo al número de intervenciones por parte del alumno.

## Criterios de Evaluación

### Examen escrito

Los estudiantes rendirán una prueba al final de cada fase (3 pruebas en el ciclo). La prueba incluirá un ejercicio de escritura basada en una lectura. También se evaluarán los aspectos gramaticales aprendidos en cada unidad. La calificación de cada prueba es de 5 puntos.

### Trabajo en clase

A lo largo de cada clase los estudiantes tendrán que presentar un pequeño trabajo el cual tendrá un valor de 1 punto. Antes de registrar cada una de las evaluaciones todas las notas de trabajo en clase se sumarán y dividirán por el número total de trabajos realizados en clase con la finalidad de obtener el promedio a ser registrado.

### Trabajo en casa

Los alumnos tienen que presentar tareas a lo largo del curso, las mismas que tendrá el valor de 1 punto. Antes de registrar cada una de las evaluaciones todas las notas de tareas se sumarán y dividirán por el número total de tareas realizadas con la finalidad de obtener el promedio a ser registrado.

### Ensayos

Los ensayos consistirán de una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado. Serán presentados de manera impresa y vía Mail. Los estudiantes deberán hacer además una presentación oral sobre el tema.

### Investigación

Una investigación basada en parámetros académicos será parte de los aportes. Deberá estar encaminada al análisis de un problema relacionado a la carrera de Estudios Internacionales y deberá estar debidamente sustentada en fuentes bibliográficas. Será presentada de manera impresa y vía Mail. Los estudiantes deberán hacer además una presentación oral sobre el tema.

### Sustentación Oral

La sustentación oral medirá la capacidad comunicativa del estudiante en el campo de la Expresión Oral. El estudiante será evaluado de acuerdo a la comprensión del tema presentado, la fluidez, la gramática aplicada al momento de hablar, el uso correcto del vocabulario y la correcta pronunciación del idioma Inglés. En este caso el alumno no deberá presentar ningún documento impreso.

### Información Importante

- En todos los trabajos se evaluará la organización, el vocabulario y estilo, el uso del lenguaje, la ortografía, redacción y la coherencia en la presentación de las ideas. Para la evaluación de estos aspectos se usará una rúbrica para ensayos.
- El plagio significará un cero (0) en la tarea asignada. Se utilizará el sistema antiplagio URKUND
- En el caso de las presentaciones orales el alumno NO ESTARÁ AUTORIZADO A LEER NINGUN TIPO DE INFORMACION.
- A los estudiantes que no estuvieren presentes en clase no se les calificará el trabajo en clase realizado.
- No se recibirán tareas luego de la fecha límite indicada con anterioridad por el profesor.

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Bunting John D., Diniz Luciana, Reppen Randi.(2013). Grammar and beyond. Estados Unidos: Cambridge University Press. Disponible en librería "Books and bits".

## Web

### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Mccarthy, L.. Obtenido de Proquest. China Today . A tale of "english corner":  
<http://search.proquest.com/docview/1115512657?accountid=14068>.
- Obtenido de Proquest. Sunday Mail. Language of the masses.:  
<http://search.proquest.com/docview/325032814?accountid=14068>.

### BIBLIOGRAFÍA APOYO

-

## Software

### BIBLIOGRAFÍA APOYO

-

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **16/09/2015**

**APROBADO**