



Fecha Aprobación:  
**02/03/2015**

## UNIVERSIDAD DEL AZUAY

### FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

### CARRERA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES MENCION COMERCIO EXTERIOR

#### Sílabo

#### 1. Datos generales

**Materia:** PENSAMIENTO SOCIAL DE LA IGLESIA

**Código:** CJU0131

**Créditos:** 2

**Nivel:** 2

**Paralelo:** A2-CEX

**Eje de formación:** PROFESIONAL

**Periodo lectivo:** PERIODO MAR/2015 - JUL/2015

**Total de horas:** 32

**Profesor:** ITURRALDE AGUILAR OSWALDO RENÉ

**Correo electrónico:** riturrall@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

NO TIENE

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Formación Humana, es importante porque brinda las herramientas necesarias para la formación integral del estudiante de tal manera que se enfrente a la realidad contemporánea a partir de una perspectiva humanista, lo cual implica, la aplicación de valores humanos, el respeto y la tolerancia a las demás personas promoviendo una convivencia pacífica capaz de aceptar la diferencia, de construir el bien común desde el desempeño personal y profesional de cada uno.

La cátedra de Formación Humana, pretende una aproximación al reconocimiento del valor absoluto y la dignidad de la persona humana; a partir de lo cual será posible tener una perspectiva respecto al sentido de la existencia humana, al comportamiento ético privado, profesional y público; además de una reflexión analítica respecto al sentido trascendente del ser humano. Reflexión y análisis que se lo hará a partir de tres temas específicos: Antropología, Ética, Espiritualidad.

En el diálogo con la ciencia y la razón se busca una aproximación a la verdad, con lo cual se confiere al estudiante un fundamento firme para su vida y se complementa la formación académica, cuya meta es llevar a la realización plena del ser humano. La reflexión humanista y ética, busca la comprensión de dicha formación como eje transversal en el ámbito privado, público y profesional. La materia tiene la finalidad de que los futuros profesionales en las diversas áreas, desarrollen habilidades de convivencia, sean actores proactivos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y humanizada a partir del fortalecimiento del capital humano. En éste sentido, la materia está alineada a "Mantener un comportamiento ético con la profesión y con la sociedad en general".

### 3. Contenidos

#### 01. Antropología

- 01.01. La Persona Humana: concepto, valor absoluto (2 horas)
- 01.02. Dimensiones de la Persona Humana (2 horas)
- 01.03. Dignidad de la persona humana (2 horas)
- 01.03.01. Tres formas irrenunciables de ser persona: política, ética y religión (2 horas)
- 01.04. Sentido y proyecto de vida
- 01.04.01. Pérdida del sentido de la vida (2 horas)
- 01.04.02. En búsqueda del sentido de la vida (2 horas)
- 01.04.03. Proyecto de vida desde una perspectiva humanista (2 horas)
- 01.05. Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles (2 horas)

#### 02. Ética

- 02.01. Ética y Moral (2 horas)
- 02.02. La conciencia (2 horas)
- 02.03. Ética personal (2 horas)
- 02.03.01. Sexualidad y amor (2 horas)
- 02.04. Ética Profesional
- 02.04.01. Profesión, como espacio de realización y servicio (2 horas)
- 02.04.02. Competencia profesional (1 horas)
- 02.04.03. Códigos de ética profesional (1 horas)

#### 03. Espiritualidad

- 03.01. Ciencia y fe (1 horas)
- 03.02. Diálogo interreligioso (1 horas)
- 03.03. Espiritualidad vivida desde el ecumenismo (1 horas)
- 03.04. Espiritualidad y compromiso social (1 horas)

### 4. Sistema de Evaluación

#### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico</b>	
- <i>Analizar el impacto del comportamiento ético, en la realidad contemporánea: pública y privada</i>	- <i>Resolución de ejercicios, casos y otros</i>
- <i>Analizar la situación del hombre contemporáneo en sus diferentes ámbitos</i>	- <i>Resolución de ejercicios, casos y otros</i>
- <i>Identificar el impacto del comportamiento ético en el desempeño social y profesional.</i>	- <i>Evaluación escrita</i>
- <i>Reconocer el concepto de persona humana y sus dimensiones específicas</i>	- <i>Resolución de ejercicios, casos y otros</i>

## Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Resolución de ejercicios, casos y otros	Documento del debate	Capitulo 1	APORTE I	10,00	20 abril del 2015
Resolución de ejercicios, casos y otros	Documento del debate	Capitulo 2	APORTE II	10,00	20 Mayo del 2015
Resolución de ejercicios, casos y otros	Documento del debate	Capitulo 3	APORTE III	10,00	28 de junio del 2015
Evaluación escrita	Examen final por reactivos	Examen final sobre toda la materia	EXAMEN FINAL	20,00	Semana de exámenes finales

## Metodología

Exposición y debate

## Criterios de Evaluación

En los trabajos de investigación se tendrá en cuenta la elaboración del trabajo escrito considerando redacción, capacidad de análisis de los diferentes temas propuestos, respeto de derechos de autor, ortografía. Así como la exposición oral, en la cual se evaluará la capacidad argumentativa del estudiante.

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Cano, Betuel.(2002). La Ética: arte de vivir. Colombia: Paulinas. Biblioteca Hernán Malo de la Universidad del Azuay. UDA-BG 14486.
- Cortina, Adela.(2005). "Alianza y Contrato". España: Trotta. A través del profesor.
- Díaz, Carlos.(2005). "Qué es el personalismo comunitario". España: Fundación Emmanuel Mounier. Biblioteca Hernán Malo de la Universidad del Azuay. UDA-BG 51539.
- Frankl, Víctor E..(2001). El hombre en busca de sentido. Librerías o A través del profesor.
- Gastaldi, Italo.(2001). El hombre: un misterio. Argentina: ABYA YALA. Librerías o A través del profesor.
- Guerra Sancho, Augusto.(2012). Nuevo diccionario de espiritualidad. España: Ediciones San Pablo. Librerías o A través del profesor.
- Malo González, Claudio.(2011). "Qué es el Ser Humano". Ecuador: Corporación Editora Nacional. Librerías o A través del profesor.
- Pagola, José Antoni.(2009). Jesús, Aproximación Histórica. Librerías o A través del profesor.
- Poveda C., Luís Fernando.(2004). Entonces, quién soy y para dónde voy?. Colombia: San Pablo. Librerías o A través del profesor.
- Savater, Fernando.(2002). "Ética para Amador". Colombia: Editorial Planeta. A través de profesor.
- Trevijano, Pedro.(1994). Madurez y Sexualidad. España: Sígueme. Librerías o A través del profesor.

## Web

### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Ribotta, Silvina. Obtenido de e-libro: <http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10224131&p00=mediaci%C3%B3n%20pac%C3%ADfi>.

- Sfeir-Younis, Alfredo. Obtenido de e-libro: <http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10105084&p00=espiritualidad>.

## Software

### BIBLIOGRAFÍA APOYO

-

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **02/03/2015**

**APROBADO**