



Fecha Aprobación:  
**18/03/2013**

**UNIVERSIDAD DEL AZUAY**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS**

**ESCUELA DE DERECHO**

### Sílabo

#### 1. Datos generales

**Materia:** DERECHO CIVIL BIENES II

**Código:** CJU0027

**Créditos:** 5

**Nivel:** 6

**Paralelo:** B6-PLC

**Eje de formación:** PROFESIONAL

**Periodo lectivo:** PERIODO MAR/2013 - JUL/2013

**Total de horas:** 80

**Profesor:** VALVERDE ORELLANA PABLO FERNANDO

**Correo electrónico:** pvalverde@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

CJU0026 DERECHO CIVIL BIENES I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El derecho de dominio (propiedad) es pilar fundamental en el mundo actual, el cual sostiene en buena medida la estructura social y económica de nuestras sociedades; luego de recordar las consideraciones generales del derecho de dominio, corresponde analizar los distintos modos de adquirir el dominio, aspecto fundamental en la formación del abogado y, por ende, para el ejercicio del derecho, pues, en su correcta comprensión se basa el conocimiento que permitirá resolver varias situaciones del quehacer jurídico diario y la clave para entender otras instituciones jurídicas. Así, el estudio de las instituciones que se desarrollan y giran en base del derecho de dominio es parte de la formación integral de los estudiantes de derecho

Con el estudio de esta materia pretendemos partir recordando algunas de las consideraciones generales del derecho de dominio, para luego estudiar profundamente los distintos modos de adquirir el dominio, luego de ello, estudiar casos y sentencias que permitan afianzar los conocimientos sobre el Libro II del Código Civil.

El estudio de esta materia se articula con las demás que tratan los otros libros del Código Civil, relacionados con el derecho mercantil, el derecho de familia, sucesiones, los negocios jurídicos, obligaciones, etc., siendo además presupuesto necesario para comprender otras ramas del derecho privado y público.

### 3. Contenidos

#### 1. La accesión

- 1.1. Aspectos generales. (2 horas)
- 1.2. Diferentes clases de accesión. (4 horas)
- 1.3. Diferentes clases de mejoras. (3 horas)
- 1.4. Edificación ajena en suelo ajeno. (2 horas)

#### 2. La tradición

- 2.1. Concepto, características, requisitos. (3 horas)
- 2.2. Clases. (3 horas)
- 2.3. Efectos. (2 horas)
- 2.4. Modalidades (5 horas)

#### 3. La prescripción

- 3.1. Ideas Generales (2 horas)
- 3.2. Concepto y clases. (2 horas)
- 3.3. La prescripción adquisitiva, concepto, elementos. (3 horas)
- 3.4. La posesión, generalidades. Concepto y elementos. (5 horas)
- 3.5. Diferencia entre posesión y mera tenencia. Naturaleza jurídica: teorías. (5 horas)
- 3.7. Prescripción ordinaria y extraordinaria. (1 horas)
- 3.10. Suspensión y renuncia de la prescripción. (2 horas)
- 3.11. La ley del INDA y las propuestas de ordenanzas municipales para legalizar posesión de inmuebles. (3 horas)
- 3.6. Utilidad de la posesión. Clases y los elementos que las distinguen. (3 horas)
- 3.8. La Prescripción como acción y como excepción. (1 horas)
- 3.9. Características de la posesión como elementos de la prescripción. (3 horas)

#### 4. Las limitaciones del dominio

- 4.1. Carácter y enumeración. (3 horas)
- 4.2. Derecho de usufructo: concepto y características. (2 horas)
- 4.3. Clasificación. Derechos y obligaciones de los que intervienen en el usufructo. (2 horas)
- 4.4. Constitución y extinción. (2 horas)
- 4.5. El derecho de uso: concepto y características. (2 horas)
  - 4.5.1. Derechos y obligaciones de los que intervienen. (2 horas)
  - 4.5.2. Constitución y extinción. (2 horas)
  - 4.5.3. El derecho de habitación. Opiniones doctrinarias. (3 horas)
  - 4.5.4. El derecho de habitación del cónyuge sobreviviente y del encargado de la tenencia de los hijos. (3 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>aa. Conocer y relacionar conceptos, principios, instituciones y normas.</b>	
<p>- <i>Estar capacitado para glosar e interpretar las principales instituciones jurídicas relacionadas con el derecho de dominio o propiedad, así como para identificar los fundamentos jurídicos de la prescripción, de la tradición, y de la accesión como modos de adquirir la propiedad.</i></p>	<p>- Ensayos - Exámenes escritos - Lecciones - Estudios de casos</p>
<p>- <i>Estar capacitado para glosar e interpretar las principales instituciones jurídicas relacionadas con el derecho de dominio o propiedad, así como para identificar los fundamentos jurídicos de la prescripción, de la tradición, y de la accesión como modos de adquirir la propiedad.</i></p> <p>Le resultará familiar utilizar o escuchar términos como accesión, aluvión, prescripción, derecho de uso, etc., e inmediatamente los relacionará con su significado corriente, así como con el jurídico.</p>	
<p>- <i>Le resultará familiar utilizar o escuchar términos como accesión, aluvión, prescripción, derecho de uso, etc., e inmediatamente los relacionará con su significado corriente, así como con el jurídico.</i></p>	
<b>ab. Aplicar conceptos, métodos, principios y normas abstractas a casos reales e hipotéticos.</b>	
<p>- <i>El estudio y dedicación, le permitirá al conocer hechos concretos, en que disposición encaja, porque sabiendo lo que diferencia a una institución jurídica de otra, determinará cuál es la norma aplicable. Si reconoce el dominio ajeno, sabrá que están hablando de mero tenedor y no de poseedor.</i></p>	
<p>- <i>En la mayoría de las clases, se expondrán problemas relacionados con los temas tratados, y los estudiantes deberán exponer cuál es la solución del caso, y debatir con sus compañeros, el por qué no de la aplicación de otras soluciones, que les permita encontrar buenas razones.</i></p>	
<p>- <i>La lectura y estudio de la normativa de nuestro ordenamiento jurídico respecto a la propiedad y los bienes, le permitirá identificar lo aplicable a hechos concretos, como por ejemplo, procede la prescripción ordinaria o extraordinaria, por qué la diferenció el legislador y que la distinguen frente a hechos concretos.</i></p>	
<b>ae. Identificar la vinculación de la norma con los principios constitucionales de los que deriva y los valores que subyacen a estos últimos.</b>	
<p>- <i>Dividido el derecho por materias, muchas de ellas relacionadas entre sí, deberá precisar las normas especiales y las generales que le permitan, encontrar la solución más acertada a los hechos propuestos. Diariamente expondrán qué temas jurídicos se debaten a nivel local y nacional, y cuáles serían las respuestas adecuadas a las interrogantes.</i></p>	<p>- Ensayos - Estudios de casos - Exámenes escritos - Lecciones</p>
<p>- <i>El bloque constitucional, permitirá establecer su vinculación con las instituciones jurídicas que se estudian, e interpretar los principios y valores constitucionales que les corresponde, a efectos de poder establecer la debida correspondencia y armonía.</i></p>	
<p>- <i>La participación y debate diario que se procurará exista, le permitirá tener un análisis crítico de la normativa vigente, y se plantearán cuáles deberían ser las posibles reformas.</i></p>	
<b>ax. Criticar y cuestionar el sistema jurídico vigente a fin de contribuir a su desarrollo.</b>	
<p>- <i>El análisis de las instituciones jurídicas y sus respectivas normas, permitirá concluir respecto a su efectiva aplicación en un estado constitucional de derechos y justicia, así como, la pertinencia de su contenido con el estado actual del derecho, para poder concluir respecto a sus posibles cambios y en consecuencia la necesidad o no de su reforma.</i></p>	<p>- Ensayos - Estudios de casos - Exámenes escritos - Lecciones</p>

**az. Conocer normativa a nivel comparado para contribuir al desarrollo del derecho interno.**

- Si puede subsumir los hechos en la norma aplicarse, es porque conoce la legislación nacional que trata de los derechos reales, y al estar en contacto con la biografía, le permitirá conocer legislaciones de otros países, para comparar.	- Exámenes escritos - Lecciones - Ensayos - Estudios de casos
--	--

**ba. Conocer el contenido general de la legislación nacional e internacional en las distintas áreas del Derecho.**

- El estudio del contexto del libro II del Código Civil, relacionándolo con las demás normas del ordenamiento jurídico, le permitirá identificar, que la interpretación de una sola norma, se verá huérfana de un contenido sistemático y consistente que permita una mejor argumentación de la respuesta. Al analizar la prescripción, tiene que saber que es la posesión, y en qué consisten los actos como señor y dueño.	- Ensayos - Estudios de casos - Exámenes escritos - Lecciones
--	--

**Desglose de Evaluación**

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

**Metodología**

**Criterios de Evaluación**

Las evaluaciones periódicas serán calificadas sobre 10 puntos para alcanzar un aporte de 30 puntos en el ciclo. El examen final será evaluado sobre 20 puntos. Los temas y cuestionarios se referirán a los analizados y estudiados en clase, además de la investigación conexas. En las evaluaciones serán considerados como puntos importantes la capacidad crítica, de síntesis y exposición, responsabilidad demostrada y que se traduce en la participación e interés en clase, así como en los temas del derecho que concitan el interés nacional y permite visualizar una formación argumentativa.

**5. Textos y otras referencias**

**Libros**

**BIBLIOGRAFÍA BASE**

- Arturo Alessandri R, Manuel Somarriva U, Antonio Vadonovic H..(2009). Tratado de los Derechos Reales, Bienes, Tomo I y II. Chile: Jurídica de Chile. Profesor.
- Juan Larrea Holguin.(2002). Manual Elemental de Derecho Civil del Ecuador. Volumen 2.. Ecuador: Corporación de Estudios y Publicaciones.. Profesor.
- Juan Larrea Holguin.(2002). Manual Elemental de Derecho Civil del Ecuador. Volumen 2.. Ecuador: Corporación de Estudios y Publicaciones. Profesor.
- Luis Parraguez Ruiz.(1999). Manual de Derecho Civil, Vol. II. Ecuador: Universidad Técnica Particular de Loja.. Profesor.
- Luis Parraguez Ruiz.(1999). Manual de Derecho Civil, Vol. II. Ecuador: Universidad Técnica Particular de Loja.. Profesor.
- Néstor Jorge Musto.(2000). Derechos Reales, Tomo 1 y 2. Argentina: Astrea. Profesor.
- Néstor Jorge Musto.(2000). Derechos Reales, Tomo 1 y 2. Argentina: Astrea. Profesor.

## Web

### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Universidad Andina Simón Bolívar. Obtenido de Universidad Andina Simón Bolívar:  
<http://www.uasb.edu.ec/contenido.php?cd=56&pagpath=6>.
- Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Obtenido de Universidad Católica Santiago de Guayaquil:  
<http://www.revistajurídicaonline.com/>.
- Universidad del Azuay. Obtenido de Universidad del Azuay:  
<http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/uda.htm>.
- Derecho-Ecuador. Obtenido de Derecho-Ecuador: [www.derechoecuador.com](http://www.derechoecuador.com).
- Universidad Católica Santiago de Guayaquil. Obtenido de Universidad Católica Santiago de Guayaquil.: <http://www.revistajurídicaonline.com/>.

## Software

### BIBLIOGRAFÍA

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **18/03/2013**

**APROBADO**