



Fecha Aprobación:  
20/09/2015

**UNIVERSIDAD DEL AZUAY**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS**

**ESCUELA DE DERECHO**

### Sílabo

#### 1. Datos generales

**Materia:** DERECHO CONSTITUCIONAL I

**Código:** CJU0032

**Créditos:** 5

**Nivel:** 1

**Paralelo:** B1-DER

**Eje de formación:** PROFESIONAL

**Periodo lectivo:** PERIODO SEP/2015 - FEB/2016

**Total de horas:** 80

**Profesor:** DELGADO PONCE JUAN FRANCISCO

**Correo electrónico:** fdelgado@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

NO TIENE

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Al ser el Derecho Constitucional el eje vertebral y base fundamental del ordenamiento jurídico, el conocimiento de dicha rama del derecho resulta fundamental en un estado que se define como Constitucional, de Derechos y de Justicia. Por otra parte, el conocimiento específico del Derecho Constitucional constituye la herramienta básica y necesaria en la formación de un profesional del derecho puesto que le permite conocer el alcance, significado, estructura y composición de la norma fundamental ya que de ello depende la vigencia y aplicación de todo el ordenamiento jurídico de un Estado.

Un abordaje general de lo que implica el Derecho Constitucional, su origen y formación, su importancia y relación para con otros campos del derecho, así como la relevancia y aplicación práctica que reviste el estudio de esta rama fundamental de la ciencia jurídica. Definir qué se entiende por Constitución, su evolución, alcance y fuerza normativa, qué se entiende por derechos, su clasificación, origen y aplicación práctica dentro del actual modelo de estado. Conocer los diferentes modelos de estado y cuál es la estructura básica y organización fundamental del estado ecuatoriano. Conocer e identificar algunos principios básicos del derecho constitucional contemporáneo y definir su campo de aplicación práctica. Identificar además algunas instituciones del derecho constitucional contemporáneo y su relevancia en el ordenamiento jurídico. Realizar una introducción general a lo que implica las garantías constitucionales y su necesaria vigencia dentro del ordenamiento jurídico.

Al ser el Derecho Constitucional la rama central del estudio del Derecho, del grado de su conocimiento y aplicación depende la comprensión y desarrollo efectivo del resto de materias y del ordenamiento jurídico que se dictarán a lo largo de la carrera. El estudio de la ciencia constitucional moderna y el giro que ha dado para el mundo del Derecho constituyen la base principal del nuevo modelo formativo dentro de la carrera.

### 3. Contenidos

#### **01. Derecho Constitucional y Concepto de Constitución**

- 01.01. Relaciones del derecho constitucional con otras ramas del derecho (2 horas)
- 01.02. La Constitución como norma-estructura de la Constitución (2 horas)
- 01.03. Fuentes del derecho constitucional (2 horas)
- 01.04. Constitución y otras normas jurídicas (2 horas)

#### **02. Origen del Constitucionalismo**

- 02.01. El constitucionalismo inglés (2 horas)
- 02.02. El constitucionalismo norteamericano (2 horas)
- 02.03. La Revolución Francesa y el constitucionalismo (2 horas)
- 02.04. Constitucionalismo clásico (2 horas)
- 02.05. Constitucionalismo social (2 horas)
- 02.06. Constitucionalismo garantista (2 horas)
- 02.07. Neo constitucionalismo y nuevo constitucionalismo latinoamericano (4 horas)
- 02.08. Evolución del constitucionalismo en el Ecuador (4 horas)

#### **03. Teoría de la Constitución**

- 03.01. Constitución y pacto social (2 horas)
- 03.02. Tipos de Constitución/La teoría democrática de la Constitución (4 horas)
- 03.03. El poder constituyente y los poderes constituidos (4 horas)
- 03.04. La doctrina de la supremacía constitucional (2 horas)
- 03.05. Tipos de normas constitucionales (4 horas)

#### **04. Teoría de los Derechos Fundamentales**

- 04.01. Concepto de derechos fundamentales (2 horas)
- 04.02. Características de los derechos fundamentales (2 horas)
- 04.03. Clasificación de los derechos (2 horas)
- 04.04. El contenido esencial de los derechos (2 horas)

#### **05. Los derechos en la Constitución ecuatoriana de 2008**

- 05.01. Principios de aplicación de los derechos fundamentales (2 horas)
- 05.02. Derechos del Buen Vivir (2 horas)
- 05.03. Derechos de personas y grupos de atención prioritaria (2 horas)
- 05.04. Derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades (2 horas)
- 05.05. Derechos de participación (2 horas)
- 05.06. Derechos de libertad (3 horas)
- 05.07. Derechos de la naturaleza (2 horas)
- 05.08. Derechos de protección (3 horas)

#### **06. El Estado ecuatoriano en la Constitución de 2008**

- 06.01. Caracterización y elementos constitutivos del Estado ecuatoriano en la Constitución de 2008 (4 horas)
- 06.02. Aproximación a la estructura de organización del poder en la Constitución de 2008 (3 horas)
- 06.03. Organización territorial y régimen de competencias (3 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>aa. Conocer y relacionar conceptos, principios, instituciones y normas.</b>	
- Familiarizar al estudiante en el conocimiento y campo de aplicación de los principios constitucionales como normas de la cuales generalmente se componen los textos constitucionales.	- Evaluación escrita - Evaluación oral
<b>ab. Aplicar conceptos, métodos, principios y normas abstractas a casos reales e hipotéticos.</b>	
- Contribuir al esclarecimiento y diferenciación estructural y de aplicación práctica entre las normas reglas y las normas principios.	- Evaluación oral - Evaluación escrita
<b>ae. Identificar la vinculación de la norma con los principios constitucionales de los que deriva y los valores que subyacen a estos últimos.</b>	
- Permitir identificar a los estudiantes que se entiende por valores constitucionales y cuáles son los principios que de ellos se deriva a nivel normativo.	- Evaluación oral - Evaluación escrita
<b>ai. Resolver concursos de leyes en base a métodos de solución de antinomias.</b>	
- Diferenciar cuales son los métodos para la solución de conflicto de normas o antinomias jurídicas.	- Evaluación oral - Evaluación escrita
<b>ap. Aplicar en el ejercicio de sus funciones los principios constitucionales y de derechos humanos que se orientan a la realización de la justicia.</b>	
- Contribuir en la formación profesional a la aplicación práctica de la solución de conflictos constitucionales que se generan en base a principios constitucionales.	- Evaluación escrita - Evaluación oral
<b>aq. Conocer la organización y estructura del Estado para que ésta adquiera formas concretas de realización.</b>	
- Identificar el contenido del nuevo modelo de estado y su vinculación práctica para con la realidad social en la que se desenvuelve.	- Evaluación oral - Evaluación escrita
<b>ba. Conocer el contenido general de la legislación nacional e internacional en las distintas áreas del Derecho.</b>	
- Contribuir en la formación profesional a la aplicación práctica de la solución de conflictos constitucionales que se generan en base a principios constitucionales.	- Evaluación oral - Evaluación escrita

## Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación escrita	Control de Lectura	Capítulo I y II	APORTE I	4,00	Segunda semana de octubre
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre contenidos de la materia	Capítulos I y II	APORTE I	5,00	Tercera semana de octubre
Evaluación escrita	Control de lectura	Capítulo III y IV	APORTE II	4,00	Segunda semana de noviembre
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre contenidos de la materia	Capítulo III y IV	APORTE II	5,00	Tercera semana de noviembre
Evaluación escrita	Control de lectura	Capítulo V y VI	APORTE III	4,00	Cuarta semana de diciembre
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre contenidos de la materia	Capítulo V y VI	APORTE III	5,00	Segunda semana de enero
Evaluación oral	Lección diaria sobre contenidos de la materia	Contenidos de la materia abordados en clases	APORTE III	3,00	Todos los días de clases
Evaluación oral	Examen final oral sobre contenidos de la materia	Todos los capítulos	EXAMEN FINAL	20,00	Febrero

## Metodología

La metodología a ser empleada en el curso consistirá en clases participativas, que serán guiadas por el profesor a fin de sentar las bases conceptuales necesarias para un posterior momento de debate constructivo sobre los contenidos de la materia. Para el efecto, se requerirá de la lectura previa por parte de los estudiantes del material asignado para cada clase, a partir de lo cual se desarrollará el análisis crítico, relacionando la doctrina, normativa y jurisprudencia sobre el tema de estudio.

## Criterios de Evaluación

La evaluación tendrá lugar a través de los siguientes criterios:

- Preparación permanente de la materia por el estudiante, respecto de los contenidos abordados en clases.
- Lectura del material bibliográfico asignado por el profesor para cada clase.
- Participación y argumentos empleados en el debate sobre los temas propuestos por el docente.
- Claridad en la expresión oral y escrita de los estudiantes.
- Honestidad intelectual y manejo adecuado de herramientas de lenguaje.

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Agustín Grijalva Jiménez.(2011). Constitucionalismo en el Ecuador. Ecuador: CEDEC. Biblioteca de la Facultad. 218-263.
- Hernán Salgado Pesántez.(2012). Lecciones de Derecho Constitucional. Ecuador: Ediciones Legales. Biblioteca Hernán Malo. UDA- BG 69443.
- Javier Pérez royo.(2010). Curso de Derecho Constitucional. España: Marcial Pons. Biblioteca Hernán Malo. UDA- BG 15533.
- Konrad Hesse.(1992). Escritos de Derecho Constitucional. España: CEPC. Biblioteca de la facultad. 186.
- Luigi Ferrajoli.(2010). Derechos y Garantías: La Ley del más débil. España: Trotta. Biblioteca Hernán Malo. UDA- BG 15530.
- Miguel Carbonell.(2010). El Canon Neoconstitucional. España: Trotta. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 15552.
- Ramiro Ávila Santamaría.(2011). Los derechos y sus garantías. Ecuador: CEDEC. Biblioteca de la Facultad. 214.

### Web

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Carbonell Miguel. Obtenido de e-libro: <http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10293800&p00=historia%20del%20constituc>.
- Jelinek Georg. Obtenido de e-libro: <http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10411174&p00=historia%20del%20constituc>.

#### BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Ramiro Ávila Santamaría. Obtenido de Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos: [http://www.justicia.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/07/2\\_Desafios\\_Constitucionales.pdf](http://www.justicia.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/07/2_Desafios_Constitucionales.pdf).

### Software

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Dropbox Inc.. Dropbox. 2013. <https://www.dropbox.com>.

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **20/09/2015**

**APROBADO**