



Fecha Aprobación:  
**19/03/2013**

**UNIVERSIDAD DEL AZUAY**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS**

**ESCUELA DE DERECHO**

### Sílabo

#### 1. Datos generales

**Materia:** DERECHO CONSTITUCIONAL II

**Código:** CJU0033

**Créditos:** 5

**Nivel:** 2

**Paralelo:** 2B-DER

**Eje de formación:** PROFESIONAL

**Periodo lectivo:** PERIODO MAR/2013 - JUL/2013

**Total de horas:** 80

**Profesor:** LOPEZ HIDALGO PABLO SEBASTIÁN

**Correo electrónico:** pslopez@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

CJU0032 DERECHO CONSTITUCIONAL I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Al ser el Derecho Constitucional el eje vertebral y base fundamental del ordenamiento jurídico, el conocimiento de dicha rama del derecho resulta fundamental en un Estado que se define como Constitucional, de Derechos y de Justicia. Por otra parte, el conocimiento específico del Derecho Constitucional constituye la herramienta básica y necesaria en la formación de un profesional del derecho puesto que le permite conocer el alcance, significado, estructura y composición de la norma fundamental ya que de ello depende la vigencia de los derechos fundamentales y aplicación de todo el ordenamiento jurídico de un Estado.

Un abordaje general de lo que implica ciertas instituciones específicas del Derecho Constitucional contemporánea, principalmente lo que tiene que ver con el nuevo modelo de Estado y su estructura, sus garantías, los métodos de interpretación constitucional vigentes, la tarea interpretativa en manos de los jueces, el problema de la dificultad contramayoritaria, el control de constitucionalidad, la argumentación jurídica y algunas temas inherentes a los derechos humanos y el rol de la justicia constitucional.

Al ser el Derecho Constitucional la rama central del estudio del Derecho, del grado de su conocimiento y aplicación depende la comprensión y desarrollo efectivo del resto de materias que se dictarán a lo largo de la carrera.

### 3. Contenidos

#### **1. Garantías Constitucionales.**

- 1.1. Clasificación de las garantías: garantías primarias y garantías secundarias. (1 horas)
- 1.2. Las garantías jurisdiccionales: acción de protección; acción extraordinaria de protección; habeas corpus; habeas data; acción por incumplimiento (acción de incumplimiento); acceso a la información pública; medida cautelar constitucional. (8 horas)
- 1.3. Garantías normativas y garantías de políticas públicas (1 horas)

#### **2. Normas Constitucionales.**

- 2.1. Tipos de normas constitucionales: valores, reglas y principios constitucionales. (2 horas)
- 2.2. Reglas de solución de antinomias. (Normas legales y constitucionales). (2 horas)

#### **3. Justicia constitucional y su carácter contramayoritario.**

- 3.1. El problema de la dificultad contramayoritaria y los límites del control. (5 horas)

#### **4. El control de constitucionalidad.**

- 4.1. El control de constitucionalidad y su clasificación. (2 horas)

#### **5. Interpretación Constitucional.**

- 5.1. Concepto general de interpretación constitucional. (2 horas)

#### **6. Estructura del Estado.**

#### **7. La Reforma Constitucional.**

#### **9. Derecho Procesal Constitucional.**

#### **10. Argumentación jurídica constitucional.**

#### **11. Modulación de sentencias.**

#### **8. Contenido esencial de los derechos y Precedente Constitucional.**

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>aa. Conocer y relacionar conceptos, principios, instituciones y normas.</b>	
- Facilitar la estudiante una comprensión específica de ciertos conceptos básicos del derecho constitucional contemporáneo; así como, facilitar una comprensión básica de los principios constitucionales como normas de la cuales generalmente se componen los textos constitucionales.	
<b>ab. Aplicar conceptos, métodos, principios y normas abstractas a casos reales e hipotéticos.</b>	
- Contribuir en la formación profesional a la aplicación práctica de la solución de conflictos constitucionales que se generan en base a principios constitucionales, los métodos de interpretación constitucional y los principios que guían a la justicia constitucional.	
<b>ae. Identificar la vinculación de la norma con los principios constitucionales de los que deriva y los valores que subyacen a estos últimos.</b>	
- Permitir identificar a los estudiantes que se entiende por valores constitucionales y cuáles son los principios que de ellos se deriva a nivel normativo y cómo estos últimos encuentran una aplicación más concretas en normas para resolver conflictos constitucionales.	
<b>ai. Resolver concursos de leyes en base a métodos de solución de antinomias.</b>	
- Permitir que los estudiantes conozcan cuando estamos frente a una antinomia jurídica y cuáles son los métodos de solución de los mismos en tratándose de normas reglas; así como, poder resolver conflictos en tratándose de derechos constitucionales.	
<b>ap. Aplicar en el ejercicio de sus funciones los principios constitucionales y de derechos humanos que se orientan a la realización de la justicia.</b>	
- Identificar algunas concepciones básicas del derecho como el positivismo jurídico y sus variantes; el iusnaturalismo y sus variantes y como la justicia se convierte en un valor supremo que debe ser asegurado dentro del estado constitucional de derechos justicia.	
<b>aq. Conocer la organización y estructura del Estado para que ésta adquiera formas concretas de realización.</b>	
- Familiarizar al estudiante con la nueva estructura constitucional del estado; las atribuciones y competencias de cada uno de los órganos y algunos principios rectores del ordenamiento jurídico contemporáneo en relación al ejercicio de la función pública.	
<b>ba. Conocer el contenido general de la legislación nacional e internacional en las distintas áreas del Derecho.</b>	
- Identificar como el derecho constitucional moderno se encuentra impregnado en el sistema jurídico ordinario y como ha adquirido especial relevancia el tema de los derechos humanos a nivel constitucional así como en las diferentes áreas del derecho.	

##### Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

## Metodología

.

## Criterios de Evaluación

Todas las sesiones se desarrollarán en base a exposiciones magistrales de las lecturas previamente asignadas para la semana de clase, así como del aporte, análisis y discusión crítica de los estudiantes respecto de los textos previa su lectura, y de la normativa aplicable a cada caso en relación con la jurisprudencia que ejemplifique y clarifique los conocimientos adquiridos en el curso propiciando una participación activa de los estudiantes. Los diferentes controles de lectura y los exámenes parciales, no obstante ser muy concretos respecto de los contenidos estudiados y determinados previamente ha dicho control, son rigurosos en términos de precisión y redacción de la idea central requerida. Para el caso de los trabajos escritos o exposiciones orales, se evaluará el contenido de los mismos en base a los siguientes parámetros: -Precisión y coherencia. -Redacción precisa y concisa en relación al tema abordado (en caso de trabajos escritos). -Honestidad intelectual y sentido crítico del tema tratado. -Correcta utilización de citas bibliográficas (Esto será debidamente explicado la primera clase con los estudiantes). -Participación de todos los estudiantes (en caso de tratarse de una exposición grupal). -Utilización de instrumentos auxiliares (powerpoint, entrevistas, precedentes jurisprudenciales, etc.) -Claridad y precisión en la exposición

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Carlos Santiago Nino.(1987). Introducción al análisis del derecho. Argentina: Astrea. Disponible a través del profesor.
- Konrad Hesse.(1992). Escritos de derecho constitucional. España: CEPC. Disponible a través del profesor.
- Luis Prieto Sanchis.(2003). Justicia Constitucional y Derechos Fundamentales. España: Trotta. Disponible a través del profesor.

### Web

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Jelinek Georg. Obtenido de e-libro: <http://site.ebrary.com/lib/uasuaaysp/docDetail.action?docID=10411174&p00=historia%20del%20constitucio>.

### Software

#### BIBLIOGRAFÍA

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **19/03/2013**

**APROBADO**