



Fecha Aprobación:
21/03/2013

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS

ESCUELA DE DERECHO

Sílabo

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL II (DERECHO)

Código: CJU0097

Créditos: 4

Nivel: 2

Paralelo: 2A-DER

Eje de formación: HUMANÍSTICA

Periodo lectivo: PERIODO MAR/2013 - JUL/2013

Total de horas: 64

Profesor: ORDOÑEZ LUNA FRANKLIN OMAR

Correo electrónico: franklinordonez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

CJU0095 LENGUAJE INSTRUMENTAL I (DERECHO)

2. Descripción y objetivos de la materia

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía. Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

A través del refuerzo tanto oral como escrito de los contenidos de otras materias y consolidando las habilidades y destrezas del futuro profesional de manera práctica y precisa.

3. Contenidos

1. Lectura y comprensión de textos.

- 1.01. Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas)
- 1.02. Esquemas de preguntas. (2 horas)
- 1.03. Secuencia organizativa de las ideas. (2 horas)

2. Modelos Textuales

- 2.01. La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (6 horas)
- 2.02. Textos descriptivos e informativos (6 horas)

3. El párrafo como unidad de pensamiento

- 3.01. El párrafo: características, estructura y tipología. (4 horas)
- 3.02. El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas)
- 3.03. El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas)
- 3.04. Flujo laminar y turbulento en tuberías y redes de tuberías. Parámetros para Reynolds (4 horas)
- 3.05. El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (6 horas)

4. El discurso argumentativo

- 4.01. Qué es la argumentación? (1 horas)
- 4.02. Ley de Fourier para la conducción, conductividad y difusividad térmica (1 horas)
- 4.03. Características (1 horas)
- 4.04. Estructura (1 horas)
- 4.05. Recursos lingüísticos de la argumentación. (3 horas)

5. La expresión oral

- 5.1. La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (2 horas)
- 5.2. La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas)
- 5.3. La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (1 horas)
- 5.4. Clases de bosquejos. (1 horas)
- 5.5. El debate: características. (1 horas)
- 5.6. Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (1 horas)
- 5.7. El proceso de escritura: la revisión. (1 horas)
- 5.8. Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
an. Manejar las herramientas lingüísticas adecuadas para explicar eficazmente determinada posición jurídica con relación a un caso.	
<i>- Comprender y redactar ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales. - Utilizar en la composición de textos, las normas de citación y presentación de trabajos académicos, según normas internacionales.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes escritos - Pruebas escritas - Lecciones escritas - Ensayos - Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula
<i>- Manejar con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes escritos - Lecciones escritas - Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula
<i>- Diferenciar, caracterizar y construir textos expositivos y descriptivos con apego a las normas lingüísticas, discursivas y comunicacionales.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Control de lectura - Ensayos

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

Criterios de Evaluación

¿ En todos los ejercicios prácticos se considerarán: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de las normas ortográficas y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes. ¿ Se calificará fundamentalmente, por otro lado, la capacidad de razonamiento y argumentación, evitando en lo posible la práctica memorística. ¿ Se evaluará las actitudes referentes a cuestiones éticas como: sentido de responsabilidad, solidaridad en trabajos grupales, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos. ¿ Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consistirá en una revisión de la mayor parte de los contenidos tratados durante el semestre. Se calificará la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Montolio Estrella.(2002). Manual Práctico de Escritura Académica. España: Ariel. A través del profesor.
- Pérez Agustí,(2011). Lectura y escritura académica II. Ecuador: Universidad del Azuay. A través del profesor.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Obtenido de Real Academia Española.: <http://www.rae.es>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **21/03/2013**

APROBADO