



Fecha Aprobación:  
**16/03/2015**

**UNIVERSIDAD DEL AZUAY**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS**

**ESCUELA DE DERECHO**

### Sílabo

#### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE INSTRUMENTAL II (DERECHO)

**Código:** CJU0097

**Créditos:** 4

**Nivel:** 2

**Paralelo:** A2-DER

**Eje de formación:** HUMANÍSTICA

**Periodo lectivo:** PERIODO MAR/2015 - JUL/2015

**Total de horas:** 64

**Profesor:** ORDOÑEZ LUNA FRANKLIN OMAR

**Correo electrónico:** franklinordonez@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

CJU0095 LENGUAJE INSTRUMENTAL I (DERECHO)

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía. Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

A través del refuerzo tanto oral como escrito de los contenidos de otras materias y consolidando las habilidades y destrezas del futuro profesional de manera práctica y precisa.

### 3. Contenidos

#### 1. Lectura y comprensión de textos.

- 1.01. Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas)
- 1.02. Esquemas de preguntas. (4 horas)
- 1.03. Secuencia organizativa de las ideas. (2 horas)

#### 2. Modelos Textuales

- 2.01. La competencia textual: los textos explicativos o expositivos (6 horas)
- 2.02. Textos descriptivos e informativos (6 horas)

#### 3. El párrafo como unidad de pensamiento

- 3.01. El párrafo: características, estructura y tipología. (4 horas)
- 3.02. El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas)
- 3.03. El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (1 horas)
- 3.04. Flujo laminar y turbulento en tuberías y redes de tuberías. Parámetros para Reynolds (4 horas)
- 3.05. El proceso de escritura: la cohesión, los conectores. (6 horas)

#### 4. El discurso argumentativo

- 4.01. Qué es la argumentación? (1 horas)
- 4.02. Ley de Fourier para la conducción, conductividad y difusividad térmica (2 horas)
- 4.03. Características (1 horas)
- 4.04. Estructura (1 horas)
- 4.05. Recursos lingüísticos de la argumentación. (3 horas)

#### 5. La expresión oral

- 5.1. La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión. (4 horas)
- 5.2. La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas)
- 5.3. La exposición oral: preparación y esquemas del discurso. (1 horas)
- 5.4. Clases de bosquejos. (1 horas)
- 5.5. El debate: características. (1 horas)
- 5.6. Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (1 horas)
- 5.7. El proceso de escritura: la revisión. (1 horas)
- 5.8. Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario... (4 horas)

### 4. Sistema de Evaluación

#### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>an. Manejar las herramientas lingüísticas adecuadas para explicar eficazmente determinada posición jurídica con relación a un caso.</b>	
<i>- Comprender y redactar ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales. - Utilizar en la composición de textos, las normas de citación y presentación de trabajos académicos, según normas internacionales.</i>	<i>- Evaluación escrita</i>
<i>- Manejar con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad.</i>	<i>- Evaluación escrita</i>
<i>- Diferenciar, caracterizar y construir textos expositivos y descriptivos con apego a las normas lingüísticas, discursivas y comunicacionales.</i>	

## Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación escrita	Examen escrito: ensayo y reactivos	Primera Unidad	APORTE I	10,00	31 de marzo
Evaluación escrita	Examen escrito: ensayo y reactivos	Ensayo descriptivo y científico	APORTE II	10,00	29 de abril
Evaluación escrita	Exposición oral	La oratoria / Exposiciones orales	APORTE III	10,00	15 d ejunio
Evaluación escrita	Examen escrito: ensayo y reactivos	Todo el ciclo	EXAMEN FINAL	20,00	horarios de la Facultad

## Metodología

Se utilizará métodos activos para el desarrollo de la clase: sobre todo el método problémico a partir del cual los estudiantes resolverán conflictos y asimilarán el conocimiento de manera dinámica.

Además, siendo una materia práctica, se aplicarán actividades como trabajos individuales, (a través del texto y análisis de textos literarios), trabajos grupales, desarrollo de talleres del texto guía, exposiciones orales.

## Criterios de Evaluación

· En todos los ejercicios prácticos y en los deberes se considerará: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de los signos ortográficos y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes.

¿ Se calificará, por otro lado, la actividad razonada, no la que se repite de memoria. ( la asignatura es eminentemente práctica).

¿ En los prácticas se evaluará la actitud de los estudiantes frente a sus compañeros, la pertinencia de sus argumentos y la secuencia de los mismos. Se considerarán como calores indispensables de la clase, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos.

¿ Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consiste en una revisión rápida de todos los contenidos tratados durante el semestre. Aquí se calificará la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Diccionario de la Lengua Española:.(2001). Diccionario de la Lengua Española:. España: Real Academia de la Lengua Española. Biblioteca Hernán Malo González. UDA-BG 63309.
- Montolío Estrella.(2002). Manual Práctico de Escritura Académica. España: Ariel. A través del profesor.
- Pérez Agustí,.(2011). Lectura y escritura académica II. Ecuador: Universidad del Azuay. A través del profesor.

#### BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Vallejo, Raúl.(2006). Manual de escritura académica. Ecuador: Corporación Editora Nacional. Biblioteca Hernán Malo González. UDA-BG 63954.

## Web

### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Aprendizaje de la lectura y escritura en español. Signorini, Angel Bozorne de Manrique.. Obtenido de E-Libro: <http://site.ebray.Com/libuazuaysp/docDetail.actio?docID=10168tt18asv.k=&poo=dificultades+ortogr%A1f>.
- Obtenido de Real Academia Española.: <http://www.rae.es>.
- La expresión oral. Alcoba Rueda y otros. Obtenido de E-Libro: <http://site.ebray.Com/libuazuaysp/docDetail.actio?docID=10074844&p00=expresi%c3%B31+oral>.

## Software

### BIBLIOGRAFÍA APOYO

-

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **16/03/2015**

**APROBADO**