



Fecha Aprobación:  
**20/09/2015**

**UNIVERSIDAD DEL AZUAY**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS**

**ESCUELA DE DERECHO**

### Sílabo

#### 1. Datos generales

**Materia:** HUMANISMO CRISTIANO (2 CREDITOS)

**Código:** CJU0111

**Créditos:** 2

**Nivel:** 3

**Paralelo:** B3-DER

**Eje de formación:** HUMANÍSTICA

**Periodo lectivo:** PERIODO SEP/2015 - FEB/2016

**Total de horas:** 32

**Profesor:** MALO GONZALEZ CLAUDIO JOSE

**Correo electrónico:** cmalo@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

NO TIENE

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Formación Humana, es importante porque brinda las herramientas necesarias para la formación integral del estudiante de tal manera que se enfrente a la realidad contemporánea a partir de una perspectiva humanista, lo cual implica, la aplicación de valores humanos, el respeto y la tolerancia a las demás personas promoviendo una convivencia pacífica capaz de aceptar la diferencia, de construir el bien común desde el desempeño personal y profesional de cada uno.

La cátedra de Formación Humana, pretende una aproximación al reconocimiento del valor absoluto y la dignidad de la persona humana; a partir de lo cual será posible tener una perspectiva respecto al sentido de la existencia humana, al comportamiento ético privado, profesional y público; además de una reflexión analítica respecto al sentido trascendente del ser humano. Reflexión y análisis que se lo hará a partir de tres temas específicos: Antropología, Ética, Espiritualidad.

En el diálogo con la ciencia y la razón se busca una aproximación a la verdad, con lo cual se confiere al estudiante un fundamento firme para su vida y se complementa la formación académica, cuya meta es llevar a la realización plena del ser humano. La reflexión humanista y ética, busca la comprensión de dicha formación como eje transversal en el ámbito privado, público y profesional. La materia tiene la finalidad de que los futuros profesionales en las diversas áreas, desarrollen habilidades de convivencia, sean actores proactivos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y humanizada a partir del fortalecimiento del capital humano. En éste sentido, la materia está alineada a "Mantener un comportamiento ético con la proesión y conla sociedad en general".

### 3. Contenidos

#### 1. Antropología

- 1.1. La Persona Humana: concepto, valor absoluto (2 horas)
- 1.2. Dimensiones de la Persona Humana (2 horas)
- 1.3. Dignidad de la persona humana (2 horas)
  - 1.3.1. Tres formas irrenunciables de ser persona: política, ética y religión (1 horas)
- 1.4. Sentido y proyecto de vida
  - 1.4.1. Pérdida del sentido de la vida (1 horas)
  - 1.4.2. En búsqueda del sentido de la vida (1 horas)
  - 1.4.3. Proyecto de vida desde una perspectiva humanista (1 horas)
- 1.5. Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles (2 horas)

#### 2. Ética

- 2.1. Ética y Moral (2 horas)
- 2.2. La conciencia (2 horas)
- 2.3. Ética personal (2 horas)
  - 2.3.1. Sexualidad y amor (2 horas)
- 2.4. Ética Profesional
  - 2.4.1. Profesión, como espacio de realización y servicio (2 horas)
  - 2.4.2. Competencia profesional (2 horas)
  - 2.4.3. Códigos de ética profesional (1 horas)

#### 3. Espiritualidad

- 3.1. Ciencia y fe (1 horas)
- 3.2. Diálogo interreligioso (1 horas)
- 3.3. Espiritualidad vivida desde el ecumenismo (1 horas)
- 3.4. Espiritualidad y compromiso social (1 horas)
- 3.5. Conducción de calor en cilindros y esferas (1 horas)
- 3.6. Conducción en configuraciones comunes (1 horas)
- 3.7. Mecanismos y materiales de aislamiento (1 horas)

### 4. Sistema de Evaluación

#### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| <i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>   | <i>Evidencias</i>                |
|---|----------------------------------|
| <b>ao. Conocer la realidad social y política de su entorno y de su momento histórico.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer el concepto de persona humana y sus dimensiones específicas</li></ul> | - Evaluación escrita             |
| <b>ar. Comunicarse con eficacia y claridad con sus compañeros de equipo.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analizar la situación del hombre contemporáneo en sus diferentes ámbitos</li></ul>           | - Trabajos prácticos - productos |

## Desglose de Evaluación

| Evidencia                      | Descripción Evidencia           | Contenidos Sílabo Evaluar | Aporte       | Calificación | Fch.Aproximada |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|----------------|
| Evaluación escrita             | Prueba de opción múltiple       | Capítulo No. 1            | APORTE I     | 10,00        | 26 de Octubre  |
| Trabajos prácticos - productos | Prueba de opción múltiple       | Capítulo No. 2            | APORTE II    | 10,00        | 1 de Diciembre |
| Evaluación escrita             | Prueba de opción múltiple       | Capítulo No. 3            | APORTE III   | 10,00        | 11 de Enero    |
| Evaluación escrita             | Examen final de opción múltiple | Toda la materia           | EXAMEN FINAL | 20,00        | 28 de Enero    |

## Metodología

La materia se desarrollará básicamente a partir del diálogo respecto a los diferentes temas propuestos, clases magistrales y trabajo en el aula que permitan un análisis reflexivo y crítico.

## Criterios de Evaluación

- Las evaluaciones escritas (pruebas, exámenes, control de lectura) estarán basadas en las clases, así como en el material bibliográfico entregado.
- En los trabajos de investigación se tendrá en cuenta la elaboración del trabajo escrito considerando redacción, capacidad de análisis de los diferentes temas propuestos, respeto de derechos de autor, ortografía. Así como la exposición oral, en la cual se evaluará la capacidad argumentativa del estudiante.
- Los aportes en clase (talleres) evaluarán el análisis adecuado de los temas solicitados, así como la vinculación de los mismos con el contexto.
- El examen final, incluirá el material bibliográfico entregado, las exposiciones de los estudiantes, las clases

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Cano, Betuel.(2002). La Ética: arte de vivir. Ecuador: Paulinas. Biblioteca Hernán Malo de la Universidad del Azuay. UDA-BG 14486.
- Díaz, Carlos.(2005). "Qué es el personalismo comunitario". España: Fundación Emmanuel Mounier. Biblioteca Hernán Malo de la Universidad del Azuay. UDA-BG 51539.
- Malo González, Claudio.(2011). "Qué es el Ser Humano". Ecuador: Corporación Editora Nacional. Profesor.

### Web

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Sfeir-Younis, Alfredo. Obtenido de e-libro: <http://site.ebrary.com/lib/uasuaaysp/docDetail.action?docID=10105084&p00=espiritualidad>.
- Ribotta, Silvina. Obtenido de e-libro: <http://site.ebrary.com/lib/uasuaaysp/docDetail.action?docID=10224131&p00=mediaci%C3%B3n%20pac%C3%ADf>.

### Software

#### BIBLIOGRAFÍA

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **20/09/2015**

**APROBADO**