



Fecha Aprobación:  
**13/03/2013**

**UNIVERSIDAD DEL AZUAY**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS**

**ESCUELA DE DERECHO**

### Sílabo

#### 1. Datos generales

**Materia:** TEORÍA DEL CONFLICTO Y MEDIOS ALTERNATIVOS II

**Código:** CJU0127

**Créditos:** 3

**Nivel:** 6

**Paralelo:** B6-PLC

**Eje de formación:** PROFESIONAL

**Periodo lectivo:** PERIODO MAR/2013 - JUL/2013

**Total de horas:** 48

**Profesor:** SEGARRA COELLO ESTEBAN XAVIER

**Correo electrónico:** [esegarra@uazuay.edu.ec](mailto:esegarra@uazuay.edu.ec)

**Prerrequisitos:**

CJU0126 TEORÍA DEL CONFLICTO Y MEDIOS ALTERNATIVOS I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El objetivo esencial del curso, es considerar la solución de la alternativa de conflictos y a la negociación, mediación en general como un camino adecuado para resolver los diferentes y diversos problemas que se suscitan a lo largo de un ejercicio profesional, específicamente para este ciclo de estudios, el eje de la formación de la solución alternativa de conflictos, se encuentran determinadas las cuatro destrezas generales: escuchar a las partes, buscar consensos, y proponer alternativas de solución; fortaleciendo el desempeño práctico de las habilidades técnicas y de procedimientos de arbitraje, dejando finalmente el libre criterio de la aplicación práctica de mediación y arbitraje, por parte de los estudiantes.

El estudiante podrá comprender las fortalezas jurídicas para la aplicación del Derecho, en los procesos y procedimientos de su profesión mejor adaptados a las condiciones sociales reales. Teniendo conocimiento de las metodologías alternativas de solución de conflictos como la mediación y el arbitraje. Además los estudiantes podrán participar en proyectos de investigación que le permitan aportar al desarrollo de la solución alternativa de conflictos.

Al entender las herramientas prácticas adecuadas para que puedan realizar con propiedad su profesión basada en la negociación, así como transmitir los conocimientos suficientes para que puedan participar efectivamente en el diseño de una asesoría orientada a la prevención de conflictos, aplicando los métodos alternativos de conflictos.

### 3. Contenidos

#### 1. TEORÍA DEL CONFLICTO

1.1. Comprende la evolución de la Teoría del conflicto y los medios alternativos de resolución de conflictos. (1 horas)

1.2. Conflicto. Vicios positivos del conflicto. Cambio de paradigmas del conflicto. (1 horas)

1.3. Define el conflicto y diferencia los tipos de conflicto a través de ejemplos comparativos. (1 horas)

#### 2. Complementariedad de los MARCS y la administración de justicia clásica.

2.1. Estrategias de manejo del conflicto. (1 horas)

2.2. Representa estrategias de manejo de conflictos de acuerdo al tipo. (1 horas)

#### 3. Estrategias de negación.

3.1. Negación asistida y la conciliación extrajudicial. (2 horas)

3.2. Examen parcial. Simula una negación asistida. (1 horas)

3.3. Asume y valora importancia de la negación y específicamente la negación integrativa y basada en principios. (2 horas)

3.4. Comprende la naturaleza de la conciliación extrajudicial, en concordancia con la legislación nacional. (2 horas)

3.5. Antecedentes de la conciliación. (1 horas)

3.6. Principios de la conciliación Elabora un informe crítico. (2 horas)

3.7. Fases de la conciliación extrajudicial. (1 horas)

3.8. Desempeño metodológico en el manejo de audiencias de conciliación. Elabora técnicas de conciliación. (2 horas)

#### 4. ARBITRAJE

4.1. Identifica el concepto, contenido y naturaleza jurídica de la institución del arbitraje. (2 horas)

4.10. Composición del Tribunal arbitral. (1 horas)

4.11. Recursos contra el laudo arbitral y reconocimiento y ejecución de los laudos arbitrales. (1 horas)

4.12. Jurisprudencia Arbitral. (2 horas)

4.13. Arbitraje internacional. Instancias internacionales de aplicación de arbitraje. (2 horas)

4.14. El arbitraje como sistema importante en la administración de justicia a nivel nacional e internacional, considerando las relaciones comerciales globalizadas. (2 horas)

4.2. Naturaleza jurídica: Teoría contractualista o privatista, Teoría jurisdiccional, Teoría ecléctica o mixta, Teoría autónoma. (2 horas)

4.3. Clases de arbitraje: Voluntario de forzoso, derecho y de conciencia. (2 horas)

4.4. Arbitraje ad-hoc e institucional, público y privado (1 horas)

4.5. Arbitraje nacional e internacional. (1 horas)

4.6. Derechos y obligaciones de las partes, los árbitros y la institución arbitral. (2 horas)

4.7. El proceso arbitral. (1 horas)

4.8. Derechos y obligaciones de las partes, los árbitros y la institución arbitral. (2 horas)

4.9. Diferentes mecanismos legales en la legislación moderna para garantizar el cumplimiento de los convenios arbitrales. (2 horas)

### 4. Sistema de Evaluación

#### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>

## Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

## Metodología

### Criterios de Evaluación

En todo trabajo escrito se calificará el uso correcto de la redacción y ortografía. Se calificará también durante este ciclo el primer trabajo que constituirá en un doble ejercicio, primero es una lectura sobre cada una de las unidades que el estudiante debe hacer durante el ciclo. El segundo ejercicio consiste en la ponencia descriptiva de la lectura evaluada, en el aula de clase. Son varios trabajos prácticos escritos, que presentarán durante el ciclo de estudios. Cada alumno tendrá que resolver los problemas planteados al final de cada tema estudiado, con referencia a un tema para analizarlo. En este trabajo cada estudiante tiene que ir comparando lo visto en clase con el material de lectura entregado, para realizar posteriormente el control de lectura correspondiente a la unidad escogida en clase. Criterios de evaluación de trabajos grupales. Se valorarán los siguientes aspectos: -Conocimiento y dominio del tema. -Claridad de expresión. -Naturalidad de ademanes. -Volumen de voz. -Creatividad -Tamaño de la presentación (control del tiempo). -Equilibrio del equipo (Participación de todos) -Manejo general de auditorio (manejo de preguntas y respuestas). -Utilización de apoyo visual (presentación en power point, papelotes, gráficas, vídeos, etc.

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA

### Web

#### BIBLIOGRAFÍA

### Software

#### BIBLIOGRAFÍA

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: 13/03/2013

**APROBADO**