



Fecha Aprobación:
14/03/2014

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

ESCUELA DE BIOLOGIA DEL MEDIO AMBIENTE

CARRERA DE BIOLOGIA ECOLOGIA Y GESTION

Sílabo

1. Datos generales

Materia: COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

Código: CTE0029

Créditos: 3

Nivel: 2

Paralelo: A2BEG

Eje de formación: BÁSICO

Periodo lectivo: PERIODO MAR/2014 - JUL/2014

Total de horas: 48

Profesor: SIDDONS DAVID CHRISTOPHER

Correo electrónico: dsiddons@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

Comunicación Científica es una asignatura que inicia con el aprendizaje de la elaboración de un diseño de proyecto, pasa a la elaboración del reporte final y termina con las metodologías para exponer oralmente tanto el diseño del proyecto como el reporte final de la investigación. Este curso será dictado en inglés para acostumbrar al estudiante trabajar en la lengua franca. Le permite al estudiante enfrentar el desarrollo de proyectos de investigación en la Carrera y en su vida profesional, y le confiere herramientas para la elaboración de su trabajo de grado.

Comunicación Científica abarca las líneas de comunicación abiertas a los biólogos. Pretende dar a conocer los formatos más frecuentes encontrados y utilizados como artículos, reportes técnicos además de formatos para presentar proyectos ante entes financieros como el SENESCYT. Refuerza lo que es el método científico y profundiza los conocimientos teóricos de hacer investigación y como ponerlos en práctica.

Esta asignatura relaciona el Ciclo de Indagación, prerrequisito estudiado en el primer nivel, con la práctica del desarrollo de una investigación con rigor científico en los siguientes niveles.

3. Contenidos

1. Enfrentando escrituras científicas en inglés

- 1.1. Herramientas para leer en inglés (2 horas)
- 1.2. Usando el Internet para investigar (2 horas)
- 1.3. Resumir información y citar (2 horas)

2. ¿Por qué es necesario escribir bien?

- 2.1. Ortografía aplicada (2 horas)
- 2.2. Discusión del libro ¿Cómo se escribe¿ (2 horas)

3. El Método Científico y el Ciclo de Indagación

- 3.1. Hipótesis , variables y objetivos (4 horas)
- 3.2. Diseño experimental. (4 horas)

4. El diseño del proyecto

- 4.1. Introducción (justificaciones, antecedentes y problemática) (2 horas)
- 4.2. Hipótesis y preguntas (2 horas)
- 4.3. Materiales y métodos (2 horas)
- 4.4. Tratamiento de datos en MS Excel (2 horas)
- 4.5. Cronogramas y presupuestos (2 horas)
- 4.6. Estructura de proyectos y formatos (2 horas)
- 4.7. Términos de referencia y bases de concurso (2 horas)
- 4.8. Ley de consultoría (2 horas)

5. La difusión escrita

- 5.1. Estructura y redacción de informes técnicos (2 horas)
- 5.2. Estructura y redacción de artículos científicos (2 horas)
- 5.3. Requisitos de publicación (2 horas)
- 5.4. Tipos de revistas y otros medios escritos (2 horas)

6. La difusión oral

- 6.2. Generalidades sobre el expositor (1 horas)
- 6.3. Las diapositivas y MS Power Point (2 horas)
- 6.4. Los eventos académicos y profesionales (1 horas)
- 6.6. Delimitación del campo de la exposición, agrupación de material, ilustraciones, introducción, cuerpo y conclusión (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
ae. Obtener información adecuada, diversa y actualizada.	
- Organizar su información en un programa de organización de referencias como Mendeley	- Informes
- Usar fuentes bibliográficos para encontrar información actualizada sobre temas puntuales	- Informes - Ensayos
af. Interpretar y contextualizar críticamente información nueva.	
- Presentar una revisión de literatura para mostrar el estado de arte de un tema puntual.	- Informes - Sustentaciones - Ensayos
- Usar información encontrada para criticar y planificar sus propios hipótesis	- Formulación de proyectos
ao. Redactar informes técnicos y artículos científicos de las investigaciones.	
- Conocer la estructura mínima de un documento de proyecto y de reporte final y rellenarlos apropiadamente	- Informes
- Habituarse con el formato y contenido exigidos por las revistas que publican reportes de investigación	- Avances de informes - Informes
- Habituarse con el formato y contenido para propuestas exigidos por las instituciones patrocinadoras de proyectos	- Formulación de propuestas - Formulación de proyectos
- Utilizar y aplicar instructivos de redacción científica.	- Ensayos
aq. Elabora textos organizados y comprensibles.	
- Examen Final	- Informes
- Habituarse con la estructura de una presentación oral en Power Point Conocer las reglas de diseño y relleno de una diapositiva de Power Point Familiarizarse con los hábitos de un expositor.	- Sustentaciones - Diaporamas (diapositivas, presentaciones, ppt, prezi, etc.).
- Utilizar las normas generales de redacción científica.	- Ensayos

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

La metodología es de clases magistrales con una amplia parte de autodidactica por parte de los estudiantes.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos (ensayos, avances de proyectos, el proyecto definitivo y las presentaciones en Power Point) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.

Los ensayos consistirán de una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado. Los ensayos serán individuales.

Tanto en el proyecto que se realizará como en la exposición oral, se evaluará la secuencia lógica de las secciones requeridas, la pertinencia del contenido y la construcción adecuada de la información por sección, el buen uso de las normas de redacción científica y de los requerimientos de publicación.

En la exposición oral se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia. En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.

Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Armando Rodríguez Durán, Norma I. López Ramírez, Héctor E. Quintero Vilella, and Rafael R. Canales.(2002). Ciencia, tecnología y ambiente. Mexico: Cengage Learning. Gale Cengage Learning (biblioteca virtual).
- Zapata, Carlos; Velásquez, Juan D..(2008). ALGUNAS PAUTAS PARA LA ESCRITURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS/SOME HINTS FOR WRITING SCIENTIFIC PAPERS. Chile: Ingeniare : Revista Chilena de Ingeniería.
<http://search.proquest.com/docview/203603344/abstract/67D469B3902941A2PQ/4?accountid=36552>.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Agudelo, Carlos. Obtenido de Cervantesvirtual:
<http://cervantesvirtual.com/obra/como-escribir-y-publicar-articulos-cientificos/>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

Comunicación Científica es una asignatura que inicia con el aprendizaje de la elaboración de un diseño de proyecto, pasa a la elaboración del reporte final y termina con las metodologías para exponer oralmente tanto el diseño del proyecto como el reporte final de la investigación. Este curso será dictado en inglés para acostumbrar al estudiante trabajar en la lengua franca. Le permite al estudiante enfrentar el desarrollo de proyectos de investigación en la Carrera y en su vida profesional, y le confiere herramientas para la elaboración de su trabajo de grado.

Comunicación Científica abarca las líneas de comunicación abiertas a los biólogos. Pretende dar a conocer los formatos más frecuentes encontrados y utilizados como artículos, reportes técnicos además de formatos para presentar proyectos ante entes financieros como el SENESCYT. Refuerza lo que es el método científico y profundiza los conocimientos teóricos de hacer investigación y como ponerlos en práctica.

Esta asignatura relaciona el Ciclo de Indagación, prerequisite estudiado en el primer nivel, con la práctica del desarrollo de una investigación con rigor científico en los siguientes niveles.

3. Contenidos

1. Enfrentando escrituras científicas en inglés

- 1.1. Herramientas para leer en inglés (2 horas)
- 1.2. Usando el Internet para investigar (2 horas)
- 1.3. Resumir información y citar (2 horas)

2. ¿Por qué es necesario escribir bien?

- 2.1. Ortografía aplicada (2 horas)
- 2.2. Discusión del libro ¿Cómo se escribe? (2 horas)

3. El Método Científico y el Ciclo de Indagación

- 3.1. Hipótesis, variables y objetivos (4 horas)
- 3.2. Diseño experimental. (4 horas)

4. El diseño del proyecto

- 4.1. Introducción (justificaciones, antecedentes y problemática) (2 horas)
- 4.2. Hipótesis y preguntas (2 horas)
- 4.3. Materiales y métodos (2 horas)
- 4.4. Tratamiento de datos en MS Excel (2 horas)
- 4.5. Cronogramas y presupuestos (2 horas)
- 4.6. Estructura de proyectos y formatos (2 horas)
- 4.7. Términos de referencia y bases de concurso (2 horas)
- 4.8. Ley de consultoría (2 horas)

5. La difusión escrita

- 5.1. Estructura y redacción de informes técnicos (2 horas)
- 5.2. Estructura y redacción de artículos científicos (2 horas)
- 5.3. Requisitos de publicación (2 horas)
- 5.4. Tipos de revistas y otros medios escritos (2 horas)

6. La difusión oral

- 6.2. Generalidades sobre el expositor (1 hora)
- 6.3. Las diapositivas y MS Power Point (2 horas)
- 6.4. Los eventos académicos y profesionales (1 hora)
- 6.6. Delimitación del campo de la exposición, agrupación de material, ilustraciones, introducción, cuerpo y conclusión (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
ae. Obtener información adecuada, diversa y actualizada.	
- Organizar su información en un programa de organización de referencias como Mendeley	- Informes
- Usar fuentes bibliográficos para encontrar información actualizada sobre temas puntuales	- Informes - Ensayos
af. Interpretar y contextualizar críticamente información nueva.	
- Presentar una revisión de literatura para mostrar el estado de arte de un tema puntual.	- Informes - Sustentaciones - Ensayos
- Usar información encontrada para criticar y planificar sus propios hipótesis	- Formulación de proyectos
ao. Redactar informes técnicos y artículos científicos de las investigaciones.	
- Conocer la estructura mínima de un documento de proyecto y de reporte final y rellenarlos apropiadamente	- Informes
- Habituarse con el formato y contenido exigidos por las revistas que publican reportes de investigación	- Avances de informes - Informes
- Habituarse con el formato y contenido para propuestas exigidos por las instituciones patrocinadoras de proyectos	- Formulación de propuestas - Formulación de proyectos
- Utilizar y aplicar instructivos de redacción científica.	- Ensayos
aq. Elabora textos organizados y comprensibles.	
- Examen Final	- Informes
- Habituarse con la estructura de una presentación oral en Power Point Conocer las reglas de diseño y relleno de una diapositiva de Power Point Familiarizarse con los hábitos de un expositor.	- Sustentaciones - Diaporamas (diapositivas, presentaciones, ppt, prezi, etc.).
- Utilizar las normas generales de redacción científica.	- Ensayos

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

La metodología es de clases magistrales con una amplia parte de autodidactica por parte de los estudiantes.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos (ensayos, avances de proyectos, el proyecto definitivo y las presentaciones en Power Point) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.

Los ensayos consistirán de una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado. Los ensayos serán individuales.

Tanto en el proyecto que se realizará como en la exposición oral, se evaluará la secuencia lógica de las secciones requeridas, la pertinencia del contenido y la construcción adecuada de la información por sección, el buen uso de las normas de redacción científica y de los requerimientos de publicación.

En la exposición oral se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia. En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.

Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Armando Rodríguez Durán, Norma I. López Ramírez, Héctor E. Quintero Vilella, and Rafael R. Canales.(2002). Ciencia, tecnología y ambiente. Mexico: Cengage Learning. Gale Cengage Learning (biblioteca virtual).
- Zapata, Carlos; Velásquez, Juan D..(2008). ALGUNAS PAUTAS PARA LA ESCRITURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS/SOME HINTS FOR WRITING SCIENTIFIC PAPERS. Chile: Ingeniare : Revista Chilena de Ingeniería.
<http://search.proquest.com/docview/203603344/abstract/67D469B3902941A2PQ/4?accountid=36552>.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Agudelo, Carlos. Obtenido de Cervantesvirtual:
<http://cervantesvirtual.com/obra/como-escribir-y-publicar-articulos-cientificos/>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: