



Fecha Aprobación:
31/03/2013

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

ESCUELA DE BIOLOGIA DEL MEDIO AMBIENTE

CARRERA DE BIOLOGIA ECOLOGIA Y GESTION

Sílabo

1. Datos generales

Materia: ECOLOGÍA HUMANA

Código: CTE0068

Créditos: 5

Nivel: 8

Paralelo: A8BEG

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: PERIODO MAR/2013 - JUL/2013

Total de horas: 80

Profesor: SUAREZ GARCIA DIEGO FERNANDO

Correo electrónico: dsuarez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

CTE0222 POLÍTICA Y GESTIÓN AMBIENTAL

2. Descripción y objetivos de la materia

Ecología Humana le posibilita al estudiante la integración de las variables históricas, económicas y socio-culturales en la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad, y que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

La asignatura de Ecología Humana empieza con el enfoque y la discusión de los procesos históricos, continúa como los impactos ambientales provocados por los fenómenos antrópicos en el entorno, y finaliza con el grado de incidencia directa o indirecta en el manejo de la biodiversidad.

Conscientiza sobre la importancia de la gestión y conservación ambiental que le permita la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales, siendo competencia de la carrera.

3. Contenidos

1. Conceptos básicos

- 1.1. Definición intuitiva (3 horas)
- 1.2. Definición formal (2 horas)

2. Introducción a la teoría de los sistemas y a la teoría del Kaos

- 2.1. Teoría de los sistemas (2 horas)
- 2.2. Dinámica de sistemas (2 horas)
- 2.3. Teoría del Kaos (2 horas)
- 2.4. Ciencias de la complejidad (2 horas)

3. Perspectiva histórica de la ecología humana

- 3.1. Análisis ambiental del desarrollo de las civilizaciones (2 horas)
- 3.2. La variable ambiental, la agricultura y su influencia en la historia. (2 horas)
- 3.3. Dinámica histórica de África, Asia, Europa, América y Oceanía. (2 horas)
- 3.4. Catástrofes ambientales generadas por la humanidad. (2 horas)
- 3.5. Documental ¿The Corporation¿ (1 horas)

4. Problemática ambiental

- 4.1. Cambio climático (2 horas)
- 4.2. Reducción de la capa de Ozono (2 horas)
- 4.3. Pérdida de biodiversidad (2 horas)
- 4.4. Erosión y degradación de suelos (2 horas)
- 4.5. Contaminación del agua, aire y suelo (2 horas)
- 4.6. Extrema riqueza y extrema pobreza (2 horas)

5. Perspectivas globales de la ecología humana: Hipótesis GAIA

- 5.1. Origen (2 horas)
- 5.2. Definición (1 horas)
- 5.3. Fundamentos de geofisiología (2 horas)
- 5.4. Análisis crítico a la teoría GAIA, discusión (2 horas)

6. Introducción a la Ecología Urbana

- 6.1. Introducción (2 horas)
- 7.4. Ecología Política (2 horas)
- 6.2. Herramientas de medición de impacto: Huella ecológica, MEFA y Mochila ecológica (2 horas)

7. Fundamentos de nueva economía

- 7.1. Crítica ambiental a los modelos capitalista, socialista y comunista (4 horas)
- 7.2. Economía ambiental y economía ecológica (4 horas)
- 7.3. Desarrollo a escala humana (3 horas)

8. Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana

- 8.1. Cultura y uso de los recursos naturales (4 horas)
- 8.2. Adaptaciones culturales a la biodiversidad (valores, creencias, movilidad y hábitos productivos) (4 horas)
- 8.3. Diversidad cultural del Ecuador (4 horas)
- 8.4. Culturas locales y conflicto ambiental (4 horas)
- 9.2. Metodología de Gómez Orea (2 horas)
- 8.5. El ecologismo popular (2 horas)

9. Ordenación del Territorio

- 9.1. ¿Qué es la ordenación del territorio? (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
ad. Manejar, interpretar y aplicar teorías de la biología y ecología.	
- Fortalecer el pensamiento crítico y la discusión analítica, desde la perspectiva de la educación para alcanzar una consciencia ambiental	- Pruebas escritas
al. Reconocer y aplicar los conocimientos para diagnosticar el estado de los ecosistemas y recursos naturales.	
- Conocer las variables económicas, sociales y culturales que inciden en el manejo de la biodiversidad, para integrarlas en la gestión y conservación ambiental	- Informes
am. Investigar las interacciones entre los factores bióticos y abióticos que suceden en los ecosistemas y a diferentes escalas.	
- Elaborar un esquema investigativo en base de objetivos generales y específicos, metodologías y técnicas apropiadas para el alcance de los objetivos propuestos.	- Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula - Investigaciones
- Establecer los recursos humanos, materiales, tecnológicos y logísticos para la realización de la investigación	- Pruebas escritas - Informes - Investigaciones
- Realizar en el desarrollo del ciclo, investigaciones y trabajos de campo relacionados con las formas de vida de la persona desde la perspectiva ecológica.	- Investigaciones - Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

.

Criterios de Evaluación

Se evaluará los informes de investigación, de las observaciones de campo y de las lecturas. Se tomará en cuenta: contenido, redacción, coherencia y ortografía. Se presentará el informe de investigación por escrito y se expondrá en clase para su análisis. En la exposición oral se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia. En la presentación se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas y lo indicado en el párrafo anterior. En el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Broswimmer, Franz.(2005). Ecocidio: breve historia de la extinción en masa de las especies. México: Océano. Mediante el profesor.
- Dunbar R.(2004). The human story: A new history of mankind¿s evolution. Reino Unido: Faber and Faber. Mediante el profesor.
- Gliglo, N..(2001). La dimensión ambiental en el desarrollo de América Latina. Ecuador: CEPA. Mediante el profesor.
- Lovelock J..(2007). La venganza de la tierra. Planeta.
- PNUMA.(2007). Perspectivas para el medio ambiente global, medio ambiente para el desarrollo. Programa de Naciones. Ecuador:
- PNUMA.(2006). El cambio climático en América Latina. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente.. Ecuador: Mediante el profesor.

Web

BIBLIOGRAFÍA

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **31/03/2013**

APROBADO