Fecha Aprobación:
01/04/2015

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

ESCUELA DE BIOLOGIA DEL MEDIO AMBIENTE

CARRERA DE BIOLOGIA ECOLOGIA Y GESTION

Sílabo

1. Datos generales

Materia: ECOLOGÍA HUMANA
Código: CTE0068
Créditos: 5
Nivel: 8
Paralelo: A8BEG
Eje de formación: PROFESIONAL
Periodo lectivo: PERIODO MAR/2015 - JUL/2015
Total de horas: 80
Profesor: MALO LARREA ANTONIO JOSE
Correo electrónico: amalo@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
CTE0222 POLÍTICA Y GESTIÓN AMBIENTAL

2. Descripción y objetivos de la materia

Ecología Humana le posibilita al estudiante la integración de las variables históricas, económicas y socio-culturales en la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad, y que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

La asignatura de Ecología Humana empieza con el enfoque y la discusión de los procesos históricos, ontinúa como los impactos ambientales provocados por los fenómenos antrópicos en el entorno, y finaliza con el grado de incidencia directa o indirecta en el manejo de la biodiversidad.

Conscientiza sobre la importancia de la gestión y conservación ambiental que le permita la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales, siendo competencia de la carrera.

3. Contenidos

01. INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA

01.01. ¿Qué es ecología humana? (1 horas)

01.01.01. ¿Es aplicable la ecología al estudio del ser humano? (1 horas)

01.01.02. ¿Qué es la ecología humana? ¿es una ciencia social o es una ciencia ecológica? (1 horas)

01.01.03. La ecología humana en el contexto de la carrera de Biología, Ecología y Gestión (1 horas)

01.01.04. Definición formal ecología humana (1 horas)

01.02. Introducción a la Termodinámica

01.02.01. ¿Qué es termodinámica? (1 horas)

01.02.02. La primera ley de la termodinámica (1 horas)

01.02.03. La segunda ley de la termodinámica (1 horas)

01.02.04. La vida como una expresión de la entropía (1 horas)

01.02.05. Las sociedades humanas y las leyes de la termodinámica (1 horas)

02. Perspectiva histórica de la ecología humana

02.01. El proceso del sedentarismo en las poblaciones humanas (1 horas)

02.02. Los cambios en las estructuras sociales derivados del sedentarismo (1 horas)

02.03. Los flujos de materiales y energía, las sociedades complejas, la agricultura y su influencia en la historia (1 horas)

02.04. Estudio termodinámico de la evolución de las civilizaciones: casos de estudio de cada continente (4 horas)

02.05. Documental “The Corporation” (2h30 de duración) (3 horas)

03. Problemática ambiental global

03.01. Introducción (1 horas)

03.02. Cambio climático (1 horas)

03.03. Reducción de la capa de Ozono (1 horas)

03.04. Pérdida de biodiversidad (1 horas)

03.05. Pérdida de la diversidad agrícola (1 horas)

03.06. Erosión y degradación de suelos (1 horas)

03.07. Contaminación del agua, aire y suelo (1 horas)

03.08. Inequidad y concentración de la riqueza (1 horas)

04. Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico

04.01. El sistema socioecológico (2 horas)

04.02. La teoría GAIA (2 horas)

04.03. Fundamentos de geofisiología (2 horas)

04.04. Análisis crítico a la teoría GAIA, discusión (2 horas)

05. Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana

05.01. Introducción a la Antropología Ecológica: planteamientos, cuestiones y subespecies. (2 horas)

05.02. Precedentes históricos: teorías sobre la interacción sociedad/naturaleza. (2 horas)

05.03. Ecología Cultural y sus ramificaciones. (2 horas)

05.04. Ecología Cultural, neo-funcionalismo, neo-evolucionismo y antropología procesual. (4 horas)

05.05. Cazadores y Recolectores (El debate del Kalahari: Devore y Lee) (1 horas)

05.06. Teoría del Forrajeo Óptimo. (2 horas)

05.07. Nicho, ecosistema y conocimiento indígena (2 horas)

05.08. Los bienes comunales (2 horas)

05.09. El debate Naturaleza y Cultura. (2 horas)

05.10. Percepción del entorno, cambio climático y desastres naturales (1 horas)

05.11. El debate del desarrollo. (2 horas)

05.12. Nuevas perspectivas: Ecología política, ecología Histórica (Crumley / Balee) y ecología espiritual (2 horas)

05.13. Cultura y uso de los recursos naturales (1 horas)

05.14. Cosmovisiones, animismo, religión y biodiversidad (1 horas)

05.15. Diversidad cultural del Ecuador (2 horas)

05.16. Culturas locales y conflicto ambiental (2 horas)

05.17. El ecologismo popular (2 horas)

06. Introducción a la Ecología de Paisajes

06.01. ¿Qué es el paisaje? (2 horas)

06.02. La hipótesis del paisaje cognoscitivo (3 horas)

06.03. El paisaje como un hecho social (2 horas)

07. Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política

07.01. Historia ambiental (1 horas)

07.02. Métodos que se estudiarán en Economía Ecológica: Apropiación Humana de la Producción Primaria Neta (HANPP), Contabilidad del Flujo de Materiales y Energía (MEFA), Análisis Multiescala del Metabolismo Social y Ecológico (MuSIASEM) (1 horas)

07.03. Evaluación Social Multicriterio (1 horas)

07.04. Método Q (1 horas)

07.05. Investigación Acción (1 horas)

08. COCLUSIONES

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
ad. Manejar, interpretar y aplicar teorías de la biología y ecología.	
- Fortalecer el pensamiento crítico y la discusión analítica, desde la perspectiva de la educación para alcanzar una consciencia ambiental	*- Prácticas de campo (externas)* *- Evaluación escrita* *- Evaluación oral* *- Foros, debates, chats y otros* *- Investigaciones*
al. Reconocer y aplicar los conocimientos para diagnosticar el estado de los ecosistemas y recursos naturales.	
- Conocer las variables económicas, sociales y culturales que inciden en el manejo de la biodiversidad, para integrarlas en la gestión y conservación ambiental	*- Evaluación escrita* *- Prácticas de campo (externas)* *- Evaluación oral* *- Foros, debates, chats y otros* *- Investigaciones*
am. Investigar las interacciones entre los factores bióticos y abióticos que suceden en los ecosistemas y a diferentes escalas.	
- Elaborar un esquema investigativo en base de objetivos generales y específicos, metodologías y técnicas apropiadas para el alcance de los objetivos propuestos.	*- Foros, debates, chats y otros* *- Evaluación oral* *- Prácticas de campo (externas)* *- Evaluación escrita* *- Investigaciones*
- Establecer los recursos humanos, materiales, tecnológicos y logísticos para la realización de la investigación	*- Evaluación escrita* *- Prácticas de campo (externas)* *- Foros, debates, chats y otros* *- Investigaciones* *- Evaluación oral*
- Realizar en el desarrollo del ciclo, investigaciones y trabajos de campo relacionados con las formas de vida de la persona desde la perspectiva ecológica.	*- Evaluación oral* *- Prácticas de campo (externas)* *- Evaluación escrita* *- Foros, debates, chats y otros* *- Investigaciones*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Foros, debates, chats y otros	Debate sobre la importancia de la ecología humana como ciencia	Introducción a la ecología humana	APORTE I	5,00	10 de abril de 2015
Evaluación oral	Exposición sobre religión y sistema socio-ecológico	Perspectiva cultural	APORTE II	5,00	10 de mayo de 2015
Evaluación escrita	Ensayo sobre el libro Rise and fall of complex societies	Integración del sistema socio-ecológico	APORTE III	10,00	10 de junio de 2015
Prácticas de campo (externas)	Informe de salida a Quilloac	Culturas y sistema socio-ecológico	APORTE III	10,00	10 de junio de 2015
Evaluación escrita	Examen de desarrollo	Toda la materia	EXAMEN FINAL	10,00	julio de 2015
Investigaciones	Presentacion de los resultados de la investigación	Ciclo de indagación científica	EXAMEN FINAL	10,00	julio de 2015

Metodología

Las clases serán siempre presentaciones participativas, además de foros de discusión, y proyeccción de videos.

Criterios de Evaluación

Criterios Formales
Peso
Valor

Ortografía
Dependerá de la cantidad de faltas cometidas
0,5 puntos menos por cada tres faltas
Citación
Dependerá de la cantidad de faltas cometidas
0,5 puntos menos por cada tres citaciones faltantes
Citas textuales
Dependerá de la cantidad de faltas cometidas
1 punto menos por cada cita textual que no esté señalada y citada como tal
Conteo de palabras
Dependerá de la cantidad de faltas cometidas
0,5 puntos menos por cada 50 palabras en exceso o en falta

Criterios de contenidos
Valor

Pertinencia del tema con relación a la materia: el tema en discusión debe estar en relación con los contenidos estudiados o derivarse de ellos
20%

Línea argumental: el trabajo debe tener una línea argumental clara, donde la teoría esté relacionada con la discusión y las conclusiones
20%

Fundamentos teóricos: el tema de discusión debe estar bien contextualizado en un marco teórico
20%

Coherencia: La información del trabajo es la que debe sostener la discusión
20%

Conclusiones y recomendaciones: deben estar fundamentadas en la teoría y en la discusión, no se puede concluir sobre cosas que no se han discutido
20%

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Broswimmer, Franz.(2005). Ecocidio: breve historia de la extinción en masa de las especies. México: Océnao. Mediante el profesor.
- Dunbar R.(2004). The human story: A new history of mankind¿s evolution. Reino Unido: Faber and Faber. Mediante el profesor.
- Gliglo, N..(2001). La dimensión ambiental en el desarrollo de América Latina. Ecuador: CEPA. Mediante el profesor.
- Lovelock J..(2007). La venganza de la tierra. Planeta.
- PNUMA.(2007). Perspectivas para el medio ambiente global, medio ambiente para el desarrollo. Programa de Naciones. Ecuador:
- PNUMA.(2006). El cambio climático en América Latina. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente.. Ecuador: Mediante el profesor.

Web

BIBLIOGRAFÍA APOYO

-

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente	Director Junta

Fecha Aprobación: **01/04/2015**

APROBADO