



Fecha Aprobación:  
**01/04/2013**

## UNIVERSIDAD DEL AZUAY

### FACULTAD DE DISEÑO

### ESCUELA DE DISEÑO

### CARRERA DE DISEÑO DE INTERIORES

#### Sílabo

#### 1. Datos generales

Materia: INSTALACIONES 2

Código: FDI0138

Créditos: 3

Nivel: 6

Paralelo: 6A-INT

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: PERIODO MAR/2013 - JUL/2013

Total de horas: 48

Profesor: ORDOÑEZ ALVARADO WILSON PAÚL

Correo electrónico: pordonez@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Es importante porque permite al estudiante abordar las tecnologías de las instalaciones hidrosanitarias en las edificaciones; conocer el funcionamiento y los requerimientos espaciales.

Esta asignatura, de carácter teórico-práctico, se centra en el abordaje de los procesos tecnológicos de las instalaciones hidrosanitarias.

Se vincula con la materia de Diseño, y con el proyecto.

#### 3. Contenidos

##### 1. Agua Potable.

1.1. Matrices, y acometidas. (4 horas)

1.2. La cisterna, sistemas hidroneumáticos. (4 horas)

##### 3. Aguas servidas.

1.3. Matrices interiores, submatrices y ramales, los aparatos. (4 horas)

##### 2. Agua Caliente.

2.1. Calefones eléctricos y a gas GLP. (6 horas)

2.2. Tuberías de cobre y mezcladoras. (6 horas)

2.3. F8-ERROR

3.1. La red pública, pozos de vereda. (6 horas)

3.2. La red interior, ductos, sifones, pozos. (6 horas)

3.3. F12-ERROR

##### 4. Aguas luvias.

4.1. Tipo de cubiertas, las pendientes. (6 horas)

4.2. Las bajantes, pozos de conexión. (6 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>ax. Capacidad de identificar problemas y comprenderlos con relación a la forma y el espacio interior desde la mirada científica</b>	
- Entender la relación de los diferentes materiales y los sistemas constructivos.	- Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula - Esquemas - Fichas técnicas - Formulación de propuestas
<b>ba. Capacidad para utilizar información del contexto para identificar problemas</b>	
- Conocer las características y peculiaridades que materializan un proyecto en el ámbito de las instalaciones hidrosanitarias.	- Lecciones escritas - Memorias - Planos
<b>bc. Capacidad para trabajar eficientemente en equipos y en ambientes multidisciplinares, para la consecución de un mismo fin</b>	
- Comprender los procesos tecnológicos de las instalaciones Hidrosanitarias que permiten complementar y desarrollar el trabajo de diseño interior, mediante elaboración de trabajos referidos a los diferentes tópicos.	- Avances de proyectos
<b>bf. Capacidad para mantener un aprendizaje continuo, consecuente con el entorno contemporáneo</b>	
- Comprender los procesos tecnológicos de las instalaciones Hidrosanitarias que permiten complementar y desarrollar el trabajo de diseño interior, mediante elaboración de trabajos referidos a los diferentes tópicos.	- Exámenes escritos - Planos - Avances de proyectos - Formulación de proyectos

##### Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

##### Metodología

.

##### Criterios de Evaluación

- La metodología a ser utilizada, se basara en un componente de investigaciones teóricas, con refuerzo de trabajos fuera del aula. - Se realizaran ejercicios prácticos en el aula, sobre los cuales posteriormente se realizaran las evaluaciones finales. - Se tomara en cuenta el avance de los proyectos, y el planteamiento de los mismos.

#### 5. Textos y otras referencias

##### Libros

##### BIBLIOGRAFÍA BASE

- HBITET CITED.(2002). Transferencia tecnológica del hábitat.. Ecuador: Trama. UDA. 40564.
- PEREZ CARMONA, Rafael.(2005). Agua, Desagües y Gas para edificaciones. Bogota: Ecoe Ediciones. Facilitado por el profesor.
- SPARKE, Penny.(1999). El diseño en el siglo XX. Espana: Blume. UDA. 40212.

Web

**BIBLIOGRAFÍA**

Software

**BIBLIOGRAFÍA**

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **01/04/2013**

**APROBADO**