



Fecha Aprobación:

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE DISEÑO

ESCUELA DE DISEÑO

CARRERA DE DISEÑO DE OBJETOS

Sílabo

1. Datos generales

Materia: ERGONOMÍA 1 PARA OBJETOS E INTERIORES

Código: FDI0081

Créditos: 3

Nivel: 4

Paralelo: OBJ-4A

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: PERIODO MAR/2014 - JUL/2014

Total de horas: 48

Profesor: FAJARDO SEMINARIO JOSÉ LUIS

Correo electrónico: jfajardo@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

Es importante porque es una asignatura de carácter instrumental que, desde el conocimiento, análisis y reflexión de la ergonomía, provee al estudiante de las herramientas necesarias para intervenir en la investigación y diseño de productos.

Esta asignatura constituye una introducción a los estudios ergonómicos y los factores humanos. La materia aborda las variables ergonómicas y antropométricas del proyecto de diseño.

Se articula con la materia de Diseño, en donde se espera que el estudiante sea capaz de generar proyectos aplicando los conocimientos adquiridos en esta asignatura.

3. Contenidos

- 1. Introducción a la Ergonomía y antropometría. (8 horas)**
- 2. Actividades humanas. (12 horas)**
- 3. Factores humanos. Dimensión humana, datos antropométricos. (12 horas)**
- 5. Valoración de las consideraciones antropométricas y ergonómicas en el diseño. (16 horas)**

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
aa. Resolver problemas de diseño en base a la investigación.	
- Asociar y expresar las relaciones existentes entre los factores humanos y de diseño.	- Lecciones - Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula - Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula
ag. Habilitar y resolver la concurrencia de más disciplinas hacia particulares desarrollos constructivos.	
- Asociar y expresar las relaciones existentes entre los factores humanos y de diseño.	- Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula - Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula - Control de lectura
- Encontrar aplicaciones en las variantes ergonómicas que intervienen en la configuración de los objetos	- Lecciones
am. Identificar, clasificar y definir recursos productivos (materias primas, materiales, herramientas y maquinarias)	
- Encontrar aplicaciones en las variantes ergonómicas que intervienen en la configuración de los objetos	- Exámenes escritos

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

El profesor promoverá la participación constante de los alumnos en el curso ayudándolos a que fijen y profundicen los conocimientos que vayan adquiriendo. En el desarrollo del curso se motivará al estudiante mediante la generación de expectativas en función al objetivo del aprendizaje. Se presentará la información sobre las nociones teórico prácticas de los conceptos básicos sobre los contenidos que comprende el curso. Se pondrán en práctica los conceptos, presentando el uso y aplicaciones básicas buscando de manera continua la participación activa de los alumnos en cada clase. Finalmente se requiere que el estudiante profundice los temas expuestos con la realización de prácticas en casa, los mismos que serán revisados y socializados en clase.

Criterios de Evaluación

Se evaluará la correcta aplicación de los conceptos así como el planteamiento del problema para su solución, es decir los procesos aritméticos, gráficos registros de información, tablas, estadísticas, etc. necesarios para una correcta identificación y solución óptima a las problemáticas planteadas.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- David J. Osborne.(1990). Ergonomía en Acción. Mexico: Trillas. Docente.
- Evelin Escalona, Mariana Yonugs, Rafael Gonzalez, Céline Chatigny, Ana María Seifert.(2002). La Ergonomía como herramienta de los trabajadores y trabajadoras. España: Universidad de Carabobo. Docente.
- Julius Panero.(2002). Las Dimensiones Humanas en los espacios interiores. Mexico: GG. Docente.

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- David J. Osborne.(1990). Ergonomía en Acción. México: Trillas. Docente. xx.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Hernández Quintana, Ania. Obtenido de ebrary "Principios ergonómicos aplicados a los mapas de conocimiento": <http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10472838&p00=ergonomias>.
- Cruz, Alberto. Obtenido de ebrary "Ergonom'ia Aplicada": <http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10179559&p00=ergonomia>.
- Alexandra Carranza B.. Obtenido de Ergonomía Ocupacional: <http://www.ergocupacional.com/4910/35922.html>.
- Asociación Española de Ergonomía. Obtenido de Asociación Española de Ergonomía: <http://www.ergonomos.es/ergonomia.php>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación:

ENVIADO