



Fecha Aprobación:
13/03/2016

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE DISEÑO

ESCUELA DE DISEÑO

CARRERA DE DISEÑO DE OBJETOS

Sílabo

1. Datos generales

Materia: ERGONOMÍA 1 PARA OBJETOS E INTERIORES

Código: FDI0081

Créditos: 3

Nivel: 4

Paralelo: 4A-OBJ

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: CICLO MAR/2016 - JUL/2016

Total de horas: 48

Profesor: FAJARDO SEMINARIO JOSÉ LUIS

Correo electrónico: jfajardo@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

Es importante porque es una asignatura de carácter instrumental que, desde el conocimiento, análisis y reflexión de la ergonomía, provee al estudiante de las herramientas necesarias para intervenir en la investigación y diseño de productos.

Esta asignatura constituye una introducción a los estudios ergonómicos y los factores humanos. La materia aborda las variables ergonómicas y antropométricas del proyecto de diseño.

Se articula con la materia de Diseño, en donde se espera que el estudiante sea capaz de generar proyectos aplicando los conocimientos adquiridos en esta asignatura.

3. Contenidos

01. Introducción a la Ergonomía y antropometría.

01.01. Conceptos y Consideraciones (3 horas)

01.02. Evolución de la Ergonomía (3 horas)

02. Actividades humanas.

02.01. Factores Fisiológicos (4 horas)

02.02. Factores Anatómicos (6 horas)

03. Factores humanos. Dimensión humana, datos antropométricos.

03.01. Ergonomía Aplicada (6 horas)

03.02. Antropometría (6 horas)

03.03. Mediciones Antropométricas (6 horas)

04. Valoración de las consideraciones antropométricas y ergonómicas en el diseño.

04.01. Cálculos de percentiles (8 horas)

04.02. Análisis Metroológico (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
aa. Resolver problemas de diseño en base a la investigación.	
- Asociar y expresar las relaciones existentes entre los factores humanos y de diseño.	
ag. Habilitar y resolver la concurrencia de más disciplinas hacia particulares desarrollos constructivos.	
- Asociar y expresar las relaciones existentes entre los factores humanos y de diseño.	
- Encontrar aplicaciones en las variantes ergonómicas que intervienen en la configuración de los objetos	
am. Identificar, clasificar y definir recursos productivos (materias primas, materiales, herramientas y maquinarias)	
- Encontrar aplicaciones en las variantes ergonómicas que intervienen en la configuración de los objetos	
ba. Comunicarse técnicamente	
- 1. Asociar y expresar las relaciones existentes entre los factores humanos y de diseño. 2. Encontrar aplicaciones en las variantes ergonómicas que intervienen en la configuración de los objetos	
bb. Comportarse en forma ética y respetuosa	
- 1. Asociar y expresar las relaciones existentes entre los factores humanos y de diseño.	

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Reactivos	Evaluación	Capitulo 1	APOORTE I	5,00	07-04-2016
Trabajos prácticos - productos	Informe	Capitulo 1 - 2	APOORTE II	5,00	26-04-2015
Reactivos	Evaluación	Capitulo 1-2-3	APOORTE II	5,00	10-05-2016
Investigaciones	Informe	Capitulo 1-2-3	APOORTE III	7,00	31-05-2016
Evaluación escrita	Evaluación	Capítulos 1-2-3-4	APOORTE III	8,00	21-06-2016
Trabajos prácticos - productos	Informe	Capítulos 1-2-3-4	EXAMEN FINAL	10,00	11-07-2016
Reactivos	Evaluación	Capítulos 1-2-3-4	EXAMEN FINAL	10,00	11-07-2016

Metodología

El profesor promoverá la participación constante de los alumnos en el curso ayudándolos a que fijen y profundicen los conocimientos que vayan adquiriendo. En el desarrollo del curso se motivará al estudiante mediante la generación de expectativas en función al objetivo del aprendizaje. Se presentará la información sobre las nociones teórico prácticas de los conceptos básicos sobre los contenidos que comprende el curso. Se pondrán en práctica los conceptos, presentando el uso y aplicaciones básicas buscando de manera continua la participación activa de los alumnos en cada clase. Finalmente se requiere que el estudiante profundice los temas expuestos con la realización de prácticas en casa, los mismos que serán revisados y socializados en clase.

Criterios de Evaluación

Se evaluará la correcta aplicación de los conceptos así como el planteamiento del problema para su solución, es decir los procesos aritméticos, gráficos registros de información, tablas, estadísticas, etc. necesarios para una correcta identificación y solución óptima a las problemáticas planteadas.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- David J. Osborne.(1990). Ergonomía en Acción. Mexico: Trillas. Docente.
- Evelin Escalona, Mariana Yonugs, Rafael Gonzalez, Céline Chatigny, Ana María Seifert.(2002). La Ergonomía como herramienta de los trabajadores y trabajadoras. España: Universidad de Carabobo. Docente.
- Julius Panero.(2002). Las Dimensiones Humanas en los espacios interiores. Mexico: GG. Docente.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Hernández Quintana, Ania. Obtenido de ebrary "Principios ergonómicos aplicados a los mapas de conocimiento": <http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10472838&p00=ergonomias>.
- Cruz, Alberto. Obtenido de ebrary "Ergonomía Aplicada": <http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10179559&p00=ergonomia>.
- Alexandra Carranza B.. Obtenido de Ergonomía Ocupacional: <http://www.ergocupacional.com/4910/35922.html>.
- Asociación Española de Ergonomía. Obtenido de Asociación Española de Ergonomía: <http://www.ergonomos.es/ergonomia.php>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: 13/03/2016

APROBADO