



Fecha Aprobación:
11/03/2015

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE DISEÑO

ESCUELA DE DISEÑO

CARRERA DE DISEÑO DE OBJETOS

Sílabo

1. Datos generales

Materia: REPRESENTACIÓN GRÁFICA 4

Código: FDI0181

Créditos: 3

Nivel: 4

Paralelo: 4A-OBJ

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: PERIODO MAR/2015 - JUL/2015

Total de horas: 48

Profesor: FAJARDO SEMINARIO JOSÉ LUIS

Correo electrónico: jfajardo@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

FDI0179 REPRESENTACIÓN GRÁFICA 3 OBJETOS

2. Descripción y objetivos de la materia

Permite que el estudiante entienda los detalles y particularidades técnicas de los objetos.

Esta asignatura aborda la representación gráfica de proyectos en la etapa de factibilidad técnica y las opciones múltiples en el uso de materiales.

Se articula con las áreas de diseño y tecnología.

3. Contenidos

1. Los materiales de construcción, clasificaciones y sistemas de codificación.

1.01. Clasificaciones: propiedades físicas y mecánicas (3 horas)

1.02. Materiales estandar y maquinados (3 horas)

1.03. Codificaciones (3 horas)

2. Sistema constructivo de un objeto. Análisis gráfico de detalles y codificación de piezas.

2.01. Ensamblajes y procesos (3 horas)

2.02. Representación de elementos y partes de los elementos: detalles (6 horas)

2.03. Codificación (3 horas)

3. Proceso de diseño y producción de un proyecto.

3.01. Representaciones de detalle: proyecciones, secciones y axonometrías (6 horas)

3.02. Ensamblajes y subensamblajes: proyecciones, secciones y axonometrías (3 horas)

3.03. Representaciones de funcionamiento, instalación y de verificación (3 horas)

4. Elaboración de cuadros y fichas de piezas y materiales.

4.01. Hojas de detalles (3 horas)

4.02. Listas de partes: tamaño e importancia (3 horas)

4.03. Tiras de títulos (3 horas)

5. Sistemas de presentación de proyectos.

5.01. Organización del documento del diseño y de su producción (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
ak. Seleccionar recursos de representación bi y tri dimensional que permitan el desarrollo del producto en sí y la valoración sus particularidades	
- <i>Identificar los sistemas gráficos idóneos para la representación de un proyecto, atendiendo a sus características tecnológicas y sus posibles alternativas.</i>	- <i>Evaluación escrita</i> - <i>Trabajos prácticos - productos</i>
al. Seleccionar recursos de representación bi y tri dimensional que permitan/faciliten el desarrollo del proceso productivo del proyecto planteado.	
- <i>Describir gráficamente el sistema constructivo de un proyecto y sus implicaciones en el sistema de producción.</i>	- <i>Evaluación escrita</i> - <i>Trabajos prácticos - productos</i>
- <i>Organizar los documentos de presentación final de un proyecto, mediante un sistema ordenado y jerárquico de información.</i>	- <i>Evaluación escrita</i> - <i>Trabajos prácticos - productos</i>
ba. Comunicarse técnicamente	
- <i>Describir gráficamente el sistema constructivo de un proyecto y sus implicaciones en el sistema de producción.</i>	- <i>Evaluación escrita</i> - <i>Trabajos prácticos - productos</i>
- <i>Identificar los sistemas gráficos idóneos para la representación de un proyecto, atendiendo a sus características tecnológicas y sus posibles alternativas.</i>	- <i>Trabajos prácticos - productos</i> - <i>Evaluación escrita</i>
- <i>Organizar los documentos de presentación final de un proyecto, mediante un sistema ordenado y jerárquico de información.</i>	- <i>Evaluación escrita</i> - <i>Trabajos prácticos - productos</i>

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación escrita	Laminas de trabajo	Capitulo 1 y 2	APORTE I	5,00	15 de abril de 2015
Trabajos prácticos - productos	Laminas de trabajo	Capítulos 1 y 2	APORTE II	5,00	05 de Mayo de 2015
Evaluación escrita	Laminas	Capítulos 1, 2 y 3	APORTE II	5,00	20 de mayo de 2015
Trabajos prácticos - productos	Laminas	Capítulos 4 y 5	APORTE III	10,00	17 de Junio de 2015
Evaluación escrita	Lamina	Capítulos 4 y 5	APORTE III	5,00	24 de Junio de 2015
Evaluación escrita	Examen	Capitulos 1,2,3,4 y 5	EXAMEN FINAL	20,00	07 de Julio de 2015

Metodología

El profesor promoverá la participación constante de los alumnos en el curso ayudándolos a que fijen y profundicen los conocimientos que vayan adquiriendo. En el desarrollo del curso se motivará al estudiante mediante la generación de expectativas en función al objetivo del aprendizaje a lograr. Se presentará información sobre las nociones teórico prácticas de los conceptos básicos sobre los contenidos temáticos que comprenden los objetivos del aprendizaje. También se ejemplificará y se pondrá en práctica los conceptos, presentando el uso y aplicaciones básicas, buscando de manera continua la participación activa de los alumnos en cada clase.

Criterios de Evaluación

La evaluación se realizara a partir de trabajos fuera de clase, en clase y lecciones. La resolución de dibujos fuera de clase y lecciones, tendrá el siguiente criterio de evaluación: Se evaluará la correcta aplicación de la delineación, normas, y diseño en general.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Chevalier, A..(2008). Dibujo Industrial. México: Limusa.
- Giesecke, Frederick y otros.(2006). Dibujo y comunicación gráfica. México: Pearson Educación.
- Grimley, Chris.(2009). Color, espacio y estilo. 2009. UDA-BG. 68867.
- Romero, Fabio.(2006). Dibujo de ingeniería. Colombia: UDA-BG. 68752.
- Ulrich, Karl y otros.(2013). Diseño y desarrollo de productos. México: MacGraw-Hill. Biblioteca UDA. 69122.

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Giesecke, Frederick y otros.(2006). Dibujo y comunicación gráfica. México: Pearson Educación. Docente.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Salvendy, Gavriel. Obtenido de ebrary: site.ebrary.com/lib/uazuaysp/search.action?p00=diseño+industrial.
- Admin.. Obtenido de elibro: site.ebrary.com/lib/uazuaysp/search.action?adv.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **11/03/2015**

APROBADO