Fecha Aprobación:

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE DISEÑO

ESCUELA DE DISENO

CARRERA DE DISEÑO DE OBJETOS

Sílabo

1. Datos generales

Materia: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN
Código: FDI0187
Créditos: 4
Nivel: 8
Paralelo: OBJ-8A
Eje de formación: PROFESIONAL
Periodo lectivo: PERIODO MAR/2014 - JUL/2014
Total de horas: 64
Profesor: FAJARDO SEMINARIO JOSÉ LUIS
Correo electrónico: jfajardo@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
FDI0214 TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN 4 OBJETOS

2. Descripción y objetivos de la materia

Pretende proporcionar una visión de las alternativas de sistemas productivos y sus implicaciones, similitudes y diferencias.

Esta asignatura es de aplicación práctica y de carácter teórico-investigativa. Está orientada al estudio de la tecnología del producto en relación al modelo, la gestión y nivel de la producción.

Se vincula con las áreas de Diseño, Representación, y Gestión

3. Contenidos

1. Base de los sistemas productivos

1.01. Antecedentes de la manufactura y limitaciones de la produccion (2 horas)

1.02. Nuevas tecnicas de gestión de la producción (4 horas)

1.03. Métodos de producción (4 horas)

2. Registro de procesos productivos

2.01. Diagrama de flujos, operaciones y procesos (6 horas)

2.02. Análisis de las operaciones (10 horas)

3. Estandares

3.01. Estudio de tiempos (8 horas)

3.02. Mejora de procesos (6 horas)

3.03. Aplicación proyecto de diseño (2 horas)

4. Requerimiento de Materiales

4.01. Mrp (6 horas)

4.02. Aplicación proyecto de diseño (2 horas)

5. Manufactura esbelta

5.01. 5 s (6 horas)

5.02. Analisis smed (4 horas)

5.03. Aplicación proyecto de diseño (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
an. Identificar , clasificar y definir procesos productivos	
- Identificar las particularidades de los sistemas artesanales, semi industriales e industriales.	*- Investigaciones*
- Identificar los diferentes modelos y sistemas productivos.	*- Control de lectura* *- Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula* *- Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula*
- Vincular el proyecto de diseño con los distintos modelos, sistemas productivos.	*- Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula* *- Control de lectura* *- Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula*
ax. Trabajar eficientemente en grupos interdisciplinarios	
- Identificar las particularidades de los sistemas artesanales, semi industriales e industriales	*- Investigaciones*
- Vincular el proyecto de diseño con los distintos modelos, sistemas productivos.	*- Estudios de casos*
ba. Comunicarse técnicamente	
- Identificar las particularidades de los sistemas artesanales, semi industriales e industriales	*- Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula* *- Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula*
- Identificar los diferentes modelos y sistemas productivos.	*- Exámenes escritos* *- Estudios de casos*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

El profesor promoverá la participación constante de los alumnos en el curso ayudándolos a que fijen y profundicen los conocimientos que vayan adquiriendo. En el desarrollo del curso se motivará al estudiante mediante la generación de expectativas en función al objetivo del aprendizaje a lograr. Se presentará información sobre las nociones teórico prácticas de los conceptos básicos sobre los contenidos temáticos que comprenden los objetivos del aprendizaje. También se ejemplificará y se pondrá en práctica los conceptos, presentando el uso y aplicaciones básicas, buscando de manera continua la participación activa de los alumnos en cada clase.

Criterios de Evaluación

La resolución de los trabajos, proyectos y lecciones, tendrá el siguiente criterio de evaluación:
Se evaluará la correcta aplicación de los conceptos así como el planteamiento del problema para su solución, es decir los procesos aritméticos, gráficos registros de información, tablas, estadísticas, etc. necesarios para una correcta identificación y solución óptima a las problemáticas planteadas.

Un criterio importante de evaluación será la lógica de los resultados y las conclusiones del mismo.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Meyers, Fred E.(2000). Estudio de tiempos y movimientos. México: Pearson Educación. Docente.
- Niebel - Freivald.(2005). Ingeniería Industrial. México: Alfaomega. Docente.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Jorge Fajardo. Obtenido de http://ingenius.ups.edu.ec: http://ingenius.ups.edu.ec/documents/2497096/2497486/Art5.pdf.
- Vinicio Sánchez. Obtenido de http://ingenius.ups.edu.ec: http://ingenius.ups.edu.ec/documents/2497096/2497482/Art.5.pdf.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación:

ENVIADO