



Fecha Aprobación:
14/09/2015

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE DISEÑO

ESCUELA DE DISEÑO

CARRERA DE DISEÑO TEXTIL Y MODA

Sílabo

1. Datos generales

Materia: MATEMÁTICAS

Código: FDI0144

Créditos: 3

Nivel: 1

Paralelo: 1A-TEX

Eje de formación: BÁSICO

Periodo lectivo: PERIODO SEP/2015 - FEB/2016

Total de horas: 48

Profesor: FAJARDO SEMINARIO JOSÉ LUIS

Correo electrónico: jfajardo@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

Su importancia radica en que proporciona los criterios científicos para una práctica racional del diseño textil y moda.

Es una asignatura de carácter teórico en la que se ejercita al estudiante en el cálculo y la lógica.

Se articula con las asignaturas de diseño y tecnología; y posteriormente en los niveles superiores con gestión.

3. Contenidos

01. Cálculo básico

01.01. Superficies planas (El triángulo rectángulo. Teorema de Pitágoras y aplicaciones). (6 horas)

01.02. Curvas e irregulares (Curva simple, cerrada, polígonos) (6 horas)

01.03. Volúmenes simples y complejos (Cálculo de áreas y volúmenes de obra) (4 horas)

02. Lógica:

02.01. Razones (Razones entre 2 números, razón de proporcionalidad directa e inversa) (6 horas)

02.02. Proporciones (Numéricas, Directa, Inversa, Compuesta.) (4 horas)

02.03. Manejo de escalas (Escala real, Escala aumentada y disminuida, y su representación). (4 horas)

03. Estadística básica

03.01. Vocabulario estadístico (Población, muestra, individuo, media, moda, mediana) (6 horas)

03.02. Variables discretas y continuas (6 horas)

03.03. Ordenación y tabulación de datos (Gráficos de barras, sectores, frecuencias) (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
ag. Conocer e identificar los diversos procesos y materiales textiles y su relación con el contexto productivo para la concreción en indumentaria y en objetos textiles.	
- <i>Aplicar razones, proporciones y manejo de escalas en indumentaria y objetos textiles.</i>	- <i>Resolución de ejercicios, casos y otros</i> - <i>Evaluación escrita</i>
- <i>Conocer estadística básica</i>	- <i>Reactivos</i> - <i>Evaluación escrita</i> - <i>Resolución de ejercicios, casos y otros</i>
- <i>Resolver operaciones de cálculo básico.</i>	- <i>Resolución de ejercicios, casos y otros</i> - <i>Evaluación escrita</i>

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Reactivos	Resolución de Ejercicios	Capitulo 1	APORTE I	2,50	01 de Octubre
Resolución de ejercicios, casos y otros	Promedio de Deberes	Capitulo 1	APORTE I	2,50	21 de Octubre
Evaluación escrita	Resolución de Ejercicios	Capitulo 1 y 2	APORTE II	5,00	18 de Noviembre
Resolución de ejercicios, casos y otros	Promedio de Deberes	Capitulo 1 y 2	APORTE II	5,00	1 de Diciembre
Resolución de ejercicios, casos y otros	Investigación	Capitulo 3	APORTE III	5,00	17 Diciembre
Evaluación escrita	Resolución de Ejercicios	Capitulo 3	APORTE III	5,00	17 de Diciembre
Resolución de ejercicios, casos y otros	Promedio de Deberes	Capitulo 3	APORTE III	5,00	11 de Enero
Evaluación escrita	Examen Final	Capitulo 1, 2 y 3	EXAMEN FINAL	20,00	25 Enero

Metodología

El profesor promoverá la participación constante de los alumnos en el curso ayudándolos a que fijen y profundicen los conocimientos que vayan adquiriendo. En el desarrollo del curso se motivará al estudiante mediante la generación de expectativas en función al objetivo del aprendizaje a lograr. Se presenta la información sobre las nociones teórico prácticas de los conceptos básicos sobre los contenidos que comprenden los objetivos del aprendizaje. Se pondrán en práctica los conceptos, presentando el uso y aplicaciones básicas buscando de manera continua la participación activa de los alumnos en cada clase. Finalmente se requiere que el estudiante profundice los temas expuestos con la realización de ejercicios en casa, los mismos que serán revisados y socializados en clase.

Criterios de Evaluación

La evaluación se realizará a partir de trabajos fuera de clase, en clase y lecciones. La resolución de ejercicios fuera de clase y lecciones, tendrá el siguiente criterio de evaluación: se evaluará la correcta aplicación de los conceptos, así como el planteamiento del problema para su solución, es decir los procesos aritméticos, geométricos y gráficos necesarios para una correcta identificación y solución óptima. Un criterio importante de evaluación será la lógica de los resultados y las conclusiones del mismo.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Miller, Charles.(2006). Matemática: Razonamiento y aplicaciones. Mexico: Pearson. Biblioteca general HM. UDA-BG 68840.
- Mora, Alfredo H..(s.f.). Matemáticas: según los últimos programas. Ecuador: Don Bosco. Biblioteca general HM. UDA-BG 09114.
- N. Larburu.(1996). Prontuario Máquinas. N/A: Paraninfo. Profesor.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Guerrero Sánchez, Luis Manue. Obtenido de ebrary.com:
<http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action>.
- Scherzer Garza, Raul Alberto Pérez, Carlos Antonio López Bautista, Juan. Obtenido de ebrary.com:
<http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10365706&p00=triangulos>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **14/09/2015**

APROBADO