



Fecha Aprobación:  
**25/10/2015**

## UNIVERSIDAD DEL AZUAY

### FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

#### ESCUELA DE COMUNICACION SOCIAL

#### Sílabo

##### 1. Datos generales

**Materia:** PENSAMIENTO CONTEMPORANEO

**Código:** FLC0223

**Créditos:** 4

**Nivel:** 1

**Paralelo:** A1-CMS

**Eje de formación:** HUMANÍSTICA

**Periodo lectivo:** PERIODO SEP/2015 - FEB/2016

**Total de horas:** 64

**Profesor:** AMOROSO PERALTA SILVANA MIREYA

**Correo electrónico:** samoroso@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

NO TIENE

##### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura aborda el estudio de conceptos esenciales para comprender la realidad nacional e internacional. Es importante porque dota a los alumnos de herramientas de análisis que les conducen a la reflexión objetiva de fenómenos actuales y les introduce al debate de cuestiones fundamentales de la sociedad contemporánea, en el contexto local y global, comprometiéndoles con el aprendizaje autónomo y continuo. Los conocimientos impartidos en esta asignatura contribuyen directamente a la formación del comunicador social, que debe contar con una visión clara y objetiva de los problemas contemporáneos, y con elementos de juicio adecuados para el ejercicio exitoso de su profesión.

La materia hará un recorrido por las principales corrientes de pensamiento contemporáneo que han influenciado en la comunicación. En principio se abordará temas relacionados con la Posmodernidad, el sujeto, el arte, la ética y la ciencia. En segundo lugar se analizará la relación de lo digital y mediático para concluir con la sociedad de la información.

Pensamiento Contemporáneo se une a otras asignaturas como Problemas Contemporáneos, Antropología Cultural y Corrientes Artísticas Contemporáneas para cumplir con el resultado general de aprendizaje de la Escuela de Comunicación que aspira a un egresado capaz de reconocer algunas líneas de pensamiento, tendencias culturales, problemáticas sociales y corrientes artísticas presentes en la sociedad contemporánea.

### 3. Contenidos

#### 01. Pensamiento moderno

01.01. Racionalismo (4 horas)

01.02. Empirismo (4 horas)

#### 02. Giro filosófico

02.01. Kant (4 horas)

02.02. Idealismo - Hegel (2 horas)

#### 03. Nihilismo

03.01. Nietzsche (4 horas)

#### 04. Estructuralismo

04.01. Claude Lévi-Strauss (4 horas)

04.02. Marxismo (4 horas)

04.03. Liberalismo (4 horas)

04.04. Psicoanálisis (4 horas)

#### 05. Posestructuralismo

05.01. Escuela de Frankfurt (4 horas)

05.02. Foucault (4 horas)

05.03. Deleuze (4 horas)

05.04. Derrida (4 horas)

05.05. Baudrillard (4 horas)

#### 06. Pensamiento Poscolonial

06.01. Spivak (2 horas)

06.02. Bhabha (2 horas)

06.03. Boaventura de Sousa Santos (2 horas)

06.04. Mignolo (2 horas)

06.05. Dussel (2 horas)

### 4. Sistema de Evaluación

#### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>aa. Reconoce los principios y teorías básicas del Pensamiento Contemporáneo.</b>	
- <i>Contextualiza corrientes de pensamiento contemporáneo con fenómenos cotidianos cercanos al estudiante</i>	- <i>Trabajos prácticos - productos</i> - <i>Foros, debates, chats y otros</i>
- <i>Identifica corrientes de pensamiento contemporáneo</i>	- <i>Evaluación oral</i> - <i>Reactivos</i>
- <i>Realiza ensayos con estructura académica</i>	- <i>Reactivos</i>

## Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación oral	Exposición registrada en Diapositivas. Tema: El Pensamiento del Renacimiento.	Introducción al Pensamiento Moderno.	APORTE I	2,00	8 de octubre
Reactivos	Evaluación a través de Reactivos.	Pensamiento Moderno. Racionalismo. Empirismo.	APORTE I	3,00	22 de octubre.
Evaluación oral	Exposición registrada en diapositivas y Discusión.	Características Generales de corrientes del pensamiento contemporáneo.	APORTE II	5,00	3 de diciembre.
Reactivos	Evaluación por Reactivos.	Nihilismo. Estructuralismo y autores. Postestructuralismo/Escuela de Frankfurt.	APORTE II	5,00	1 de diciembre.
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de documento audiovisual: El ejercicio de la comunicación social y el pensamiento contem	Postestructuralismo.	APORTE III	10,00	14 de enero.
Reactivos	Evaluación por Reactivos.	Postestructuralismo-Pensadores.	APORTE III	5,00	5 de enero.
Foros, debates, chats y otros	Examen a partir de Exposición y Debate.	Pensamiento Poscolonial.	EXAMEN FINAL	20,00	última semana de enero.

## Metodología

- Conferencias, conversaciones y discusiones en clase.
- Lecturas y análisis de textos (trabajo autónomo).
- Uso de complementos audiovisuales tanto para el trabajo en clase como el trabajo autónomo.
- Reflexión de los temas tratados a partir de investigaciones.
- Análisis y reflexión de contenidos a través de metodología de proyectos individuales y colectivos.

## Criterios de Evaluación

Se evaluará la profundidad del trabajo crítico, analítico, reflexivo, argumentativo tanto para los contenidos de carácter teórico como para el ejercicio práctico.

Se evaluarán las propuestas prácticas considerando la capacidad creativa y la capacidad de reflexión en torno a la orientaciones teóricas.

Se evaluará la expresión oral y escrita en cuanto a la transmisión efectiva de argumentos en discusiones, exposiciones e investigaciones.

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- BENITES VINUEZA L.(2006). PENSAMIENTO CRÍTICO. Universidad Alfredo Perez Guerrero. Biblioteca UDA. 15102.

#### BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Abatte Florencia.(200). Deleuze para principiantes. Argentina: Era Naciente. Profesora.
- Armando Santiago..(2014). Filosofía Siglo XXI para principiantes. Argentina: Era Naciente. Profesora.
- Boaventura de Sousa Santos.(2009). Una epistemología del Sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social.. México: Clacso Coediciones siglo XXI. Profesora.
- Chevalier Jacques.(1959). Historia del Pensamiento. España: Aguilar. Biblioteca UDA. UDA-BG 5559.
- Dietrich Schwanitz.(2006). La Cultura. Todo lo que hay que saber.. España: Punto de Lectura.. Profesora.
- Fillingham Lydia.(2006). Foucault para principiantes.. Argentina: Era Naciente. Profesora.
- Garbie Alejandro..(2002). Economía para principiantes. Argentina: Era Naciente. Profesora.
- Homi Bhabha..(2002). El lugar de la Cultura.. Argentina: Manantial. Profesora.
- Horrocks Chris..(2006). Baudrillard para principiantes. Argentina.: Era Naciente.. Profesora.
- La Decouverte.(1998). Nietzsche para principiantes. Argentina: Era Naciente. Profesora.
- Osborne Richard. Edney Ralph.(2006). Filosofía para principiantes 2. Argentina: Era Naciente. Profesora.
- Osborne, Richard.(2008). Filosofía para principiantes 1. Argentina: Era Naciente. Profesora.
- Powell Jim.(2004). Derrida para principiantes. Argentina: Era Naciente. Profesora.
- Rius.(2004). Marx para principiantes. Argentina: Era Naciente. Profesora.
- Schnaider Romina.(2011). Comunicación para principiantes. Argentina: Era Naciente. Profesora.
- Spencer Lloyd.(2003). Hegel para principiantes. Argentina: Era Naciente. Profesora.
- Spivak Gayatri..(2010). Crítica de la razón poscolonial. Hacia una historia del presente evanescente.. España: Ediciones Akal. Profesora.
- Walter Mignolo.(2010). Desobediencia Epistémica: Retórica de la modernidad, Lógica de la colonialidad y Gramática de la Des. Argentina: Ediciones del Signo.. Profesora.
- Want, Ch.(2001). Kant para principiantes. Argentina: Era Naciente. Profesora.
- Ward Ivan.(2002). Psicoanálisis para principiantes. Argentina: Era Naciente. Profesora.
- Wiserman Boris..(2002). Levi Strauss para principiantes. Argentina: Era Naciente.. Profesora.

### Web

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Pastor, W. F.. Obtenido de ebrary: <http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10360767&p00=filosof%C3%ADa%20contempor%C>.
- Alberdi, Juan Bautista. Obtenido de ebrary: <http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10045057&p00=filosof%C3%ADa%20contempor%C>.

#### BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Pastor, W. F. Filosofía Moderna.. Obtenido de Ebrary.: <http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10360825>.
- Cadenas Hugo.. Obtenido de Scielo.: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-554X2012000300002&lang=pt](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-554X2012000300002&lang=pt).
- Marías Julián. "Historia de la Filosofía". Obtenido de Ebrary: <http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=11038501>.
- Arboleda Martín.. Obtenido de Scielo: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-89532010000200003&lang=pt](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89532010000200003&lang=pt).
- Pastor, W. F. Filosofía Contemporánea.. Obtenido de Ebrary.: <http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10360767>.
- Fernández, José Luis. "Historia de la Filosofía Moderna".. Obtenido de Ebrary: <http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10637726>.
- Dussel Enrique. "Historia de la Filosofía y Filosofía de la Liberación". Obtenido de Ebrary: <http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10902470>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **25/10/2015**

**APROBADO**