Fecha Aprobación:
11/09/2013

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE COMUNICACION SOCIAL

Sílabo

1. Datos generales

Materia: LENGUA 1
Código: FLC0224
Créditos: 5
Nivel: 1
Paralelo: B1-CMS
Eje de formación: BÁSICO
Periodo lectivo: PERIODO SEP/2013 - FEB/2014
Total de horas: 80
Profesor: ENCALADA VÁSQUEZ OSWALDO RAMÓN
Correo electrónico: osencava@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura es, de todas las que forman la carrera de Comunicación Social, la general y la básica. Es el cimiento para construir los mensajes de manera correcta y eficaz. Su conocimiento adecuado contribuye a proporcionar las herramientas básicas e indispensables para la comunicación lingüística efectiva, respetando siempre las normas de la sintaxis, la morfología y la ortografía españolas.

La asignatura ¿en sus dos partes- aspira a cubrir en una panorámica y a nivel adecuado, los aspectos de la ortografía, la puntuación, la morfología y la sintaxis del español. Además se extiende al tratamiento del léxico, la construcción del párrafo y el estilo.

Siendo como es la asignatura básica de la carrera, esta se encuentra articulada con todas las que requieren de la expresión correcta; pero la relación es particularmente directa con Redacción, asignatura de los ciclos subsiguientes.

3. Contenidos

01.01. Lenguaje, lengua y habla. Manejo del diccionario. Evaluación. (5 horas)
01.02. El signo lingüístico. Relaciones sintagmáticas. Evaluación. (5 horas)
01.03. Relaciones paradigmáticas. Características de las lenguas. Evaluación (5 horas)
02.01. Los compuestos y la motivación. Evaluación (5 horas)
02.02. La doble articulación de las lenguas. Evaluación. (5 horas)
03.01. Fonemas, letras, la sílaba. Sílabas tónicas y átonas. (5 horas)
03.02. El acento y la tilde. Tildes diacríticas y enfáticas. Evaluación. (5 horas)
04.01. La oración simple, su estructura. Reconocimiento. Evaluación. (5 horas)
04.02. Las oraciones unimembres. Características y reconocimiento. Evaluación. (5 horas)
04.03. La oración bimembre. Características y reconocimiento. Evaluación. (5 horas)
04.04. El sujeto y su núcleo. Reconocimiento. Evaluación. (5 horas)
04.05. El predicado y su núcleo. Reconocimiento. Evaluación. (5 horas)
04.06. Clases de verbos I parte. Evaluación (5 horas)
04.07. Clases de verbos II parte. Evaluación (5 horas)
04.08. Trabajo sobre el léxico. Evaluación. (5 horas)

1. Nociones generales
2. El léxico. Los compuestos
3. Fonemas y letras
4. La oración simple

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
ab. Reconoce los conceptos básicos de la lengua y el uso de sus herramientas.	
- Define los conceptos básicos de la lengua y el uso de sus herramientas	*- Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula* *- Lecciones escritas* *- Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula* *- Pruebas escritas*
- Desarrolla el caudal léxico.	*- Exámenes orales* *- Lecciones orales* *- Pruebas en base a Reactivos*
- Organiza mejor la construcción de los mensajes para lograr una comunicación efectiva.	*- Informes* *- Control de lectura* *- Pruebas en simuladores*
- Reconoce y aplica las normas ortográficas y de puntuación.	*- Exámenes escritos* *- Documento de ejercicios y tareas resueltas dentro del aula* *- Pruebas escritas* *- Lecciones escritas*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

Los estudiantes hacen uso del texto guía preparado por el profesor –se lo fotocopia en los primeros días de clase- Se lee los contenidos, se comenta, se explica y de inmediato se pasa a realizar los ejercicios correspondientes. En este caso los alumnos trabajan en pequeños grupos con la asesoría constante y permanente del profesor, en una supervisión personalizada de lo que cada uno hace.

Criterios de Evaluación

En todas las pruebas se evalúa el avance y la comprensión de lo enseñado durante la semana. Se califica también la ortografía (3 faltas, un punto menos), la concordancia gramatical (1 falta, tres puntos menos). La razón para el mayor valor asignado a la concordancia es porque una falta de este tipo destruye el mensaje y demuestra realmente un descuido y un desconocimiento desmesurados de la lengua materna.
Las pruebas se toman el día viernes y se devuelven el día lunes subsiguiente para la indispensable revisión con los estudiantes.
En el caso de los exámenes se evalúa el conjunto de la asignatura, en aquellos puntos que son más importantes para el desarrollo y para la continuación de la carrera. En este caso se asigna un valor inferior (30 %) a la parte teórica y mayor valor (el 70 %) a la parte práctica.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Real Academia Española.(2009). Nueva gramática de la lengua española. España: Espasa libros. Disponible a través de Internet y del profesor.
- Real Academia Española.(2010). Ortografía de la lengua española. España: Espasa libros. Disponible a través de Internet y del profesor.
- Vallejo Raúl.(2003). Manual de Escritura Académica. Ecuador: Editorial Nacional. Biblioteca UDA. 63954.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- García Cervigón. Obtenido de Proquest: http://revistas.ucm.es/index.php/RFRM/article/view/RFRM0606110013A.
- Salas Forero, Claudia Patricia. Obtenido de Scielo: http://www.scielo.org.co/pdf/signo/v30n59/v30n59a16.pdf.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **11/09/2013**

APROBADO