



Fecha Aprobación:
08/09/2014

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

CARRERA DE EDUCACION BASICA Y ESPECIAL

Sílabo

1. Datos generales

Materia: INGLES I

Código: FLC0001

Créditos: 5

Nivel: 1

Paralelo: A1-EBE

Eje de formación: BÁSICO

Periodo lectivo: PERIODO SEP/2014 - FEB/2015

Total de horas: 80

Profesor: ARTEAGA SARMIENTO SONIA MAGALI

Correo electrónico: marteaga@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Contenidos

1. PLEASE CALL ME BETH

- 1.01. Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico (2 horas)
- 1.02. Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No (2 horas)
- 1.03. Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos (2 horas)
- 1.04. Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase (1 horas)
- 1.05. Escribir preguntas solicitando información personal (1 horas)
- 1.06. Lectura sobre nombres populares (1 horas)
- 1.07. Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (1 horas)

2. WHAT DO YOU DO?

- 2.01. Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo. (2 horas)
- 2.02. Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias (2 horas)
- 2.03. Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos (1 horas)
- 2.04. Escribir una biografía de un compañero de clase. (1 horas)
- 2.05. Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)

3. HOW MUCH IS IT?

- 3.01. Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar (3 horas)
- 3.02. Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones (2 horas)
- 3.03. Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios) (1 horas)
- 3.04. Escribir sobre precios comparando entre diferentes países. (1 horas)
- 3.05. Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar (1 horas)
- 3.06. Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad (2 horas)
- 3.07. Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc.

4. I REALLY LIKE HIP-HOP

- 4.01. Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would (3 horas)
- 4.02. Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas (1 horas)
- 4.03. Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto (1 horas)
- 4.04. Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas. (1 horas)
- 4.05. Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito (2 horas)

5. I COME FROM A BIG FAMILY

- 5.01. Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one (4 horas)
- 5.02. Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia (1 horas)
- 5.03. Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia (2 horas)
- 5.04. Lectura comprensiva sobre tres papás (1 horas)
- 5.05. Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad (2 horas)
- 5.06. Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts)

6. HOW OFTEN DO YOU EXERCISE

- 6.01. Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good (2 horas)
- 6.02. Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades (2 horas)
- 6.03. Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre. (1 horas)
- 6.04. Actividades favoritas. Describirlas (2 horas)
- 6.05. Lectura sobre alimentación y buen estado físico (1 horas)
- 6.06. Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)

7. WE HAD A GREAT TIME

- 7.01. Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be (2 horas)
- 7.02. Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones (2 horas)
- 7.03. Escuchar descripciones de eventos del pasado (1 horas)
- 7.05. Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
- 7.07. Escribir (on-line).sobre una vacación
8. WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?
- 8.01. There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables (3 horas)
- 8.02. Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares (2 horas)
- 8.04. EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8 (2 horas)
- 8.05. Lectura sobre los barrios en Toronto. (1 horas)
- F16-ERROR. EXAMEN #1 UNIDADES 1 Y 2 (2 horas)
- F7-ERROR. Escuchar nombres y países

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
aa. Comprende, relaciona y deduce ideas nuevas a partir de las conocidas.	
- Sigue instrucciones orales y comprende ejercicios de audio a nivel básico (Listening).	- Evaluación escrita
- Utiliza las destrezas de lectura comprensiva para comprender textos sencillos (Reading).	- Reactivos
ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.	
- Reconoce la idea principal y encuentra la información específica dentro de textos breves. (Reading).	- Reactivos
ac. Analiza y sintetiza la información a través de la expresión oral y escrita.	
- Escribe párrafos pequeños que describan a personas, actividades, lugares, objetos y situaciones cotidianas utilizando los elementos funcionales de la lengua y el vocabulario apropiado (Writing).	- Trabajos prácticos - productos
- Expresa ideas simples de forma oral y utilizando la estructura y el vocabulario aprendido (Speaking).	- Evaluación oral

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación escrita	Prueba con diferente tipo de preguntas	wh questions, pronombres sujetos y adjetivos, información personal, presente simple	APORTE I	5,00	Semana del 5 al 10 de octubre
Reactivos	Prueba con preguntas de opción múltiple	pronombres demostrativos, escuchar descripciones, pronombres objeto	APORTE II	10,00	Semana del 17 al 21 de noviembre
Evaluación oral	Presentación oral sobre un tema	Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia	APORTE III	8,00	Semana del 1 al 5 de diciembre
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de un escrito sobre un anuncio solicitando compañero de cuarto	There is/there are, sustantivos contables y no contables	APORTE III	7,00	Semana del 5 al 9 de enero
Reactivos	Prueba con preguntas de opción múltiple	Averbios de frecuencia, descripción de rutinas diarias, pasado simple	EXAMEN FINAL	20,00	Semana del 15 al 19 de enero

Metodología

Las clases se impartirán de manera teórico-práctica, el profesor realizará explicaciones teóricas de diferentes temas de gramática y lectura comprensiva para que luego los estudiantes por medio de un trabajo autónomo o colaborativo desarrollen ejercicios prácticos empleando procesos de análisis y síntesis.

Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos:

- Evaluación Diagnóstica: es el instrumento que permitirá realizar un análisis de los contenidos conceptuales previos.
 - Evaluación Formativa: consistirá en pruebas, trabajos en clase y deberes que permitan monitorear el avance y nivel de los estudiantes durante todo el ciclo y detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas.
 - Evaluación Acumulativa: se realizará durante la quinta, décima, décimo quinta semanas de clase y en los exámenes final y supletorio.
 - El examen final y supletorio será oral y escrito. La coordinación académica nombrará un tribunal para el examen oral, el mismo que se llevará a cabo en un día previo a la fecha del examen final. El examen escrito será receptado en la fecha establecida en el calendario académico presentado por la Unidad de Idiomas.
- Los instrumentos de evaluación para los exámenes final y supletorio tendrán 50 dificultades que medirán los contenidos desarrollados durante todo el ciclo de la siguiente manera:
- 10 destreza auditiva
 - 10 uso del idioma (gramática)
 - 10 lectura comprensiva
 - 10 evaluación oral
 - 10 escritura

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Richards, Jack C.(2013). Interchange A2 (Nivel 1a). EEUU: CAMBRIDGE UNIVERSITY.
- Universidad del Azuay.(s.f.). Reading Strategies. Ecuador: Universidad del Azuay. UDA-BG14693.
- Virginia Evans Jenny Dooley.(2008). Upstream Elementary A2. United Kingdom: Express Publishing. Librería Ecuabooks. UDA-BG14692.

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- Richards, Jack C.(2013). Interchange A2 Nivel 1A. EEUU: Cambridge. Ecuabooks. UDA.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Obtenido de English as a Second Language: <http://a4esl.org/a/g.html>.
- Don Lee. Obtenido de ProQuest Family Health:
<http://search.proquest.com/docview/821496648/14044EEB1EE3D167980/8?accountid=36552>.
- Scott Ladd. Obtenido de ProQuest:
<http://search.proquest.com/docview/926822375/14044EEB1EE3D167980/3?accountid=36552>.

BIBLIOGRAFÍA APOYO

-

Software

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Express Publishing. Upstream Interactive C.D Rom. 2008. UDA.

BIBLIOGRAFÍA APOYO

-

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **08/09/2014**

APROBADO