Fecha Aprobación:
28/09/2013

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

CARRERA DE EDUCACION BASICA Y ESPECIAL

Sílabo

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE I
Código: FLC0005
Créditos: 5
Nivel: 5
Paralelo: A5-EBE
Eje de formación: HUMANÍSTICA
Periodo lectivo: PERIODO SEP/2013 - FEB/2014
Total de horas: 80
Profesor: AUQUILLA TERAN WALTER MIGUEL
Correo electrónico: wauquill@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

Lenguaje Instrumental es una asignatura cuyo propósito básico es favorecer la comprensión, expresión y presentación de los diferentes temas como desempeños de utilización del idioma en el proceso de comunicación humana. Su importancia radica en que el uso adecuado del idioma se constituye, entre los estudiantes, en una herramienta básica, fundamental e imprescindible para el aprendizaje de los conceptos y habilidades propios de la carrera. Les ayudará a entender y comunicar ideas relacionadas con las demás asignaturas, lo que garantizará un buen rendimiento académico en su formación universitaria.

Dado el hecho de que saber la lengua es un conocimiento práctico y no necesariamente teórico, la materia está orientada al desarrollo de diferentes competencias lingüísticas como la habilidad para indagar, procesar y analizar información; la capacidad de comunicación oral y escrita, la capacidad para abstraer, analizar, sintetizar diferentes mensajes y para incentivar la capacidad creativa de los estudiantes. Esta asignatura es de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes. Es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir.

Se articula como la base lingüística fundamental para el aprendizaje, tanto como para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier trabajo de la carrera. Sobre esta base se facilita una buena comunicación de sus conocimientos y logros. El desarrollo del contenido de Lenguaje se articula con el resto de asignaturas de la Carrera por su carácter instrumental, puesto que todos los niveles de formación universitaria se realizan por medio de textos, y la diversidad de tareas académicas de estudiantes requieren trabajos de escritura.

3. Contenidos

01. Lectura y Comprensión

01.01. Lectura y Entonación (2 horas)

01.02. Idea Central y Básicas de un texto (3 horas)

01.03. El Resumen: tipos y metodología (4 horas)

01.04. Sustantivo: Formación del Género (3 horas)

01.05. La Sinonimia (3 horas)

01.06. Uso de la Coma (2 horas)

02. Proceso Creador de la Escritura

02.01. La preescritura (2 horas)

02.02. Cómo redactar un texto (3 horas)

02.03. Técnicas de asociación de ideas

02.04. El Sustantivo: el número (2 horas)

02.05. Los Antónimos (3 horas)

02.06. Uso del Punto y Coma (2 horas)

02.07. Reglas Generales de Asentuación (2 horas)

03. Elementos de la Oración

03.01. La Oración: sujeto elíptico (1 horas)

03.02. La Oración: núcleos y modificadores (1 horas)

03.03. Contrucción de la Oración: orden de los elementos (1 horas)

03.04. Examen Interciclo (5 horas)

03.05. Lenguaje Denotativo y Connotativo (1 horas)

03.06. El Adjetivo Calificativo (1 horas)

03.07. Léxico. Hiperónimos e Hipónimos (1 horas)

03.08. El Uso de los dos puntos (1 horas)

03.09. La tilde diacrítica (1 horas)

04. Discurso y Texto

04.01. Dificultades de la Lengua Escrita (1 horas)

04.02. Uso correcto de "que" (2 horas)

04.03. Concordancias de Tiempo (2 horas)

04.04. Los Determinativos (3 horas)

04.05. Uso del Punto (2 horas)

04.06. Hiato y Diptongo (2 horas)

04.07. El Ensayo: Clases y Estructura (3 horas)

05. Nuevas Tecnologías y Lenguaje

05.01. Internet y Lenguaje (4 horas)

05.02. Correo Electrónico (3 horas)

05.03. Los Pronombres: Personales y Relativos (3 horas)

05.04. Prefijos y Sufijos (3 horas)

05.05. Uso de Guiones, Paréntesis, Comillas, Signos de Exclamación, etc (3 horas)

3.05. Conectores y Escritura (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
aa. Comprende, relaciona y deduce ideas nuevas a partir de las conocidas.	
- Lee textos en voz alta, aplicando las reglas de entonación, pausas, vocalización, etc.	*- Lista de cotejo* *- Lecciones escritas*
- Reconoce signos de puntuación y reglas ortográficas	*- Pruebas en base a Reactivos* *- Mapas conceptuales*
ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.	
- Encuentra la idea principal y las ideas básicas de una lectura	*- Exámenes escritos* *- Pruebas escritas*
ac. Analiza y sintetiza la información a través de la expresión oral y escrita.	
- Redacta expresiones escritas utilizando correctamente los signos puntuación	*- Memorias* *- Mapas mentales*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo autónomo
- Trabajos grupales
- Clases expositivas por parte del profesor y los estudiantes.

Criterios de Evaluación

·En todos los ejercicios prácticos se considerarán: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de las normas ortográficas y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes.

·Se calificará fundamentalmente, por otro lado, la capacidad de razonamiento y argumentación, evitando en lo posible la práctica memorística.

·Se evaluará las actitudes referentes a cuestiones éticas como: sentido de responsabilidad, solidaridad en trabajos grupales, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos.

·Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consistirá en una revisión de la mayor parte de los contenidos tratados durante el semestre. Se calificará la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Equipo Editorial Santillana.(2009). Razonamiento Lógico. Ecuador: Santillana. A través del profesor..
- Montolío Estrella.(2002). Manual Práctico de Escritura Académica. España: Ariel. A través del profesor..
- Ortega Gonzalo y Rochel Guy.(1995). Dificultades del Español. Ariel. A través del profesor..
- PEREZ AGUSTI, CARLOS; TELLO ESPINOZA, MARCO; COMP..(2002). Lenguaje instrumental. Ecuador: UDA. Biblioteca Hernán Malo. UDA BG 63170.
- Pérez Agustí, Carlos.(2012). Lectura y Escritura Académica v 2. Ecuador: UDA. Biblioteca Hernán Malo. UDA BG 68251.
- Pérez Agustí, Carlos.(2012). Lectura y Escritura Académica v 1. Ecuador: UDA. Biblioteca Hernán Malo. UDA BG 68250.
- Pérez Agustí, Carlos.(2012). Lectura y Escritura Académica v 2. Ecuador: UDA. Biblioteca Hernán Malo. UDA BG 68252.
- Pérez Agustí, Carlos.(2012). Lectura y Escritura Académica v 1. Ecuador: UDA. Biblioteca Hernán Malo. UDA BG 68249.
- SANTIAGO, MARISA. MONTOLIO, ESTRELLA; COORD.(2002). Reglas de acentuación/ Manual práctico de escritura académica/ v.1. Ecuador: Ariel Practicum.. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 64162.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Real Academia Española. Obtenido de Real Academia Española: http://www.rae.es.
- Alcoba Rueda y otros. Obtenido de E-libro: http://site.ebray. Com/libuazuaysp/docDetail.actio?docID=10074844&p00=expresi%c3%B31+oral.
- Signorini, Angel Bozorne de Manrique.. Obtenido de E-libro: http://site.ebray. Com/libuazuaysp/docDetail.actio?docID=10168tt18asv.k=&poo=dificultades+ortogr%A1f.
- Instituto Cervantes. Obtenido de Instituto Cervantes: http://www. cervantes.es.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **28/09/2013**

APROBADO