



Fecha Aprobación:  
**09/03/2015**

## UNIVERSIDAD DEL AZUAY

### FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

#### ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

#### CARRERA DE EDUCACION BASICA Y ESPECIAL

#### Sílabo

##### 1. Datos generales

**Materia:** DEONTOLOGIA EBE/EEI

**Código:** FLC0153

**Créditos:** 3

**Nivel:** 8

**Paralelo:** A8-EBE

**Eje de formación:** PROFESIONAL

**Periodo lectivo:** PERIODO MAR/2015 - JUL/2015

**Total de horas:** 48

**Profesor:** QUINTANILLA GONZÁLEZ CECILIA BERNARDITA

**Correo electrónico:** bquintanilla@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

NO TIENE

##### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Deontología Profesional permite que el ser humano integre a su desempeño profesional un referente para actuar con criterios que respondan a la responsabilidad que tiene consigo mismo y con la sociedad. Es indispensable contar con un marco de referencia basado en los valores para enfrentar de manera asertiva los diversos dilemas y situaciones de conflicto en el ámbito de su desempeño profesional.

La asignatura partirá del reconocimiento de los elementos básicos que configuran el criterio ético: moral, valores, reflexión, dilemas; así como la aplicación de las obligaciones éticas en el ámbito de la educación, considerando que los docentes contemporáneos se deberán enfrentar a una serie de situaciones complejas, relacionada directamente con el ser humano.

Debido a su naturaleza la cátedra de Deontología Profesional se articula con todas las áreas y asignaturas de la carrera, pues permite aplicar la profesión a partir de un criterio humanista, analítico, crítico y reflexivo; de tal manera que prepara al estudiante a desempeñarse con criterio y asertividad siempre en beneficio del ser humano.

### 3. Contenidos

#### 1. Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad

- 1.1. Etica – Moral: especificaciones generales (4 horas)
- 1.2. Etica como fenómeno social (2 horas)
- 1.3. Diferentes modelos de actuación ética (4 horas)
- 1.4. Los valores (2 horas)

#### 2. Deberes generales comunes a toda profesión

- 2.1. La competencia profesional (2 horas)
- 2.2. El secreto profesional (2 horas)
- 2.3. Responsabilidad profesional (2 horas)

#### 3. Relación educación – ética

- 3.1. Pedagogía crítica (2 horas)
- 3.2. Libertad y autonomía, ejes de la formación (2 horas)
- 3.3. Examen Interciclo (3 horas)

#### 4. Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución

- 4.1. Conflictos éticos contemporáneos relacionados con la educación (4 horas)
- 4.2. Significado de la deontología profesional (3 horas)
- 4.3. Códigos de ética de los profesores (6 horas)
- 4.4. Compromiso moral del profesorado (2 horas)
- 5. Rol de la educación en la construcción de una “sociedad mejor”
  - 5.1. Hacia una educación democrática (2 horas)
  - 5.2. Hacia una educación solidaria (6 horas)

### 4. Sistema de Evaluación

#### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| <i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>   | <i>Evidencias</i>   |
|---|---|
| <b>bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial.</b> |   |
| - <i>Argumenta con seguridad y lógica su postura ante diversas problemáticas sociales y educativas</i>  | - <i>Evaluación escrita</i><br>- <i>Resolución de ejercicios, casos y otros</i> |
| - <i>Reconoce el valor de la deontología en la educación y lo promueve con argumentos científicos</i>   | - <i>Trabajos prácticos - productos</i>   |
| - <i>Se involucra con la colectividad y plantea maneras de mejorar su entorno a través de su preparación profesional</i>                                  | - <i>Trabajos prácticos - productos</i>   |

## Desglose de Evaluación

| Evidencia                               | Descripción Evidencia  | Contenidos Sílabo Evaluar | Aporte       | Calificación | Fch.Aproximada |
|---|--|---------------------------|--------------|--------------|----------------|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Síntesis corrientes éticas   | Capítulo No. 1            | APORTE I     | 2,00         | 1 Abril        |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Mapa Conceptual "Ambitos de la Deontología Profesional"                | Capítulo No. 1            | APORTE I     | 3,00         | 23 Marzo       |
| Evaluación escrita                      | Examen Interciclo  | Capítulo 1 y 2            | APORTE II    | 10,00        | 18 Mayo        |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Esquema de análisis Pedagogía Crítica                                  | Capitulo No. 3            | APORTE III   | 5,00         | 2 de Junio     |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Resolución casos conflictos éticos                                     | Capitulo No. 4            | APORTE III   | 5,00         | 11 Junio       |
| Trabajos prácticos - productos          | Análisis situacional de un Centro Educativo, considerando temas éticos | Capítulo No. 5            | APORTE III   | 5,00         | 15 Junio       |
| Evaluación escrita                      | Examen Final   | Toda la materia           | EXAMEN FINAL | 20,00        | 6 Julio        |

## Metodología

La metodología estará basada en la exposición de los diferentes temas, utilizando recursos como presentaciones en power point y/o videos; a partir de lo cual se propiciará el diálogo con los estudiantes, con el fin de promover el desarrollo de su criterio y postura respecto a los distintos temas.

Se trabajarán a partir de documentos seleccionados, en la elaboración de mapas conceptuales, de esquemas mentales.

Así como también, se promoverá el desarrollo del pensamiento crítico a partir de la resolución de casos de conflictos éticos.

## Criterios de Evaluación

Se evaluará precisión en los contenidos relacionados con los temas solicitados, así como la síntesis de los mismos.

Se considerará la ortografía, sintaxis, así como respeto a los derechos de autor.

Los trabajos deberán tener un orden lógico, una secuencia, deben cubrir todos los temas solicitados, contar con bibliografía y conclusiones propias.

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- GONZÁLEZ ALVAREZ, Luis José.(2002). Ética. Colombia: El Buho. A través del profesor.
- Vega Gustavo. Roldós Aguilera, León (coordinador).(2004). Etica para Todos: Construir una sociedad mejor desde el ejercicio profesional. Ecuador: Ariel. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 64415.

### Web

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Victoria Vázquez Verdadera\* y Juan Escámez Sánchez. Obtenido de Scielo:  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1607-40412010000300001&lang=pt](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412010000300001&lang=pt).
- María Graciela Calle Marquez. Obtenido de Scielo: <http://www.scielo.org.co/pdf/tara/n6/n6a15.pdf>.

### Software

#### BIBLIOGRAFÍA

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **09/03/2015**

**APROBADO**