Fecha Aprobación:
25/09/2013

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

CARRERA DE EDUCACION BASICA Y ESPECIAL

Sílabo

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA GENERAL
Código: FLC0171
Créditos: 5
Nivel: 1
Paralelo: A1-EBE
Eje de formación: PROFESIONAL
Periodo lectivo: PERIODO SEP/2013 - FEB/2014
Total de horas: 80
Profesor: ARTEAGA ORTIZ MARIA ISABEL
Correo electrónico: iarteaga@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia ubica a el/la estudiante en el área de la psicología, brindando una visión general que cimienta las base de las diversas cátedras que tendrá a lo largo de su formación como psicólogo/a.

Inicia con los conceptos básicos de la psicología y su historia en donde se enfatizará la psicología moderna. Además, abarca los métodos de investigación y los campos de acción de ésta área. Analiza el estudio de la importancia de la relación con el entorno a través de los procesos sensoriales y perceptivos, en donde influyen las emociones. Finalizando, con los procesos que nos permiten adaptarnos al medio a través de las funciones cognitivas como la atención y la memoria, aspectos esenciales en los mecanismos de aprendizaje que permite identificar las respuestas normales del individuo.

Toda esta información le permitirá al estudiante adquirir un marco de referencia teórico, enfatizando los procesos dentro de la normalidad que a futuro le permita diferenciar de los procesos patológicos, base fundamental para la formación profesional del psicólogo organizacional.

3. Contenidos

01. Concepto de Psicología

01.01. Introducción (1 horas)

01.02. Psicología ¿Qué es y cómo se desarrolló? (2 horas)

01.03. Filosofía y Ciencia (2 horas)

01.04. Primeros acercamientos (2 horas)

01.05. Crecimiento de la Psicología durante el siglo XX (1 horas)

01.06. Perspectivas fundamentales (1 horas)

02. Perspectivas de la Psicología Moderna

02.01. Perspectiva Conductual (2 horas)

02.02. Perspectiva Cognoscitiva (2 horas)

02.03. Perspectiva Psicodinámica (2 horas)

02.04. Perspectiva Humanista (2 horas)

02.05. Perspectiva Biopsicológica (2 horas)

02.06. Perspectiva Evolutiva (2 horas)

02.07. Perspectiva Sociocultural. (1 horas)

03.02. Críticas y Valor de la introspección (1 horas)

02.08. Perspectiva multicultural. (1 horas)

03. Métodos de investigación en Psicología

03.01. Historia de los métodos de investigación: La Introspección: Clásica y Experimental (1 horas)

03.03. La Observación: clases, la conducta observable, errores. (2 horas)

03.04. El Método Experimental: diseños e inconvenientes (2 horas)

03.05. El Método Clínico (2 horas)

03.06. El Método Psicoanalítico (2 horas)

03.07. Método cualitativo y cuantitativo: descriptivo (2 horas)

03.08. Examen Interciclo (4 horas)

04. Sensación

04.01. Concepto: sensación y percepción (1 horas)

04.02. El sentido de la vista (2 horas)

04.03. El sentido del oído (2 horas)

04.04. El sentido del gusto y del olfato (2 horas)

04.05. Sentido táctil (2 horas)

04.06. El sentido del equilibrio (2 horas)

04.07. Sentido de coordinación muscular (1 horas)

04.08. Sentidos viscerales (1 horas)

05. La Psicología como ciencia del comportamiento

05.01. Relación cerebro-conducta (2 horas)

05.02. La percepción: lo innato y lo adquirido (2 horas)

05.03. Factores de la percepción (2 horas)

05.04. La atención

05.04.01. El proceso de atender (1 horas)

05.04.02. Variedad de la atención (2 horas)

05.05. La memoria

05.05.01. Tipos de memoria: sensorial, a corto plazo y a largo plazo (1 horas)

05.05.02. El olvido (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
aw. Observa y describe las características del desarrollo evolutivo del niño y del joven.	
- Aplica los diferentes métodos de investigación utilizados en la psicología a un nivel básico.	*- Pruebas escritas* *- Lecciones orales*
- Establece las diferencias y similitudes entre los enfoques teóricos.	*- Documento de ejercicios y tareas resueltas fuera del aula*
- Identifica las bases teóricas de la psicología pre científica y científica.	*- Diaporamas (diapositivas, presentaciones, ppt, prezi, etc.).* *- Mapas conceptuales*
- Identifica los diferentes campos de acción de la psicología.	*- Exámenes escritos*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

Los contenidos se abordarán a través de exposiciones seguidas de discusión dialogada y dinámicas de grupo a fin de posibilitar la expresión de opiniones personales y su fundamentación teórica por parte de los alumnos.

Criterios de Evaluación

En todas las evidencias, se considerará:

1.Ortografía: 25%
2.Redacción: 25%
3.Presentación: 10% La creatividad del estudiante y su conocimiento teórico-práctico.
4.Contenido: 40%

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- BELA SZEKELY, L.C.(2000). Diccionario de psicología general y aplicada: I-Z/v. 2. Buenos Aires: Editorial Claridad. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 12295.
- BELA SZEKELY, L.C.(2000). Diccionario de psicología general y aplicada: A-H/v. 1. Buenos Aires: Editorial Claridad. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 12296.
- BELA SZEKELY, L.C.(1983). Diccionario de psicología general y aplicada: A-H/Tomo 1. San José: Editorial Claridad. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 29758.
- MORRIS Charles.(2009). Psicología. México: Pearson. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 68946.
- RUBINSTEIN J.L.(1967). Principios de Psicología General. México: Grijalbo. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 01333.

Web

BIBLIOGRAFÍA

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente	Director Junta

Fecha Aprobación: **25/09/2013**

APROBADO