



Fecha Aprobación:  
**10/09/2015**

## UNIVERSIDAD DEL AZUAY

### FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

#### ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

#### CARRERA DE EDUCACION BASICA Y ESPECIAL

#### Sílabo

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRIMERO DE BASICA DIDACTICA Y PLANIFICACION

**Código:** FLC0174

**Créditos:** 4

**Nivel:** 1

**Paralelo:** A1-EBE

**Eje de formación:** PROFESIONAL

**Periodo lectivo:** PERIODO SEP/2015 - FEB/2016

**Total de horas:** 64

**Profesor:** HUIRACocha TUTIVEN MARTHA KARINA

**Correo electrónico:** kht@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

NO TIENE

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Primero de Básica, Didáctica y Planificación es una cátedra que involucra a los estudiantes con el conocimiento de los fundamentos conceptuales básicos de la Didáctica, la Educación Básica, y los principios de la enseñanza-aprendizaje aplicados en el diseño curricular del Primer Año. Se prioriza el estudio y análisis de la nueva Propuesta de Actualización y Fortalecimiento Curricular, a través de una adecuada formación teórica- práctica que permita el óptimo desenvolvimiento dentro de las prácticas en los diferentes Centros Educativos. Permite que el estudiante desarrolle planificaciones de aula aprovechando cada momento de la experiencia educativa e introduciendo estrategias y herramientas variadas que fomenten la participación activa y reflexiva.

La educación actual pretende formar personas capaces de enfrentar críticamente situaciones e ideas, favoreciendo de este modo la experiencia educativa, a través de los diversos momentos del trabajo educativo, introduciendo además estrategias variadas que generen en los estudiantes una actitud de análisis, pensamiento crítico, toma de decisiones, solución de problemas y la capacidad de generar propuestas nuevas. La teoría y la conceptualización de la Didáctica y de la planificación, a través del aprendizaje y manejo adecuado de conceptos como el pensamiento crítico, la metacognición, currículo y la actualización del mismo, los sistemas de evaluación en el sistema educativo ecuatoriano, se constituyen en factores indispensables para enseñar de manera efectiva, porque la forma en que se planifica y la manera en que se organiza una clase es un aspecto clave que afecta positiva o negativamente al proceso de aprendizaje en nuestros estudiantes.

Primero de Básica, Didáctica y Planificación se constituye en una materia base que se encadena y permite la aplicación de sus contenidos y conocimientos en materias tales como; Ciencias Naturales y su Didáctica, Matemática y su Didáctica, Estudios Sociales y su Didáctica, así como también durante toda la carrera en las prácticas Preprofesionales.

### 3. Contenidos

#### 01. Didáctica y principios de la enseñanza-aprendizaje

- 01.01. Conceptos de didáctica, división, relación con otras ciencias, y sus fundamentos. (2 horas)
- 01.02. Los elementos didácticos. (1 horas)
- 01.03. Didáctica del pensamiento crítico, características del estudiante con pensamiento crítico. (1 horas)

#### 02. Currículo

- 02.01. Educación y currículo: definición, funciones de la planificación. (2 horas)
- 02.02. Elementos del currículo, el currículo oculto, competencia, metacognición. (2 horas)

#### 03. Planificación

- 03.01. Planificación educativa: definición, funciones de la planificación (2 horas)
- 03.02. Fases de la planificación (2 horas)
- 03.03. Determinación de objetivos (2 horas)
- 03.04. Los contenidos (3 horas)
- 03.05. Las Estrategias de aprendizaje (cómo enseñar) (3 horas)
- 03.06. La evaluación (3 horas)

#### 04. Educación Básica y Actualización Curricular

- 04.01. Antecedentes. (1 horas)
- 04.02. Bases Pedagógicas del Diseño Curricular. (1 horas)
- 04.03. El Perfil de salida de los estudiantes de educación General Básica (2 horas)
- 04.04. Los Ejes Transversales dentro del Proceso Educativo (2 horas)
- 04.05. La Estructura Curricular: Sistema de Conceptos Empleados (2 horas)

#### 05. Proyección Curricular de Primer Año de Educación Básica

- 05.01. La importancia de Enseñar y Aprender en Primer Año de Educación Básica (1 horas)
- 05.02. Objetivos Educativos del Año (2 horas)
- 05.03. Planificación por Bloques Curriculares (2 horas)
- 05.04. Precisiones para la enseñanza y el aprendizaje por componente
- 05.05. Indicadores esenciales de evaluación.
- 05.06. Planificación de aula: aplicación de los componentes anteriores. (7 horas)
- 05.07. Prácticas de aplicación de la planificación basada en la nueva Propuesta Curricular. (7 horas)

### 4. Sistema de Evaluación

#### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.</b>	
- <i>Analiza la conceptualización de la Reforma Curricular, sus bases pedagógicas y su repercusión en la nueva visión planteada para la Educación Básica.</i>	- <i>Investigaciones</i>
- <i>Describe los conceptos básicos de Didáctica, currículo y planificación, así como su importancia en el proceso de enseñanza aprendizaje.</i>	- <i>Evaluación escrita</i>
<b>an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.</b>	
- <i>Elabora propuestas microcurriculares para el primer año de educación básica.</i>	- <i>Trabajos prácticos - productos</i>

## Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación escrita	Prueba escrita	Capítulo 1 y 2	APORTE I	5,00	Tercera semana de octubre
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Capítulo 1,2 y 3	APORTE II	10,00	Segunda semana de noviembre
Investigaciones	Ejemplificaciones en diaporamas sobre la didáctica y el pensamiento crítico	Capítulo 2	APORTE III	5,00	Ultima semana de octubre
Trabajos prácticos - productos	Planificaciones didácticas grupales; intervención a niños	Capítulo 4 y 5	APORTE III	5,00	Segunda, tercera de diciembre
Trabajos prácticos - productos	Planificaciones individuales: destrezas y clases prácticas	Capítulo 4 y 5	APORTE III	5,00	Primera, segunda y tercera semana de enero.
Evaluación escrita	Examen final	Todos los capítulos	EXAMEN FINAL	20,00	Semana de exámenes finales

## Metodología

Clases magistrales, expositivas, trabajo en equipo e individual, trabajo con niños en edades de 5 años. Metodología activa y cooperativa.

Se contemplarán adaptaciones curriculares en caso de ser necesarias en caso de que existan estudiantes con necesidades educativas especiales.

## Criterios de Evaluación

Se evaluará sistemáticamente el desempeño de los estudiantes. La utilización de técnicas y procedimientos que combinen la producción escrita y la expresión oral, al fin de ver como piensan como proyectan sus ideas, como interpretan lo estudiado y ser capaces de generalizar lo aprendido en los diferentes contextos educativos y sociales. Se tomará en cuenta la ortografía, redacción, coherencia y argumentación con actual revisión bibliográfica, normas básica en la citación de fuentes, creatividad, etc.

Se contemplarán adaptaciones curriculares en caso de ser necesarias en caso de que existan estudiantes con necesidades educativas especiales.

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- LOBERA, JOAQUIN. SAINZ, MARIA CARMEN; ARGOS, JAVIER..(2001). EDUCACION INFANTIL CONTENIDOS, PROCESOS Y EXPERIENCIAS. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 68725.
- Ministerio de Educación.(2010). Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica. Ecuador: Ministerio de Educación. a través del profesor.
- Ortiz, J..(2006). Modelos Educativos.. Ecuador: Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca y a través del profesor.
- Picado Godínez Flor María.(2006). Didáctica general. Una Perspectiva Integradora. Costa Rica: EUNED. A través del profesor..
- Tenutto, M. Klinoff, A y otros..(2005). Escuela para Maestros.. Argentina: Lexus. A través del profesor. Biblioteca CEIAP..
- ZABALZA, MIGUEL Z..(2006). DIDACTICA DE LA EDUCACION INFANTIL. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 68729.

## Web

### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Martínez, S.. Obtenido de E-libro: <http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docdetail.action?docID=10068779&p00=education%20inicial..>
- Martínez, S.. Obtenido de E-libro: <http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv.x=1&p00=educaci%C3%B3n+básica>.
- Ministerio de Educación del Ecuador.. Obtenido de Google Académico: <http://www.educarecuador.ec>.

### BIBLIOGRAFÍA APOYO

-

## Software

### BIBLIOGRAFÍA

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **10/09/2015**

**APROBADO**