



Fecha Aprobación:
09/03/2015

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

CARRERA DE EDUCACION BASICA Y ESPECIAL

Sílabo

1. Datos generales

Materia: PSICONEUROLOGIA

Código: FLC0178

Créditos: 4

Nivel: 2

Paralelo: A2-EBE

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: PERIODO MAR/2015 - JUL/2015

Total de horas: 64

Profesor: ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO

Correo electrónico: jeq@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio del niño y sus conductas, no sólo debe circunscribirse a sus variaciones dentro de la normalidad; la educación especial requiere por parte de sus profesionales el conocimiento de los aspectos primordiales de la neuropsicología más frecuentes en el desarrollo infantil. Fundamenta su importancia en la atención que deben brindar los educadores especiales, a la diversidad y a su posterior inclusión educativa.

Desarrollo humano infantil patológico; desde el momento de su concepción, durante todo el embarazo, el nacimiento, el desarrollo en los primeros años, se dará mayor énfasis a aquellas alteraciones que tengan un impacto significativo en el desenvolvimiento de la actividad docente, es decir en aquellas que repercuten en el proceso del aprendizaje. Se delinearán las alternativas a disposición del educador especial en la atención de este tipo de niños.

Directamente relacionado con las áreas de Psicología del desarrollo, por lo que la complementa. Con las áreas clínicas, con las cuales se articula en la definición y caracterización de las alteraciones del desarrollo

3. Contenidos

1. Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo.

- 1.1. Sus relaciones con la neurociencia. Principales características de la neuropsicología del desarrollo en comparación con la neuropsicología del adulto. (4 horas)
- 1.2. Funciones del neuropsicólogo infantil y ámbitos de intervención. (4 horas)

2. Neurobiología del desarrollo.

- 2.1. Desarrollo del sistema nervioso durante el embarazo. Neurogénesis del sistema nervioso. Formación del tubo neural. Proliferación, migración, diferenciación y apoptosis de las células nerviosas. (6 horas)
- 2.2. Desarrollo del sistema nervioso a partir del nacimiento (2 horas)

3. Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.

- 3.1. Alteraciones prenatales: embriopatías y fetopatías. Trastornos de la proliferación, migración, diferenciación y mielinización. Trastornos perinatales: la encefalopatía hipóxico-isquémica. (4 horas)
- 3.2. Trastornos a partir del nacimiento: encefalitis y meningitis. Afasias, disfasias, agnosias, apraxias, dispraxias. Trastornos psiconeurológicos, visión, audición - equilibrio, asopropagnosia, tacto, olfativo, propioceptiva, Interoceptiva, Kinestésica, Es (4 horas)

4. Disfunción cerebral en la infancia.

- 4.1. Disfunción cerebral y daño cerebral. ¿Inmadurez Cerebral?. Discapacidades mayores y menores (4 horas)
- 4.2. Signos neurológicos mayores y menores. Estudio de la neuroplasticidad infantil (4 horas)

5. Dificultades Neuropsicológicas del Aprendizaje

- 5.1. Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia. Disgrafía. Discalculia (6 horas)
- 5.2. Fundamentos neurobiológicos y neuropsicológicos. Bases para su rehabilitación neuropsicológica. (2 horas)

6. Síndrome Hiperactivo

- 6.1. Criterios diagnósticos y epidemiológicos. Características neuropsicológicas (4 horas)
- 6.2. Evaluación neuropsicológica. Tratamiento neurofarmacológico y neurocognitivo (4 horas)

7. Epilepsias infantiles.

- 7.1. Concepto de epilepsia infantil. Aspectos epidemiológicos. Clasificación y tipos de crisis. Implicaciones neuropsicológicas de la epilepsia infantil. (6 horas)
- 7.2. Tratamientos farmacológicos y psicológicos. Trastornos Comiciales (2 horas)

8. Evaluación neuropsicológica.

- 8.1. La historia clínica en neuropsicología del desarrollo. Estudio funcional del córtex cerebral. Pruebas de neuroimagen. Pruebas neuropsicológicas. (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y los relaciona en función de la discapacidad.	
- Describe conductas típicas que se presentan en edades promedio en la primera infancia	- Investigaciones - Evaluación escrita - Reactivos
- Reconoce desvíos en las conductas, posibles signos de alteración y orientará su atención posterior.	- Reactivos - Evaluación escrita - Investigaciones

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Evaluación escrita	lección escrita	1 mes de clase	APORTE I	5,00	cuatro semanas desde el comienzo
Reactivos	examen interciclo	2 meses de clase	APORTE II	10,00	8 semanas desde el comienzo
Evaluación escrita	lección escrita	3 meses de clase	APORTE III	5,00	12 semanas desde el principio
Investigaciones	trabajo en clase	75 % de la materia	APORTE III	5,00	13 semanas de clase
Investigaciones	trabajo en casa	75% de la materia	APORTE III	5,00	14 semanas desde el inicio
Reactivos	examen final	toda la materia	EXAMEN FINAL	20,00	final del ciclo

Metodología

Investigación bibliográfica
Trabajos individuales de investigación y observación directa
Propuestas de atención para el desarrollo evolutivo

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos, ensayos, presentaciones, se evaluará la ortografía, la redacción, coherencia de las ideas, la falta de copia textual

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- FEJERMAN Natalio.(2010). Trastornos del desarrollo en niños y adolescentes. Argentina: Paidós. profesor.
- LEJARRAGA, Horacio.(2004). Desarrollo del niño en contexto. Argentina: Paidós. profesor.
- PAPALIA, Diane.(2005). Psicología del desarrollo: de la infancia a la. Mc Graw Hill.
- Portellano José Antonio.(2008). Neuropsicología Infantil. España: Síntesis. Biblioteca UDA.
- Rains Dennis.(2004). Principios de neuropsicología humana. México: Mc Graw Hill. Biblioteca de la UDA.
- Rains Dennis.(2004). Principios de neuropsicología humana. México: Mc Graw Hill. Biblioteca UDA.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Obtenido de Plos: <http://www.plos.org>.
- Obtenido de BioMed Central: <http://www.biomedcentral.com/>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **09/03/2015**

APROBADO