



Fecha Aprobación:  
**17/03/2015**

## UNIVERSIDAD DEL AZUAY

### FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

#### ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

#### CARRERA DE EDUCACION BASICA Y ESPECIAL

#### Sílabo

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRAGMATICA

**Código:** FLC0192

**Créditos:** 5

**Nivel:** 4

**Paralelo:** A4-EBE

**Eje de formación:** PROFESIONAL

**Periodo lectivo:** PERIODO MAR/2015 - JUL/2015

**Total de horas:** 80

**Profesor:** AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL

**Correo electrónico:** javecillas@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

NO TIENE

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El lenguaje y la comunicación están implícitos en el desarrollo del ser humano, de ahí la importancia de considerar el conocimiento y aplicación de sus componentes en la formación de los docentes.

La Pragmática recoge los conceptos y creaciones lingüísticas de la sociedad como práctica en el uso cotidiano del lenguaje y sus significaciones contextuales. Se trata de una recuperación de las manifestaciones coloquiales, científicas y literarias tanto orales como escritas. Además, se alentará a la creación artística y literaria desde la interiorización de los elementos conceptuales que sustentan cada una de las manifestaciones literarias.

Se relaciona con materias como Lectoescritura y su Didáctica, Morfosintaxis, Animación a la Lectoescritura y las prácticas pre profesionales en la Educación Básica.

### 3. Contenidos

#### 1. Introducción a la pragmática

- 1.1. La comunicación y el lenguaje (3 horas)
- 1.2. Codificación y decodificación (2 horas)
- 1.3. El contexto (2 horas)
- 1.4. Principales aportes de la pragmática (2 horas)
  - 1.4.1. Las teorías de los actos de habla: Jhon Searle (4 horas)
  - 1.4.2. La teoría de la relevancia: Sperber y Wilson (4 horas)
  - 1.4.3. El principio de colaboración de Grice (4 horas)
  - 1.4.4. La teoría de la argumentación de Anscombe y Ducrot (4 horas)

#### 2. Estrategias para comprensión y producción textos en el aula

- 2.1. La competencia discursivo/textual (4 horas)
- 2.2. El texto y sus propiedades (2 horas)
- 2.3. Tipologías textuales (1 horas)
  - 2.3.1. La descripción (2 horas)
  - 2.3.2. La narración (4 horas)
  - 2.3.3. La exposición (4 horas)
  - 2.3.4. La argumentación (5 horas)
- 2.4. Textos académicos (5 horas)
- 2.5. Textos de la vida cotidiana (5 horas)
- 2.6. Textos literarios: los géneros literarios (5 horas)
- 2.7. Literatura infantil y juvenil (5 horas)

#### 3. Propuestas para el aula

- 3.1. El proceso de la lectura: estrategias metodológicas (3 horas)
- 3.2. El proceso de escritura: estrategias metodológicas (3 horas)
- 3.3. La enseñanza de la lengua y la literatura según el modelo pragmático (3 horas)
- 3.4. Propuestas curriculares del MEC (2 horas)
- 3.5. El plan de clase (6 horas)
- 3.6. Selección y uso de recursos didácticos (4 horas)

### 4. Sistema de Evaluación

#### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
<b>am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.</b>	
- <i>Emplea estrategias didácticas para comprender y producir diferentes tipos de textos.</i>	- <i>Evaluación escrita</i> - <i>Reactivos</i>
- <i>Identifica las características básicas de los componentes de la pragmática.</i>	- <i>Investigaciones</i> - <i>Evaluación escrita</i>
<b>an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.</b>	
- <i>Diseña propuestas de planificación didáctica.</i>	- <i>Resolución de ejercicios, casos y otros</i> - <i>Reactivos</i> - <i>Proyectos</i>

## Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Investigaciones	Carpeta de síntesis sobre la introducción a la pragmática.	Capítulo I	APORTE I	2,50	30 de abril
Reactivos	Prueba 1	Introducción a la pragmática	APORTE I	2,50	5 de mayo
Reactivos	Prueba interciclo	Unidades I y II ( Introducción a la pragmática y Tipologías textuales)	APORTE II	10,00	15 de mayo
Resolución de ejercicios, casos y otros	Carpeta de trabajo	Capítulo I y II	APORTE III	5,00	30 de mayo
Proyectos	Plan de clase y clase demostrativa	Capítulo III. Métodos de enseñanza de Lengua y Literatura.	APORTE III	10,00	15 de junio
Evaluación escrita	Examen Final	Todo el sílabo	EXAMEN FINAL	20,00	1 de julio

## Metodología

La asignatura se caracteriza por ser de carácter teórico -práctica. Se ha programado un aprendizaje basado en la investigación y la aplicación de los conocimientos adquiridos. En todas las clases se partirá de la lectura, posteriormente se analizarán los contenidos o textos, para finalizar en la creación y producción . Esto es, siguiendo el modelo pragmático se pretende la enseñanza de la pragmática.

## Criterios de Evaluación

Se evaluará:

- Profundidad en la investigación y análisis de casos.
- Desempeño adecuado en las estrategias y procesos de comprensión lectora.
- Aplicación de estrategias y procesos de escritura.
- Construcción de propuestas microcurriculares y aplicación de las propuestas.

## 5. Textos y otras referencias

### Libros

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Avendaño Fernando, Perrone Adriana.(2009). La didáctica del texto. Estrategias para comprender y producir textos en el aula.. Argentina: Homo Sapiens Ediciones. Disponible a través del profesor.
- (2005). Escuela para maestros. Enciclopedia de Pedagogía Práctica.. Uruguay: Lexus. Disponible a través del profesor..
- Real Academia de la Lengua Española.(2012). Nueva gramática de la lengua española. España: Espasa. Disponible a través del profesor..
- Vallejo Raúl.(2003). Manual de Escritura Académica. Ecuador: Nacional. Biblioteca Hernán Malo UDA. 63954.

## Web

### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Ministerio de Educación. Obtenido de Textos escolares: <http://www.educacion.gob.ec/textos.html>.
- Frías Conde Xavier. Obtenido de Introducción a la Pragmática.: <http://www.romaniaminor.net/ianua/sup/sup05.pdf>.
- Ortega Olivares Jenaro. Obtenido de Aproximación a la Pragmática: <http://marcoele.com/descargas/4/ortega-pragmatica.pdf>.
- Ministerio de Educación. Obtenido de Actualización Curricular: <http://www.educacion.gob.ec/actualizacion-curricular-eegb.html>.

## Software

### BIBLIOGRAFÍA

---

Docente

---

Director Junta

Fecha Aprobación: **17/03/2015**

**APROBADO**