



Fecha Aprobación:
11/03/2016

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

CARRERA DE EDUCACION BASICA Y ESPECIAL

Sílabo

1. Datos generales

Materia: PRAGMATICA

Código: FLC0192

Créditos: 5

Nivel: 4

Paralelo: A4-EBE

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: PERIODO MAR/2016 - JUL/2016

Total de horas: 80

Profesor: AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL

Correo electrónico: javecillas@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

El lenguaje y la comunicación están implícitos en el desarrollo del ser humano, de ahí la importancia de considerar el conocimiento y aplicación de sus componentes en la formación de los docentes.

La Pragmática recoge los conceptos y creaciones lingüísticas de la sociedad como práctica en el uso cotidiano del lenguaje y sus significaciones contextuales. Se trata de una recuperación de las manifestaciones coloquiales, científicas y literarias tanto orales como escritas. Además, se alentará a la creación artística y literaria desde la interiorización de los elementos conceptuales que sustentan cada una de las manifestaciones literarias.

Se relaciona con materias como Lectoescritura y su Didáctica, Morfosintaxis, Animación a la Lectoescritura y las prácticas pre profesionales en la Educación Básica.

3. Contenidos

1. Introducción a la pragmática

- 1.1. La comunicación y el lenguaje (3 horas)
- 1.2. Codificación y decodificación (2 horas)
- 1.3. El contexto (2 horas)
- 1.4. Principales aportes de la pragmática (2 horas)
 - 1.4.1. Las teorías de los actos de habla: Jhon Searle (4 horas)
 - 1.4.2. La teoría de la relevancia: Sperber y Wilson (4 horas)
 - 1.4.3. El principio de colaboración de Grice (4 horas)
 - 1.4.4. La teoría de la argumentación de Anscombe y Ducrot (4 horas)

2. Estrategias para comprensión y producción textos en el aula

- 2.1. La competencia discursivo/textual (4 horas)
- 2.2. El texto y sus propiedades (2 horas)
- 2.3. Tipologías textuales (1 horas)
 - 2.3.1. La descripción (2 horas)
 - 2.3.2. La narración (4 horas)
 - 2.3.3. La exposición (4 horas)
 - 2.3.4. La argumentación (5 horas)
- 2.4. Textos académicos (5 horas)
- 2.5. Textos de la vida cotidiana (5 horas)
- 2.6. Textos literarios: los géneros literarios (5 horas)
- 2.7. Literatura infantil y juvenil (5 horas)

3. Propuestas para el aula

- 3.1. El proceso de la lectura: estrategias metodológicas (3 horas)
- 3.2. El proceso de escritura: estrategias metodológicas (3 horas)
- 3.6. Selección y uso de recursos didácticos (4 horas)
- 3.3. La enseñanza de la lengua y la literatura según el modelo pragmático (3 horas)
- 3.4. Propuestas curriculares del MEC (2 horas)
- 3.5. El plan de clase (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.	
- <i>Emplea estrategias didácticas para comprender y producir diferentes tipos de textos.</i>	- <i>Reactivos</i> - <i>Investigaciones</i>
- <i>Identifica las características básicas de los componentes de la pragmática.</i>	- <i>Reactivos</i> - <i>Investigaciones</i>
an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.	
- <i>Diseña propuestas de planificación didáctica.</i>	- <i>Reactivos</i> - <i>Investigaciones</i> - <i>Proyectos</i>

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Investigaciones	2.5	Introducción a la pragmática: teorías básicas	APORTE I	2,50	1 de abril
Reactivos	Prueba 1	Teorías de la Pragmática.	APORTE I	2,50	20 de abril
Reactivos	Prueba intercurso	Teorías básicas de la pragmática. Tipologías textuales. El discurso y la comunicación, etc.	APORTE II	10,00	1 de mayo
Investigaciones	Reseña de libro leído y presentación oral con técnicas de motivación lectora.	Los géneros literarios y literatura infanto juvenil.	APORTE III	5,00	15 de mayo
Reactivos	Prueba 2	Estrategias para la producción y comprensión de textos	APORTE III	5,00	25 de mayo
Proyectos	Plan de clase y presentación de clase	Plan de clase, recursos, sistema de evaluación, metodología, etc. del Área de Lengua y Literatura	APORTE III	5,00	10 de junio
Reactivos	Examen final	Todos los contenidos del ciclo	EXAMEN FINAL	20,00	1 de julio

Metodología

La asignatura será abordada a través de una investigación continua por parte de los estudiantes. Se hará controles de lectura semanales, análisis y escritura de textos diversos. La materia es teórico-práctica, por lo que se pretende que los alumnos logren tanto conocimientos básicos como destrezas mínimas, indispensables para sus futuras cátedras en el área.

Criterios de Evaluación

Niveles lectores
Escritura académica y literaria
Elaboración de propuestas para el aula

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Avendaño Fernando, Perrone Adriana.(2009). La didáctica del texto. Estrategias para comprender y producir textos en el aula.. Argentina: Homo Sapiens Ediciones. Disponible a través del profesor.
- (2005). Escuela para maestros. Enciclopedia de Pedagogía Práctica.. Uruguay: Lexus. Disponible a través del profesor..
- Real Academia de la Lengua Española.(2012). Nueva gramática de la lengua española. España: Espasa. Disponible a través del profesor..
- Vallejo Raúl.(2003). Manual de Escritura Académica. Ecuador: Nacional. Biblioteca. UDABG63954.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Ministerio de Educación. Obtenido de Textos escolares: <http://www.educacion.gob.ec/textos.html>.
- Frías Conde Xavier. Obtenido de Introducción a la Pragmática.: <http://www.romaniaminor.net/ianua/sup/sup05.pdf>.
- Ortega Olivares Jenaro. Obtenido de Aproximación a la Pragmática: <http://marcoele.com/descargas/4/ortega-pragmatica.pdf>.
- Ministerio de Educación. Obtenido de Actualización Curricular: <http://www.educacion.gob.ec/actualizacion-curricular-eegb.html>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **11/03/2016**

APROBADO