



Fecha Aprobación:
26/09/2013

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

CARRERA DE EDUCACION BASICA Y ESPECIAL

Sílabo

1. Datos generales

Materia: CLINICA

Código: FLC0197

Créditos: 4

Nivel: 5

Paralelo: A5-EBE

Eje de formación: PROFESIONAL

Periodo lectivo: PERIODO SEP/2013 - FEB/2014

Total de horas: 64

Profesor: ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO

Correo electrónico: jeq@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

Es una materia fundamental para la formación de los estudiantes de educación básica, ya que conocerán e identificarán las diferentes patologías que se puedan presentar en los niños y adolescentes, lo cual podrá ser aplicado en su vida futura como profesionales dentro del campo educativo.

Con los conocimientos adquiridos, los alumnos conseguirán diferenciar las necesidades educativas especiales en cada uno de los casos.

Esta materia se relaciona con Psicofisiología, Psicología del desarrollo, Psiconeurología, Psicomotricidad, Estimulación temprana, Discapacidad intelectual y con cada una de las Prácticas preprofesionales.

3. Contenidos

1. Discapacidad Intelectual

1.01. Definiciones.- Clasificación.- Etiología.- Características.- Clínica .- Tratamiento.- Pronóstico.- Técnicas de modificación de conducta.- Métodos educativos.- Programas y el CI.- Educación Integrada.-Problemas de los niños con discapacidad intelectual.- (8 horas)

2. Déficit de Atención con y sin hiperactividad:

2.01. Concepto.- Etiología.- Clínica.- Diagnóstico: Pruebas neurológicas.- Clasificación.- Diagnóstico diferencial.-Tratamiento Médico sus beneficios. Evolución y pronóstico.- Tratamiento Médico, psicológico.- Tratamiento conductual.- Estrategias para mantener la atención.- (8 horas)

3. Problemas Motores:

3.01. Concepto.- Frecuencia.- Etiología.- Niños con riesgo a presentar PC.- Clínica.- Trastornos asociados a la PCI.- Terapéutica global.- (8 horas)

4. Problemas Oseos:

4.01. Craneosinostosis.- Anencefalia; Encefalocele; Alteraciones de la columna.- Alteraciones de los miembros inferiores y superiores.- Displasia Congénita de la cadera. Macrocefalia; Macrocefalia; Osteocondrodysplasia; Hidrocefalia (8 horas)

4.02. Examen interciclo (4 horas)

5. Epilepsia

5.01. Concepto.- Etiología.- Clasificación.- Clínica.- CI.- Problemas psicológicos, escolares.- (6 horas)

6. Problemas del Lenguaje:

6.01. Características de los niños con problemas del lenguaje, etiología.- Trastornos del lenguaje: Tartamudez, Retardo lingüístico simple.- Sordera e Hipoacusia: concepto, clasificación, etiología.- características y clínica (8 horas)

7. Deficiencia Visual:

7.01. Ceguera y baja visión: clasificación, etiología.-Alteraciones visuales frecuentes. -Síntomas comunes de daño visual características de los niños ciegos.- Tratamiento pedagógico, psicológico. (6 horas)

8. Cromosomopatías:

8.01. Síndromes autosómicos.- Down (21), Edwards(18), Patau (13).- Síndromes Cromosómicos: Turner, Klinefelter.- Consejo Genético. (6 horas)

9. Múltiples:

9.01. Síndrome de Treacher-Collins.- Síndrome Klippel Fiel.- Síndrome de Waardenburg. (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

<i>Resultado de aprendizaje de la materia</i>	<i>Evidencias</i>
ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.	
- Analiza los referentes teóricos sobre las diferentes patologías que se presentan en los niños y jóvenes, así como su tratamiento, pronóstico y recomendaciones para los padres.	- Exámenes escritos - Lecciones escritas - Lecciones orales
- Identifica características y necesidades educativas especiales del niño y joven según las diferentes patologías estudiadas	- Lecciones escritas - Exámenes escritos - Lecciones orales
az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad.	
- Reconoce signos de alarma en el desarrollo evolutivo del niño con discapacidad	- Lecciones escritas - Exámenes escritos - Lecciones orales

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada

Metodología

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.

En la exposición oral se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia. En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.

Tanto en las pruebas, en las lecciones y en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- BATSHAW, Mark.(2003). Children with disabilities. EE.UU: Paul Brookes. Disponible a través del profesor.
- FEDRIZZI, Ermellina.(2005). I disordini dello sviluppo motorio. Italia: PiccinEditori. Disponible a través del profesor.
- FEJERMAN Natalio.(2010). Trastornos del desarrollo en niños y adolescentes. Argentina: Paidós. Disponible a través del profesor.
- LEJARRAGA, Horacio.(2004). Desarrollo del niño en contexto. Argentina: Editorial Paidós. Disponible a través del profesor.
- PAPALIA, Diane.(2005). Psicología del desarrollo: de la infancia a la adolescencia. Mc Graw Hill. Disponible a través del profesor.
- Papalia, Diane E.; Olds, Sally Wendkos; Feldman, Ruth Duskin.(2009). Psicología del desarrollo: de la infancia a la adolescencia. México: McGraw Hill. Biblioteca Hernán Malo. UDA-BG 69147.
- RODRIGUEZ SACRISTAN Jaime.(1995). Psicopatología del Niño y del adolescente.. España: Universidad de Sevilla. Biblioteca Hernán Malo.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Obtenido de BioMed Central: <http://www.biomedcentral.com/>.
- Obtenido de Plos: <http://plos.org>.

Software

BIBLIOGRAFÍA

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **26/09/2013**

APROBADO