Fecha Aprobación:
21/03/2016

UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFIA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL

CARRERA DE EDUCACION BASICA Y ESPECIAL

Sílabo

1. Datos generales

Materia: DISEÑO DE PROYECTOS Y TRABAJOS DE GRADO
Código: FLC0211
Créditos: 3
Nivel: 8
Paralelo: A8-EBE
Eje de formación: PROFESIONAL
Periodo lectivo: PERIODO MAR/2016 - JUL/2016
Total de horas: 48
Profesor: DELGADO ALVAREZ CARLOS RENE
Correo electrónico: cdelgado@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
NO TIENE

2. Descripción y objetivos de la materia

Proyectos educativos es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Al final de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de Educación inicial, estimulación e intervención precoz.

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Relación entre planificación y cisión, niveles de planificación y gestión educativa, La planificación educativa institucional, los proyectos educativos, análisis estructural de problemas, Objetivos de intervención e investigación, el marco teórico, Las hipótesis e interrogantes de investigación y los métodos y técnicas aplicables al modelo de investigación prospectiva.

La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas como: Lenguaje, Computación, y profesionales como Pedagogía, Teorías del Aprendizaje, Didáctica y Diseño Curricular Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera en la formulación de proyectos educativos

3. Contenidos

1. Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual.

1.1. El perfil del gestor de proyectos en el contexto educativo. (3 horas)

1.2. Los proyectos educativos en el marco del PNBV (3 horas)

1.3. Conceptos y fuentes de los proyectos (3 horas)

1.4. Matrices de análisis contextual. (3 horas)

2. Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto.

2.1. Análisis de alternativas. (1 horas)

2.2. Análisis de involucrados, actores del proceso. (2 horas)

2.3. Variables de análisis prospectivo. (3 horas)

3. Utiliza adecuadamente la metodología del Marco lógico.

3.1. El esquema lógico básico (6 horas)

3.2. El Marco lógico. (6 horas)

3.3. Componentes estructurales del proyecto. (3 horas)

4. Define la matriz presupuestaria necesaria para el proyecto.

4.1. Componentes del presupuesto. (3 horas)

4.2. Fuentes de financiamiento. (3 horas)

5. Utiliza los diferentes formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.

5.1. Modelos de protocolos: formato de la UDA para trabajos de grado, SEMPLADES, AID, UNESCO, ONG´s, etc (3 horas)

5.2. El informe final (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	*Evidencias*
ad. Describe las fortalezas y debilidades del contexto	
- Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual.	*- Trabajos prácticos - productos*
ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta	
- Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto.	*- Trabajos prácticos - productos*
ag. Diseña protocolos utilizando diferentes formatos de investigación.	
- Define la matriz presupuestaria necesaria para el proyecto.	*- Trabajos prácticos - productos*
- Utiliza adecuadamente la metodología del Marco lógico	*- Evaluación escrita* *- Trabajos prácticos - productos*
- Utiliza los diferentes formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.	*- Trabajos prácticos - productos*

Desglose de Evaluación

Evidencia	Descripción Evidencia	Contenidos Sílabo Evaluar	Aporte	Calificación	Fch.Aproximada
Trabajos prácticos - productos	Diagnóstico contextual	Definir el diagnóstico contextual.	APORTE I	5,00	7 de abril
Evaluación escrita	Examen interciclo	Diagnóstico, prospectiva, esquema lógico básico.	APORTE II	10,00	10 mayo
Trabajos prácticos - productos	Informe del análisis prospectivo.	Análisis estructural y prospectivo.	APORTE III	3,00	25 de abril
Trabajos prácticos - productos	Matriz del marco lógico.	Diagnóstico, prospectiva, marco lógico.	APORTE III	5,00	23 de mayo
Trabajos prácticos - productos	Matriz de presupuesto	Análisis presupuestario.	APORTE III	2,00	11 de junio
Trabajos prácticos - productos	Protocolo del proyecto.	Toda la materia.	APORTE III	5,00	27 de junio
Trabajos prácticos - productos	Examen final.	Toda la materia.	EXAMEN FINAL	20,00	16 de julio

Metodología

Los resultados de aprendizaje serán abordados considerando los siguientes aspectos metodológicos:
- Aprendizaje asistido: a través de las técnicas de exposición magistral, análisis de casos, revisión bibliográfica.
- Aprendizaje Colaborativo: por medio de las técnicas: trabajo grupal, ABP, observación, debates, etc.
- Aprendizaje aplicativo: Para el caso se aplicará la técnica investigativa.
- Aprendizaje autónomo: A través de revisión bibliográfica, entrevistas, encuestas, etc

Criterios de Evaluación

La asignatura será desarrollada en forma de taller; por lo tanto, al final de cada uno de los resultados de aprendizaje se presentará una evidencia que permita verificar el nivel y calidad del aprendizaje. Para cada caso se propondrá una rúbrica en la que a más de señalar los aspectos de forma (presentación, redacción, formato, citas, fuetes, etc.) puntualizará los aspectos de fondo (manejo de la parte conceptual). Al final, de manera acumulativa, los estudiantes presentarán el protocolo final listo para ser sustentado ante el tribunal y continuar con el trámite de aprobación del mismo en el Consejo de Facultad.

5. Textos y otras referencias

Libros

BIBLIOGRAFÍA BASE

- AFEFCE.(200). “Instructivo para trabajos de graduación”.. Ecuador: Seminario-taller de profesores de investigación de las universidades del país. A través del profesor.
- ANELLO, Eloy.(1999). Investigación Participativa. Ecuador: EB/PRODEC-AFEFCE. Biblioteca UDA. 62095.
- ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita.(1999). Planificación estratégica. Ecuador: EB/PRODEC-AFEFCE. Biblioteca UDA.
- ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita.(1999). Diseño de proyectos. Ecuador: EB/PRODEC-AFEFCE. Biblioteca UDA. 62453.
- BAENA, Guillermina.(2000). Instrumentos de investigación. Mexico: Editores mexicanos unidos. A través del profesor.
- DE HERNÁNDEZ, Juanita, ANELLO, Eloy.(2000). Conceptos de aprendizaje y desarrollo. Ecuador: EB/PRODEC-AFEFCE. Biblioteca UDA. 62022.
- DRUDIS, Antonio.(2002). Gestión de proyectos. España: Ed. Gestión 2000 S.A. Biblioteca UDA. 63916.
- JIMÉNEZ, Carlos y otros.(1999). Módulo de tutoría I. Ecuador: EB/PRODEC-AFEFC. Biblioteca UDA..

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- De la Torre Saturnino.(2010). Investigar en educación con otra mirada. España: Universitas, S.A.. Por adquirir para la Biblioteca UDA.
- De la Torre, S, Pujol, M.A, Sanz, G.(2007). Transdisciplinariedad y Ecoformación. Una nueva mirada sobre la educación. España: Universitas. http://www.encuentros-multidisciplinares.org/Revistan%C2%BA25/Novedades%20Bibliogr%C3%A1ficas.pdf.
- Martínez, Raquel.(2007). La investigación en la práctica educativa: Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y. España: Ministerio de Educación de España. http://www.gse.upenn.edu/pdf/La%20investigaci%C3%B3n%20en%20la%20pr%C3%A1ctica%20educativa.pdf.

Web

BIBLIOGRAFÍA BASE

- Berger, Godet.. Obtenido de Tutorial del MIcMac: http://www.youtube.com/watch?v=eGrA7qNxnGU.
- DEUSTO. Obtenido de Prospectiva análisis estructural: http://www.prospectiva.eu/zaharra/02_Aestructural_Este.pdf.
- Unidad Asociativa Division Municipal Subsecretaría de Desarrollo. Obtenido de El sistema de marco lógico.: http://www.educ.cl/fedra/marcoLogicoMetodologia.pdf.
- Dirección de Presupuestos. Obtenido de Metodología para la elaboración de: http://www.clad.org/siare_isis/innotend/evaluacion/chile2/m2004.pdf.

BIBLIOGRAFÍA APOYO

- NN.. Obtenido de http://formandoinvestigadores-gft.blogspot.com/2011/01/estado-del-arte.html: http://formandoinvestigadores-gft.blogspot.com/2011/01/estado-del-arte.html.
- Londoño, O, Maldonado, L, Calderón L. Obtenido de http://www.colombiaaprende.edu.co/html/investigadores/1609/articles-322806_recurso_1.pdf: http://www.colombiaaprende.edu.co/html/investigadores/1609/articles-322806_recurso_1.pdf.
- NN.. Obtenido de http://docencia.udea.edu.co/bibliotecologia/seminario-estudios-usuario/unidad4/estado_arte.html: http://docencia.udea.edu.co/bibliotecologia/seminario-estudios-usuario/unidad4/estado_arte.html.
- Jiménez Becerra, Absalón. Obtenido de http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.es: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Colombia/dcs-upn/20121130050742/estado.pdf.

Software

BIBLIOGRAFÍA BASE

-

Docente

Director Junta

Fecha Aprobación: **21/03/2016**

APROBADO